



ELŐTERJESZTÉS

Szerencs Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2026. június 25-i munkaterv szerinti ülésére

Az előterjesztés címe: A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről szóló beszámolója

Előterjesztő: Kiss Attila polgármester

Előterjesztést készítette: Kecskésné Nagy Edit óvodavezető

Tartalom:

1. beszámoló
2. határozati javaslat

Tárgyalás módja: nyilvános / zárt / zárt ülésre javasolt

Döntéshozatal módja: egyszerű többség / minősített többség / név szerinti

Véleményezésre megkapta:

Pénzügyi Bizottság / Jogi és Ügyrendi Bizottság / Felügyelő Bizottság

Egyeztetve belső szervezeti egységekkel:

nem történt egyeztetés

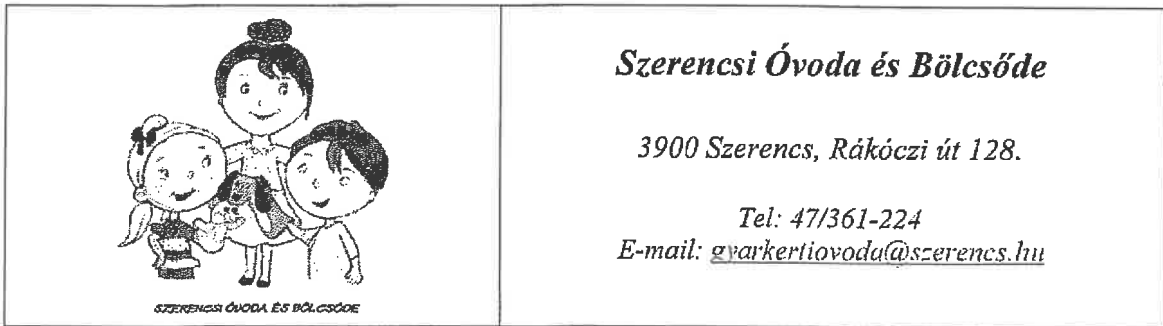
Törvényességi ellenőrzésre bemutatva:

Dr. Béni Gyula jegyző 2026. június 18.

A döntés végrehajtásáért felelős:

– polgármester / jegyző / osztályvezető / kft. ügyvezetője

A döntés végrehajtásának határideje: azonnal



Polgármesteri Hivatal
Dr. Béni Gyula
Jegyző Úr
részére

Tárgy: a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde
2025-2026. nevelési év beszámolója

Tisztelt Jegyző Úr!
Tisztelt Képviselő-testület!

Az Nkt. 85. § (2) foglaltaknak megfelelően mellékelten benyújtom a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde 2025-2026. nevelési évi beszámolóját a Tisztelt Képviselő – testület elé jóváhagyásra.

Szerencs, 2026. 06. 12.

Tisztelettel:


Kecskésné Nagy Edit
főigazgató





Ikt. sz.: 168/2026.

SZERENCSI ÓVODA és BÖLCSŐDE

2025/2026. NEVELÉSI ÉV

BESZÁMOLÓ

Összeállította:



Kecskésné Nagy Edit
Kecskésné Nagy Edit
főigazgató

A MUNKATERV TARTALOMJEGYZÉKE

I.	Az értékelés törvényi háttere	4
II.	Helyzetelemzés	6
	1. Tárgyi feltételek	6
	2. Gyermeklétszám alakulás	9
	3. Az intézmény működése	11
	4. Személyi feltételek	12
	5. Működési feltételek együttes értékelése	15
III.	Nevelőmunka	17
	1. Pedagógiai munka tervezése	18
	2. Személyiség és közösség fejlesztés	25
	3. Belső kapcsolatok együttműködés, kommunikáció	38
	4. Az intézmény külső kapcsolatai	40
IV.	Összegzés	47

Tisztelt Képviselő-testület!

Óvodavezetőként ezúton terjesztem elő a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde 2025-2026-os nevelési évre vonatkozó szakmai és szervezeti munkájáról szóló beszámolómat.

Megírásakor arra törekedtem, hogy átfogó képet adjak intézményünk működéséről az elvégzett szakmai feladatokról, az elért eredményekről, a felmerülő kihívásokról valamint a jövőre vonatkozó célkitűzésekről és fejlesztési irányokról.

A nevelési év során kiemelt célunk volt a gyermek központú, biztonságos és támogató óvodai környezet biztosítása, a szakmai munka-folyamatos fejlesztése, valamint a családokkal és a partnereinkkel való együttműködés erősítése.

Ezúton is köszönöm a Fenntartó és a Képviselő-testület egész éves támogatását, együttműködését és az intézmény iránt tanúsított bizalmát.

Szerencs, 2026.06.08.

Kecskésné Nagy Edit
Kecskésné Nagy Edit
Főigazgató



Az értékelés törvényi háttere

A 2024/2025. nevelési évről készített beszámoló az alábbi jogszabályok figyelembevételével készült:

- 2023. évi LII törvény a pedagógus új életpályájáról
- 401/2023 (VIII.30.) Kormány rendelet a pedagógus új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára 7. kiadás
- 2017. évi XCVI. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról * [1]
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről [2]
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 149/1997. (IX.10.) Kormányrendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló

Bevezetés

A vezetői munka összetett irányítást és elkötelezett szemléletet igényel. A 2025/2026-os nevelési évben is kiemelt célom volt, hogy gyermekközpontú szemlélettel, inspiráló lehetőségeket biztosító, tartalmas és élmény gazdag óvodai környezetet teremtsünk.

Továbbá hogy minden gyermek megtalálja a közösségben a kibontakozás, az önfeledt játék és a fejlődés lehetőségét.

Fontos számomra a közösség harmonikus működése, szakmai stabilitás megőrzése valamint együttműködésen alapuló támogató intézményi légkör erősítése.

Arra törekszem, hogy a közös szakmai értékek mentén, egymást segítve biztosítsuk a gyermekek harmonikus fejlődését és az intézmény eredményes működését.

A tanfelügyeleti eljárás rendhez igazodva építettem fel beszámolómat a 2025-2026-os nevelési évről.

Helyzetelemzés

1. Tárgyi feltételek

Terület/helyiség	
Csoportszobák	<p>A Gyárkerti épületben és a Napsugár épületben 9 működő óvodai csoport van 4-5 elosztásban.</p> <p>A csoportszobák bútorzata megfelelő, ugyanakkor a gyerek asztalok és gyerek székek állapotát folyamatos karbantartással igyekszünk megőrizni. Azonban az évek óta tartó intenzív használat következtében több darab elhasználódott ezért pótlásuk a közeljövőben indokoltá válik.</p> <p>A csoportok játécai megfelelő mennyiségben és sokrétű fejlesztési területen támogatják a szabad játékot.</p>
Logopédia foglalkoztató	Mindkét épületben van.
Fejlesztő foglalkoztató	Az óvodában üresen álló csoport szobában valósul meg a gyermekek fejlesztése.
Orvosi szoba	Mindkét épületben van.
Tornaterem	Mindkét épületben van megfelelő számú tornaeszköz.
Kiszolgáló helyiségek	<p>Az elosztó és tálaló konyhában rozsdamentes tálaló felületek biztosítottak. Korszerű konyhai eszközökkel felszerelt.</p> <p>Minden csoporthoz önálló gyermekmosdó tartozik.</p>
A játszóudvar feltételei	<p>Udvari játékok száma megfelelő. A székhely intézményben, szeptemberben átadásra került a felújított játszótér.</p> <p>Források a korszerűsítéshez:</p> <p>Alapítványi pályázaton keresztül –Tesco „Út a jövőbe pályázat” 300.000 Ft nyereségét ütéscsillapító gumitéglá beépítésére terveztük-, illetve szülői és külső támogatásokkal valósítottuk meg a kivitelezést.</p> <p>Napsugár épületben folytatódik a játszótér felújítás. A pénzforrás alapítványi illetve költségvetési keretből lesz finanszírozva.</p>
Játékeszköz-ellátottság	A játszótér felülvizsgálatát mindkét épületben a felújítást követően végeztetjük.
Speciális eszközök	Gyárkerti épületben: só-fal (Tornateremben).

Tárgyi infrastruktúra-fejlesztés

Terület	Megvalósítás/ tevékenység	Várható eredmény
Célok és anyagi feltételek összhangja	Az intézmény szakmai céljainak és működési feladatainak figyelembevételével került sor a költségvetés	A tervezett fejlesztések és karbantartási munkák megvalósítása hozzájárul az intézménybiztonságos és zavartalan működéséhez.

	<p>tervezésére. A rendelkezésre álló források felhasználásával prioritást élveztek a biztonságos működést, a munkafeltételek javítását és az épület állagmegóvását szolgáló feladatok. A költségvetésben tervezésre és jóváhagyásra kerültek többek között a dolgozók munkaruháinak biztosítása. A kazánházak felújítása, valamint az óvoda és bölcsőde belső környezetének fertőtlenítő festése.</p> <p>Novemberben, a Napsugár épületben a padlófűtés atmoszféráját el kellett végezni.</p>	<p>Ugyanakkor továbbra is vannak olyan fejlesztési igények, amelyek a következő nevelési év feladatai lesznek.</p> <p>A Napsugár épületben a hibaforrás javítása megvalósult. A nyári nagytakarítás időszakában lesz kifestve az intézmény vizesblokkja.</p> <p>A Gyárkerti épületben a nagytakarítás alatt indokolt lesz a kazánház gépeinek javítása. A munkálatok augusztusban elkezdődnek.</p>
<p>Fejlesztési és karbantartási feladatok a következő nevelési évben</p>	<p>A Napsugár épület főbejárat előtt elötető kialakítása a csapadék elleni védelem érdekében.</p> <p>A kaputelefon teljes körű javítása, és üzembiztos működésének biztosítása.</p> <p>Az udvari környezet rendbe tétele.</p> <p>Mindkét épületben klímaberendezések kiépítése a szükséges helyiségekben.</p> <p>Tűzjelző rendszer felülvizsgálat az Alarm Securiti Kft által.</p> <p>Hiányosságok megszüntetése a biztonságos és jogszabályoknak megfelelő működés érdekében.</p>	<p>Biztonságos, elérhető környezeti feltétel.</p> <p>Balesetmentes terület kialakítása.</p> <p>A klímaváltozás hatása miatt kellemesebb feltételeket biztosíthatunk a gyermekeknek és felnőtteknek.</p> <p>Téves riasztás csökkenése, tűzjelzésre nyíló ablakok biztonságos bezárása.</p> <p>A fogadó konyha a földszinten, a tálaló konyha az emelet helyezkedik el, ezért a biztonságos és</p>

	Étel lift szakszerű karbantartása szükség esetén cseréje.	higiénikus tálaláshoz az étellift működése elengedhetetlen.
Kültéri tároló	Az udvar karbantartásához szükséges eszközöket nem lehet az épületen belül tárolni, ezért indokolt a törvényi elvárásoknak megfelelően zárható konténer elhelyezése az udvaron.	Törvényes tárolási feltételek biztosítása.
Gyermekek számára udvaron ivó kutak kialakítása	Az ivó kutak kialakítása a nevelési év során még nem valósult meg. A feladat további egyeztetést igényel.	Az udvari ivó kutak kialakítása elősegíti a gyermekek egészséges vízfogyasztását és növeli az udvari tartózkodás komfortját.
Az ésszerű gazdálkodás érdekében megtett intézkedések	Az intézmény a rendelkezésre álló forrásokat, a működésbiztonságot a gyermekek és dolgozók biztonságát, valamint az állammegóvást szolgáló feladatok elsődlegességének figyelembevételével használta fel. A fejlesztési igények rangsorolása során a halaszthatatlan műszaki beavatkozások és a jogszabályi megfeleléshez szükséges prioritást élveztek. A nagyobb anyagi ráfordítást igénylő beruházások ütemezetten kerülnek megvalósításra a költségvetési lehetőségének függvényében.	A rendelkezésre álló források célszerű használata biztosított volt az intézmény zavartalan működése.

2.Gyermeklétszám alakulás

Kimutatás gyermeklétszám adatokról

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Gyárkerti	Napsugár
1.	Beírt gyermekek száma	98	114+1E
2.	Ebből helyi lakos	60	71
3.	Ebből vidéki lakos	38	43
4.	Sajátos nevelési igényű gyermekek	4	4
5.	HH gyermek	11	15
6.	HHH gyermek	0	2
7.	Ingyenesen étkezők**	92	112
8.	Menza-térítési díjat fizetők	6	2
9.	Nevelésbe vett gyermek	0	0
10.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	1	12
11.	Tanulási nehézséggel küzdő gyermek	4	0
12.	Speciális étrendet igénylő gyermek	1	4
13.	Óvodai jogviszonyt szüneteltető gyermek	0	1*

*külföldre költöztek

** Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő; Jövedelem alapján térítésmentesen étkezők; 3, vagy több gyermeket nevelő családban élők; Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek; Nevelésbe vett gyermek

A gyermeklétszám alakulása, a csoportok kialakítása

A 2025/2026. nevelési év csoport létszámai [a korcsoportokat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet 91. § (3) bekezdés b) pontja alapján jelöljük]:

Ssz	ÉPÜLET	Csoport neve	Csoport létszáma	Óvodapedagógusok	Pedagógiai asszisztens	Dajka
1.	Gyárkert	Csicsergő	24	V. Bné K. A.		B. M.
2.	Gyárkert	Katica	20	M. T. V. Lné		E. M.
3.	Gyárkert	Lepke	26	Dné F. E. B. A.(2026.01.01-el lakhelyéhez közelebb vállalt munkát.)	F.né T. T.	S.A.
4.	Gyárkert	Csalogány	28	S. Sz. K. K.		V. J.né
5.	Napsugár	Cica	25	B. J. – Gyárkerti épületből helyettesít 2025.01.01-el J.M.A.		Ny. T.né
6.	Napsugár	Napocska	20	Jné B. A. (2026.01.01-el nyugdíjba vonult.) J. J.		M.né B. T.
7.	Napsugár	Süni	25	Zné B. T. M.V.		K.né K.A.
8.	Napsugár	Gézengúz	20	M. Sné Gné D.M.		K.né T. Sz.
9.	Napsugár	Bambi	24	L.né B. E. L.né É. Zs.		H.né V. M.

**Iskolába menő gyermekek 2026. szeptember 01,
Beiratkozott gyermekek fogadása 2026. szeptember 01.**

ssz.	Jelenlegi létszám 2026.05.31.	Iskolába menő gyerme- kek száma 2026.09.01 -tól	Óvod ában mara- dók száma	Beiratkozott gyermekek száma 2026.05.31-ig	2026-27-es nevelési évben várható gyermekek száma		
Gyárkerti épület (4 csoport)	98 ebből 4 fő SNI-s (2 főként vehető figyelembe*)	102	22	76	21 (ebből 1 fő előjegyzéses, december 31- ig megkezd az óvodai nevelést)	97 (ebből 3 fő SNI 2 főként vehető figyelembe)	100
Napsugár épület (5 csoport)	114 ebből 4 fő SNI-s 2 fő: 2 főként, 2 fő: 3 főként vehető figyelembe*)	120	22	92	25 (ebből 2 fő előjegyzéses, ebből 1 fő december 31- ig megkezd az óvodai nevelést) 2027. januárban 1 fő	117 (ebből 3 fő SNI-s, 2 főként vehető figyelembe:1 3 főként vehető figyelembe:2)	122
Összesen	212	222	44	166	46	214	222

*Súlyossági besorolás alapján 2 főként, illetve 3 főként vehető az SNI-s gyermekek figyelembe.

3. Az intézmény működése

Nyitva tartás:	<p>Gyárkerti épület, Bölcsőde: Csoportösszevonás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reggeli időben: 06.00 – 07.00 óra között • délutáni időben: 16.30 – 17.00 óra között <p>Napsugár épület: Csoportösszevonás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reggeli időben: 6.30 – 07.00 óra között • délutáni időben: 16.30 – 17.00 óra között
-----------------------	---

A feladat ellátási helyek működése önálló szervezéssel a vezetői ellenőrzés biztosításával történik.

Az elmúlt évek tapasztalatai alapján az iskolai szünetek időszakában a gyermek létszám jelentősen lecsökken ezért ezen időszakban – a szülői igényfelmérés eredményei, valamint a fenntartó jóváhagyása alapján az intézmény összevont csoportok működésével biztosítja az óvodai ellátást. Intézményünk a nevelési év teljes időtartama alatt folyamatosan biztosítja a gyermekek számára az óvodai nevelést, szeptember 1-től a következő év augusztus 1-ig. A csökkentett létszámú működés minden esetben gördülékenyen valósult meg.

4. Személyi feltételek

Előírt/engedélyezett óvodai dolgozói létszám

	Álláshely/munkakör	Engedélyezett létszám	A munkavállalók létszáma
ÓVODA	Főigazgató	1	1 fő
	Óvodapedagógus,	18	16 fő*
	ebből főigazgató-helyettes	1	1 fő
	Intézményi titkár	1	1 fő
	Pedagógiai asszisztens	3	3 fő
	Dajka	9	9 fő
	Karbantartó	1	1 fő
BÖLCSŐDE	Bölcsődei vezető	1	1
	Kisgyermek nevelő	8	8
	Bölcsődei dajka	2	2

Az intézmény személyi feltételei a nevelési év során biztosították a feladatok szakszerű ellátását.

Az álláshelyek egy részének betöltése határozott idejű foglalkoztatással valósult meg. A következő nevelési év során kiemelt feladat négy óvodapedagógus álláshely betöltése, a stabil és hosszútávon fenntartható szakmai működés érdekében.

Fluktuáció

*2026. 01.01-től 2 óvodapedagógus távozott, 1 fő nyugdíjba vonult, 1 fő lakóhelyéhez közelebb választott munkahelyet.

2026.06.19-től 1 kisgyermek nevelőnek egészségügyi okokból munkaviszonya megszűnt.

Tartós távollét alakulása

Épület	Beosztás	Ok	Időtartam
Bölcsőde	kisgyermek nevelő	Egészség romlás	egy év távollétet követően 2026.06.19-től megszűnt a munkaviszonya
Gyárkerti	karbantartó	Egészség romlás	2026. januártól - jelenleg is távol van
Napsugár	óvodapedagógus	Egészség romlás	fél év távollét után 2026.01.01-től állt ismét munkába

Helyettesítések rendje és gyakorlata

Az óvodában a helyettesítések megszervezése elsősorban a párhuzamos csoportok délutános óvodapedagógusainak bevonásával történt.

Tartós távollét vagy megüresedett álláshely esetén a feladat ellátást pedagógiai asszisztensek segítették, így valamennyi csoportban folyamatosan biztosítottak voltak a megfelelő személyi feltételek.

A karbantartói feladat ellátásba közfoglalkoztatott munkavállalót vontunk be.

A bölcsődei feladat ellátás folyamatosságának biztosítása érdekében helyettesítő kisgyermek nevelő alkalmazására került sor.

Kiemelt feladatkörök, megbízások és felelősök

Az intézményi működés hatékonyságát a reszortfeladatok rendszerének működtetése is támogatta, mely elősegítette a feladatok megosztását és a szakmai együttműködés erősítését. A felelősi rendszert a feladatmegosztás és az egyenletes terhelés érdekében működtetjük.

Intézményvezetés:

Főigazgató K-né.N.E., Főigazgató helyettes Z-né.B.T., Bölcsődei szakmai vezető M.L.J-né

Feladatkörei: Szakmai irányítás, ellenőrzés, dokumentáció, partnerekkel való kapcsolattartás, szervezési feladatok, pályázatfigyelés, értekezletszervezés, FACEBOOK oldal működtetése

A reszort felelősök munkájuk során egy vagy két kolléga bevonásával végezték feladataikat.

Ezzel elősegítve a tudás megosztást és az intézményi együttműködés erősítését.

GYÁRKERTI ÉPÜLET		
Ssz	Munkavállaló neve/ beosztása/kategória	Megbízás/ reszort feladat
1.	Dné F. E. óvodapedagógus PED. II	Munkaközösség-vezető Gyárkerti óvodáért Alapítvány Kuratórium elnöke Belső FACEBOOK oldal-működtető Húsvéti alkotói pályázat zsűri tagja Pályázat figyelő oviKréta közreműködő
2.	K.K. óvodapedagógus PED. I	Gyermek tánc csoportvezető helyettese Munkaközösség tagja Húsvéti alkotói pályázat zsűri tagja Alapítvány kuratóriumi tag
3.	K.A. óvodapedagógus PED.I	Kreatív műhely-vezető helyettese Munkaközösség tagja
4.	M.T. óvodapedagógus PED. I	Kreatív műhely vezetője Alapítvány kuratóriumi tag Munkaközösség tagja

		Faliújság felelős Húsvéti alkotói pályázat zsűri tagja
5.	S.SZ. óvodapedagógus PED. I	Német nemzetiségi csoport vezetője BECS vezető Alapítvány Kuratórium Titkára Munkaközösség tagja Belső FACEBOOK oldal-működtető Kapcsolattartó a Német Nemzetiségi önkormányzat felé Pályázatfigyelő Húsvéti versmondó pályázat zsűrijének tagja
6.	V. Lné. óvodapedagógus PED. II	Munkaközösség tagja Népmese napjához kiállítás szervezője Húsvéti versmondó pályázat zsűrijének elnöke Óvodai közös karácsony előkészítésében segítő szervező
7.	V. B. óvodapedagógus PED. II	Gyermek és ifjúságvédelmi támogató Gyermektánc csoportvezető Húsvéti versmondó pályázat zsűri tagja
8.	K.M. intézményi titkár	Faliújság felelős Egészségügyi felelős: Figyelemmel kíséri az egészségügyi kiskönyveket, megszervezi a foglalkozás-egészségügyi vizsgálatokat, értesíti a munkavállalókat a vizsgálatok határidejéről Az értekezletek előkészítésében segítséget nyújt: Az értekezletfelelős irányításával az értekezletek feltételeit tevélegesen megteremti
9.	Sz. Iné pedagógiai asszisztens	Alapítvány kuratóriumi tag
10.	V. Jné dajka	Dajkák képviselője
11.	B.M dajka	Bozsik program Ovifoci

NAPSUGÁR ÉPÜLET

Ssz	Munkavállaló neve/ beosztása/kategória	Megbízatás/ reszort feladat
1	Zné B. T. óvodapedagógus PED. I	munkaközösség- vezető Gyermekkert Alapítvány kuratóriumának elnöke Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató A gyermekvédelmi terv elkészítése, a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása, koordinálása
2	M. Sné óvodapedagógus PED. II	Elkészíti és folyamatosan frissíti a folyosói dekorációt Húsvéti versmondó pályázat zsűri elnöke
3	P. K. ped.asszisztens	Faliújság felelős Egészségügyi felelős:

		Figyelemmel kíséri az egészségügyi kiskönyveket, megszervezi a foglalkozás-egészségügyi vizsgálatokat, értesíti a munkavállalókat a vizsgálatok határidejéről. Az értekezletek előkészítésében segítséget nyújt: Az értekezletfelelős irányításával az értekezletek feltételeit tevőlegesen megteremti
4	B. J. óvodapedagógus PED. I	Gyermektánc csoportvezető
5	J. J. óvodapedagógus PED. II	Húsvéti versmondó pályázat zsűri elnöke
6	L. É. Zs. óvodapedagógus PED. II	Alapítvány kuratóriumi tag
7	K.K.A. dajka	Alapítvány kuratóriumi tag
8	M.V. óvodapedagógus PED. I	Bozsik program – Ovifoci
9	J-M. A. óvodapedagógus PED. I	Bozsik program - Ovifoci

Az operatív feladatok elvégzése megfelelően történt, a helyettesem és a munkaközösség vezetők nagymértékben segítettek a szakmai területen kitűzött célok, feladatok megvalósulását

Összegzés

A nevelési év során a személyi feltételek biztosítása folyamatos szervezőmunkát igényelt. A tartós távollétek, valamint a személyi változások ellenére az intézmény valamennyi feladat ellátási helyén biztosított volt a folyamatos működés és a gyermekek biztonságos ellátása. A helyettesítések megszervezése, a pedagógiai asszisztensek bevonása, valamint a nyugdíjas dolgozók visszafoglalkoztatása hozzájárult a stabil feladatellátáshoz.

Az alkalmazotti közösség együttműködése, szakmai elkötelezettsége és reszortfeladatok működtetése támogatta az intézményi célok megvalósítását.

5. Működési feltételek együttes értékelése

Balesetvédelem	<ul style="list-style-type: none"> A gyermekek figyelmét napi rendszerességgel felhívtuk az eszközök használatára, valamint a helyes viselkedési szabályokra az udvaron, a tornateremben és a csoport szobákban. A 2025-26-os nevelési évben a gyermekek és a dolgozók körében nem történt súlyos baleset. A mindennapi működés biztonságos és szervezett keretek között valósult meg.
Egészséges életmód alakítása	<ul style="list-style-type: none"> Az óvoda orvossal kötött szerződés a nevelési év során is folyamatosan hatályban volt. A Védőnői Szolgálat rendszeresen ellenőrizte a csoportok tisztaságát és higiénés állapotát.

	<ul style="list-style-type: none"> • A napi levegőzés és a szabadban szervezett tevékenységek kiemelt szerepet kaptak, amelyek pozitívan támogatták a gyermekek egészséges közérzetét. • Az intézmény külső és belső környezetének rendezettségére, tisztaságára és esztétikumára folyamatos figyelmet fordítunk.
A csoportok közötti együttműködés	<ul style="list-style-type: none"> • A nevelési év során több közös program és hagyományápoló rendezvény valósult meg csoport és intézményi szinten egyaránt. • A közös tevékenységek erősítették a gyermekek közösségi élményeit, az együttműködést és az óvodapedagógusok szakmai kapcsolatát. • Az óvodapedagógusok hospitáláson keresztül megismerhették egymás jó gyakorlatait, amely hozzá járult a szakmai tudás megosztás erősítéséhez. • A kreatív, játékos programok támogatták a gyermekek szociális kompetenciáinak fejlődését és az óvodai közösségi élet gazdagítását. • Összességében elmondható, hogy a közös programok és szakmai együttműködések jelentősen hozzájárultak az intézmény közösségi és szakmai életének fejlődéséhez.
A munkavállalók együttműködése	<ul style="list-style-type: none"> • A nevelési év során az értekezletek szakmai megbeszélések és közös programok rendszeresen megvalósultak. A dolgozói közösség aktívan részt vett az intézményi és városi rendezvényeken, ezzel is erősítve az intézmény közösségi szerepvállalását. • Kiemelt figyelmet fordítottunk a megfelelő kommunikációra és az információ áramlásra a feladat ellátási helyek között. • Ugyanakkor ezen a területen továbbra is fontos fejlesztési feladataink vannak. • A munkatársak együttműködése támogatta a napi működés biztonságos és szervezett megvalósítását.
Együttműködés a családokkal	<ul style="list-style-type: none"> • A szülők aktívan részt vettek az óvodai ünnepeken, programokon és közösségi eseményeken. • A partneri kapcsolatok erősítése érdekében folyamatos tájékoztatást biztosítottunk számukra a gyermekek fejlődéséről és az intézményi eseményekről. • A nevelési év során törekedtünk a bizalomra épülő együttműködő partnerkapcsolat fenntartására.
Együttműködés az OH-val* és a POK-al**	<ul style="list-style-type: none"> • Az OH-val és a POK-al való kapcsolattartás az intézmény szakmai munkáját érintő feladatok törvényes működésének biztosítása érdekében folyamatos a kapcsolat.
Együttműködés a Szakszolgálattal	<ul style="list-style-type: none"> • Az elmúlt évekhez hasonlóan a gyermekek fejlődésének követése folyamatosan és tervszerűen valósult meg. • A szakértői véleményekben megfogalmazott fejlesztési javaslatokat az óvodapedagógusok a munkájuk során figyelembe vették. • A helyi és a miskolci Pedagógiai Szakértői Bizottsággal az együttműködés eredményes és támogató volt.

*Oktatási Hivatal

** Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ

I. Nevelőmunka

2025/2026-os nevelési év kiemelt célja és feladata:

- A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk az intézmény törvényes és jogszerű működésének biztosítására. Az intézményi dokumentumok aktualizálása, a jogszabályi változások nyomon követése, valamint a fenntartóval és a szakmai partnerekkel történő folyamatos együttműködés hozzájárult a stabil és szabályozott működéshez.
- A nevelést és tanulást támogató szervezeti kultúra fejlesztése érdekében hangsúlyt kapott az intézményi szintű szakmai együttműködés, tudás megosztás valamint belső hospitálások és szakmai megbeszélések megvalósítása. A pedagógusok szakmai munkáját támogatta a reflexióra épülő szemlélet és a közös tapasztalatcsere.
- Az eredményorientált tervező munka a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az egyéni sajátosságok figyelembe vételére és a fejlesztési folyamatok támogatására épül. A pedagógiai folyamatok tervezése során kiemelt szerepet kapott az iskola előkészítő tevékenységek tudatos szervezése, a differenciálás a gyermekközpontú szemlélet érvényesítése.
- A teljesítményértékelési rendszer működése a nevelési év során megvalósult. A TÉR vállalások nyomon követése, a tevékenység látogatások, az önreflexió és szakmai értékelések hozzájárultak a pedagógiai munka hatékonyságának erősítéséhez.
- A digitális kompetenciák fejlesztése érdekében intézményünk továbbra is alkalmazza a digitális eszközöket és technológiákat a nevelőmunkában. Az Okos - Ovi program tevékenységei, valamint az infokommunikációs eszközök tudatos használata támogatta a gyermekek motivációját, tapasztalatszerzését és az iskola előkészítő folyamatokat.

Kiemelt céljaink és feladataink

2025/26

Iskolára való felkészítés az óvodai nevelés folyamatában
„Bátor lépések az iskolába vezető úton”

- A nevelési év során intézményünk működése a jogszabályi előírásoknak megfelelően valósult meg. Kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekközpontú nevelésre, az iskolaérettségi kompetenciák fejlesztésére, valamint az egyéni sajátosságok figyelembe vételére.
- A pedagógiai munka során hangsúlyt kapott:
 - a differenciálás
 - a játékos tanulási folyamatok támogatása
 - a gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követése
 - az objektív megfigyelésen alapuló értékelés

Az iskola előkészítő tevékenységek szervezése tudatosan a gyermekek fejlettségi szintjéhez igazodott.

- A partneri kapcsolatok erősítése érdekében folyamatosan kommunikáltunk a szülőkkel valamint támogatást kapott az intézményi szintű szakmai együttműködés és tudás megosztás.
- A nevelési év végére a nagycsoportos gyermekek többsége rendelkezett az iskolakezdéshez szükséges testi, lelki és szociális érettség alapjaival.

Épület	Nagycsoportosok száma	Nagycsoportban marad	Iskolába iratkozott
Gyárkerti	31	9	22
Napsugár	32	10	22

1. Pedagógiai munka tervezése Pedagógiai folyamatok

Tervezés

TERÜLET	KITŰZÖTT CÉL	MEGVALÓSULÁS/TAPASZTALAT
Pedagógiai folyamatok tervezése	A komplexitás megjelenítése a pedagógiai tervezésben.	A nevelési tervekben megjelent a témakörök közötti összhang és az integrált szemlélet. A különböző nevelési területek összehangolása tudatosabban valósult meg.
Gyermek központú tervezés	A gyermekek életkori sajátosságainak és fejlettségi szintjének figyelembe vétele.	A pedagógusok a tervezés során figyelembe vették a csoportok összetételét a gyermekek egyéni fejlettségét és az eltérő szükségleteit.
Differenciálás	Az egyéni képességekhez igazodó fejlesztés erősítése.	A tevékenységek szervezésében hangsúlyt kapott a differenciált feladat adás és az egyéni fejlesztésre épülő tevékenységek.
Iskola előkészítés	A fokozatos, életkorhoz igazodó iskola előkészítés megvalósítása.	A korosztályokra bontott tervezés támogatta a gyermekek képességeinek fokozatos fejlődését.
Szociális kompetenciák	Közösségi szokások és együttműködés fejlesztése	A szabálytudat, feladattartás és társas kapcsolatok fejlesztése a mindennapi nevelőmunka részét képezte

Dokumentáció	Operatív dokumentumok határidőre történő elkészítése	A dokumentációs feladatok az elvárásoknak megfelelően elkészültek. Az alapidokumentumok használata tudatosabbá vált.
Tervezési szempontok		
TERÜLET	MUNKATERVBEN MEGHATÁROZOTT CÉL/FELADAT	MEGVALÓSULÁS/TAPASZTALAT
Pedagógiai folyamatok tervezése	A komplexitás megjelenítése a tervezésben	A nevelési és tanulási tervekben tudatosabban jelent meg az egységes tevékenységi területek között összhang és komplexitás.
Tervezés	A fejlettségi szintekre épülő differenciált fejlesztés	Az óvodapedagógusok a tervezés során figyelembe vették a gyermekek egyéni fejlettségi szintjét, életkori sajátosságait és eltérő szükségleteit.
Nevelési fejlesztési tervek	A tanulási eljárások és munkaformák tudatos alkalmazása	Az óvodapedagógusok változatos módszerekkel és élményközpontú tevékenységekkel támogatták a gyermekek fejlődését.
Fejlődés nyomon követése	A gyermekek fejlődésének folyamatos megfigyelése	Az óvodai nevelés sajátosságainak megfelelően intézményünkben nem kompetencia-mérés, hanem a gyermek fejlődésének rendszeres, pedagógiai megfigyelésen alapuló nyomon követése valósul meg. Az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődését meghatározott szempontok alapján folyamatosan dokumentálják és értékelik, különös figyelmet fordítva az értelmi, szociális, érzelmi, anyanyelvi és mozgásfejlődés területeire. Az eredmények elemzése alapot biztosít az egyéni fejlesztési feladatok meghatározásához és a pedagógiai munka tervezéséhez.
Egyéni fejlesztés	Az eltérő fejlődési ütemű	A kiemelt figyelmet igénylő gyermek

	gyermek támogatása	esetében egyéni fejlesztési feladatok és célzott támogatás valósult meg.
Dokumentáció	Operatív dokumentumok határidőre történő elkészítése	Az éves és negyedéves reflexiós dokumentációk a meghatározott határidőre elkészültek.
Reflexiók értékelések	Negyedéves tervek értékelése	A reflexiók segítették a pedagógiai munka tudatosabb tervezését és a fejlesztési irányok meghatározását. A korosztályra épülő fejlesztő tevékenységek hozzájárultak a gyermekek szociális, értelmi és testi fejlődéséhez.

Megvalósítás

Munkatervben kitzűzött feladatok	Megvalósítás/ év végi értékelés	Hatékonysági mutató
Iskola előkészítés és az iskolaérettség támogatása	Az iskola előkészítő foglalkozások a nevelési év során folyamatosan, eredményesen megvalósultak. A tevékenységek támogatták a gyermekek értelmi, szociális, érzelmi és testi fejlődését.	A délelőtti iskola előkészítő foglalkozások mellett délután is lehetőségük volt játékos tevékenységben részt venni a nagycsoportos gyerekeknek heti két alkalommal.
Pedagógiai Program korrekciója	A Pedagógiai Program felülvizsgálata és korrekciója megtörtént. A módosítások során az aktuális elvárások és intézményi tapasztalatok figyelembe vételre kerültek.	Bevont óvodapedagógusokkal együttműködve készült el a módosítás: D-né F.E K.K. K-né N.E M.T S.SZ V.B. Z- né B.T.
Biztonságos udvari környezet kialakítása	A Gyárkerti épületben a biztonságos környezet kialakítása megvalósult. A Napsugár épületben az előkészítő munkálatok egyeztetés alatt állnak. Néhány cserére váró elem pótlásához szükséges tárgyak elkészültek.	A munkálatok megvalósítása során külső partnerek bevonásával valamint kreatív és megoldás központú szemlélet alkalmazásával törekedtünk a hatékony, gazdaságos és minőségi feladat megvalósítására. A játszótér fejlesztésénél a munkálatok üteme lassabban halad, ezért a hatékonyság növelése érdekében folyamatos egyeztetésre és támogató együttműködések bevonására van szükség.
Környezettudatos nevelés	A környezettudatos szemlélet kialakítása folyamatosan jelen volt a mindennapi nevelő	A környezettudatos nevelés területén hatékony kezdeményezés valósult meg. A magas ágyás beültetése és folyamatos gondozása valamint a kőpaletta virágos

	munkában. Természetesen gyakorolják a szelektív hulladékgyűjtést. Az óvodai életben az ételmaradék, a papír és a háztartási hulladék külön gyűjtése az ismert.	kert létrehozása. Az óvodai környezet szépítésébe aktívan bekapcsolódtak a szülők és nagyszülők, akik virágültetéssel támogatták a gyermekek környezettudatos magatartásának formálását.
Mindennapos mozgás és vízhez szoktatás	A mindennapos mozgás biztosítása rendszeresen megvalósult. A vízhez szoktatási program sikeresen működött hozzájárulva a gyermekek mozgásfejlődéséhez és egészséges életmódra neveléséhez.	Gyermeklétszám: Gyárkerti épület: 24fő/ átlag Napsugár épület: 28 fő/ átlag

Ellenőrzés

A munkatervben foglaltaknak megfelelően a meghatározott vezetői ellenőrzési feladatok az év során megvalósultak.

Az ellenőrzés kiterjedt

- a működés törvényességére, gazdálkodási és tanügy igazgatási feladatokra.
- az intézményi dokumentumok felülvizsgálatára
- a személyi, tárgyi feltételek vizsgálatára
- a pedagógiai folyamatok és fejlesztési tevékenységek nyomon követésére.

A folyamatos és tervszerű ellenőrzések támogatták az intézményi működés szabályszerűségét, a pedagógiai munka eredményességét. Mindezek hozzájárultak az intézményi folyamatok fejlesztéséhez és a kiemelkedő célok megvalósításához. intézkedések megtétele folyamatosan biztosított volt.

A tanfelügyeleti látogatás előkészítése megvalósult. OH oldalára a szükséges dokumentumok feltöltése megtörtént. Elkészült a szülői kérdőívek és az intézményi önértékeléshez kapcsolódó kérdőívek értékelése is. Az értékelési folyamat során meghatározásra kerültek a fejlesztendő területek, amelyekhez kapcsolódó terv elkészítése folyamatban van. Az intézkedési terv feltöltésének határideje: az OH felületére 2026. július 13.

Az iskola előkészítő foglalkozások látogatása során a TÉR vezetői vállalás részét képezte két intézkedési terv meghatározása:

1. Az iskola előkészítő tevékenység során a szabálykövető és az aktív részvétel fejlesztése.
2. Az intézményi szintű szakmai együttműködés és tudásmegosztás erősítése.

Az intézkedési terek meghatározása a foglalkozások tapasztalataira, a pedagógusi reflexióra, valamint a belső ellenőrzések során feltárt fejlesztendő területekre épült. A célok megvalósítását a nevelési év során hospitálások, szakmai megbeszélések, valamint jó gyakorlatok intézményi szintű megosztása támogatta. Az óvodapedagógusok a munkatervben meghatározott formában eleget tettek a beszámolási kötelezettségüknek.

Értékelés

Az intézmény működésének értékelése során a szülői kérdőívek eredményeit is figyelembe vettem. A visszajelzések valamint a megfigyelésem alapján meghatározhatók az intézmény erősségei és fejlesztendő területei, valamint azonosíthatók azok a lehetőségek és külső tényezők, amelyek a jövőbeni szakmai munka eredményességét támogathatják, vagy befolyásolhatják:

1. Erősség:

Családias légkör, elkötelezett pedagógusok, gazdag program kínálat.

2. Fejlesztendő terület:

A tapasztalatok rámutatnak arra, hogy szükséges tovább erősíteni a partneri kommunikációt. Ehhez kapcsolódva egységesíteni szükséges azokat a tájékoztatási gyakorlatokat, amelyek elősegítik a családok és az óvoda közötti bizalom további erősödését.

3. Lehetőségek:

Pályázatok, fenntartói támogatás, partner kapcsolatok bővítése, szakmai továbbképzések.

4. Veszélyek:

Szakember hiány, csökkenő gyermeklétszám, növekvő működési költségek, tartós munkaerő kiesés.

Korrekción

A Pedagógiai Program, valamint az SZMSZ felülvizsgálata és aktualizálása a jogszabályi előírásoknak megfelelően megtörtént. A dokumentumok korrekciója során kiemelt figyelmet kapott az intézményi működés szabályozása a nevelési célok aktualizálása, valamint a gyakorlat megvalósítását támogató eljárások pontosítása. Az Óvodai nevelés országos alap programjában megfogalmazott elvárások, valamint a Pedagógiai Programban rögzített intézményi céloknak való megfelelés folyamatosan biztosított volt. **A jogszabályi változásokhoz és a helyi igényekhez igazodva megtörtént a PP felülvizsgálata, aktualizálása.** Több kiemelkedő jelentőségű szakmai terület hangsúlyosabb megjelenése valósult meg. **A módosítások középpontjába került az iskola életre való felkészítés támogatása,** ezért az erről szóló fejezet tudatosabb, tervezettebb és korábban megkezdett megvalósítása került be a programba. **Kiemelt figyelmet kapott továbbá az SNI nevelési**

igényű, valamint a hátrányos helyzetű gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztés és felzárkóztatás. A program módosítása során **megerősítést nyert az inkluzív szemlélet,** amely a gyermekek egyéni képességeinek és eltérő fejlődési ütemének figyelembevételére épül. **A PP kiegészült két és fél éves korban óvodába érkező gyermekek befogadásának és támogatásának hangsúlyosabb szabályozásával is.** A korai óvodakezdésből adódó sajátos szükségletek figyelembevétele, a biztonságos érzelmi környezet megteremtése, valamint az életkori sajátosságokhoz igazodó nevelőmunka intézményünk szakmai gyakorlatának fontos elemévé vált.

A felülvizsgált PP összhangban áll az Alapprogram elvárásaival. Ugyanakkor tükrözi intézményünk sajátos célkitűzéseit és a gyermekek eredményes fejlődését szolgáló szakmai törekvéseket.

Az óvodapedagógusok TÉR-ben meghatározott vállalásainak nyomon követése folyamatosan megvalósult. A reflexióra és az önértékelések tapasztalataira építve közösen kerültek meghatározásra a kiemelkedő, valamint a fejlesztendő területek. A visszacsatolások támogatták a szakmai fejlődést, az önreflexió erősítését és a pedagógiai munka továbbfejlesztését.

A nevelőmunka eredményessége és a gyermekek egyéni szükségletei szempontjából **indokolt lenne kis létszámú csoport indítása.** A szükségességet az indokolja, hogy a magas létszámú csoport nem minden gyermek számára biztosít ideális fejlesztési környezetet. Ennek megvalósítását azonban **jelenleg nehezítik a finanszírozási feltételek és a rendelkezésre álló erőforrások korlátai.**

A nevelési év tapasztalatai alapján intézményünkben továbbra is igény mutatkozik a szakirányú gyógypedagógus végzettségű óvodapedagógus munkájára. Az SNI gyermekek fejlesztését a következő nevelési évben ő fogja ellátni.

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés 2025/2026 nevelési évben

Ssz.	Az intézmény neve	Ellenőrzés típusa	Időpont
1.	Székhely intézmény Gyárkerti épület	Intézményi Tanfelügyelet	2026.11.20

A nevelési évben kiemelt feladatot jelentett az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés előkészítése. Ennek keretében megtörtént a szükséges dokumentációk áttekintése, felülvizsgálata, valamint OH felülethez kapcsolódó dokumentum feltöltés.

2.Személyiség és közösség fejlesztés

A gyermekek harmonikus fejlődésének támogatása érdekében óvodánk kiemelt figyelmet fordít a személyiség és közösségfejlesztés sokrétű feladatainak megvalósítására.

Az éves jelzőrendszeri értekezleten az intézményből a gyermekvédelmi képviselő volt jelen. A megbeszélésen elhangzott, hogy az óvodában nem fordult elő olyan gyermekvédelmi eset, amely külön intézkedési terv elkészítését tette volna szükségessé a Gyárkertti épületben. A Napsugár épületben egy gyermeknél továbbra is fenn áll a védelembé vétel. A nevelési év második felében egy gyermek esetében megszüntetésre került a védelembé vétel. A megváltozott körülmény ellenére továbbra is figyelemmel kísérjük és támogatjuk a családokat.

Épület	HH	HHH	SNI	BTMN
Gyárkertti	11	0	4	1
Napsugár	13	2	4	12

A közösségi normáktól eltérő viselkedés elsősorban az SNI és BTMN gyermekek esetében volt jellemző. Nevelésük során kiemelt szerepet kapott a következetes szabálykövetés a pedagógiai attitűd és az egyéni szükségletekhez igazodó fejlesztés.

Az óvodai közösségbe a beilleszkedés nem mindig egyszerű. A nevelési év tapasztalatai alapján megfigyelhető volt több gyermek esetében, gyakran betegsége hivatkozva nehezen indult az óvodai nevelésbe való bekapcsolódás. Az intézmény a prevenciós munka erősségét továbbra is fontosnak tartja, ezért szükségesnek ítéljük, hogy már a beszoktatást megelőző időszakban tudatosítsuk az óvodai nevelésben való rendszeres részvétel és az óvodáztatási kötelezettség betartásának jelentőségét.

Esélyegyenlőség biztosítása költségmentes szolgáltatások lehetőségével:

- **pályázatok útján programok szervezése**
- **játékos angol nyelv**
- **kiegészítő iskola előkészítő**
- **vízhez szoktatás-úszás**

A változatos programkínálat mellett népszerű kezdeményezés a hagyományos „Karácsonyi angyalok” csomagok átadása a rászoruló családok számára.

A munkatervben meghatározott és a **gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek fejlesztésére irányuló feladatok megvalósítása folyamatosan biztosított volt az intézményben.**

A befogadás, beszoktatás és visszaszoktatás folyamata nyugodt, érzelmi biztonságot nyújtó légkörben valósult meg, támogatva a gyermekek egyéni szükségleteit. **Az egészséges életmódra** nevelés területén hangsúlyt kapott a higiéniai szokások és szabályrendszer

kialakítása, a mozgásfejlesztés, valamint az egészséges életvitelhez kapcsolódó szokások megerősítése. A gyermekek számára biztosított volt a mindennapos mozgás, a szabad levegőn történő tevékenységek és az életkori sajátosságainak megfelelő eszközhasználat.

A szabad játék során kiemelt figyelmet kapott az önállóság, az önszabályozás, a kreativitás valamint a társas kapcsolatok fejlődésének támogatása. A gyermekek kommunikációs készsége, együttműködése és konfliktuskezelése, a változatos játékhelyzetek és tevékenységek által erősödött.

A tevékenységben megvalósuló tanulási folyamatokat a differenciált élményalapú, interaktív módszerek alkalmazása segítette. A pedagógusok törekedtek a gyermekek érdeklődésére, tapasztalatszerzésre épülő tanulási lehetőségek biztosítására.

A 2025/2026-os nevelési évben kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek személyiségeinek fejlesztésére, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatására.

A mindennapi nevelőmunka során hangsúlyt kapott a szociális kompetenciák erősítése, az egyéni szükségletek figyelembevétele, valamint az önállóság, az önbizalom fejlesztése. Az egészséges életmód alakulása a gondozási feladatokon, a rendszeres mozgáson és az életvitelhez kapcsolódó szokások kialakításán keresztül valósult meg.

A szabad játék során a gyermekek képzelete, kommunikációs készsége, kapcsolatteremtő képessége és probléma megoldó gondolkodása fejlődött. A szerepjátékok és közös tevékenységek hozzájárultak az önismeret, az együttműködés és a döntési képességek erősödéséhez, miközben a gyermekek érzelmi biztonságát, önkifejezését is támogatták.

A tevékenységbe ágyazott tanulási folyamatok lehetőséget biztosítottak az élményszerű tapasztalatszerzésre, a cselekvő tanulásra és a kreatív probléma megoldás fejlesztésére. A gyermekek különböző tevékenységek során sikerélményhez jutottak, fejlődött kitartásuk és együttműködési készségük.

A hagyományápolás és az óvodai ünnepek megszervezése erősítette a közösséghez tartozás élményét, a nemzeti kulturális értékek megismerését, valamint a család és az óvoda kapcsolatát. Az ünnepekhez kapcsolódó közös készülődés és élmények hozzájárultak az érzelmi nevelés és a közösségi kapcsolatok fejlődéséhez.

Tehetséggondozás

A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk a tehetségigéretes felismerésére és gondozására. Az óvodapedagógusok megfigyelései alapján megtörtént a gyermekek beválogatása a „Szorgos kezek, szárnyaló képzelet” tehetségműhelybe. A fejlesztő tevékenységek heti rendszerességgel valósultak meg két óvodapedagógus vezetésével. A változatos módszerek, eszközök fejlesztették a gondolkodást és az önkifejezést.

SNI gyermek nevelése

A nevelési év során az SNI igényű gyermekek ellátása a Pedagógiai Szakszolgálat szakértői véleménye alapján a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodva valósul meg. Az intézmény biztosította a szakirányú gyógypedagógusok bevonását, akik az előírt fejlesztéseket rendszeresen végezték. Az egyedi fejlesztési tervek elkészítése megtörtént a gyermekek fejlődésének nyomon követése folyamatos volt. A fejlesztési naplók vezetése biztosította a folyamatok dokumentálását, valamint az alkalmazott egyéni technikák és módszerek tudatos használatát. A gyógypedagógusok együttműködése támogatta a fejlesztés beépítését a mindennapi pedagógiai folyamatokba. A tevékenységek során kiemelt szerepet kaptak a strukturált, játékos tanulási helyzetek a szimbolikus játékok, modellezések, valamint az ismétlődő jól tervezett tevékenységek. Ezek hozzájárultak a gyermekek biztonságérzetének és fejlődésének erősítéséhez. A szülőkkel való kapcsolattartás és együttműködés folyamatos volt, a gyermekek fejlődéséről rendszeres tájékoztatás történt.

A tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek nevelésének megvalósulása

A munkatervben kiemelt feladatként jelent meg a tanulási és a magatartási zavarral küzdő gyermekek egyéni támogatás, fejlesztése és integrált nevelésük biztosítása. Az intézményben a gyermekek életkori sajátosságaihoz és egyéni képességeihez igazodó differenciált bánásmód megvalósult. Az egyéni fejlesztési tervek elkészítése folyamatos volt. Az óvodapedagógusok a pedagógiai szakszolgálat szakemberei, valamint a gyógypedagógusok együttműködése biztosította a gyermekek számára szükséges fejlesztési irányokat. A fejlesztések során hangsúlyt kapott a magatartási minták alakítása, a nyelvi fejlesztés a mozgás és a gondolkodási képességek támogatása, valamint az önellátási funkciók erősítése.

Az egyéni bánásmód alkalmazása hozzájárult ahhoz, hogy a gyermekek fejlődése saját ütemükben, biztonságos és elfogadó környezetben valósuljon meg. Az integrált nevelés során az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek a gyógypedagógusok összehangolt munkája segítette a gyermekek közösségi beilleszkedését és fejlődését.

A játék és a szocializációs szabályok kiemelt szerepet kaptak a magatartási és együttműködési készségek fejlesztésében. A fokozatosság elvének alkalmazásával fejlődött a gyermekek önkontrollja, szabálykövetése és együttműködési képessége. Az óvodapedagógusok folyamatos reflexióval és megerősítéssel támogatták a gyermekek pozitív viselkedési mintáinak kialakulását.

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

A munkatervben meghatározott, a gyermekek szociális hátrányainak enyhítését célzó feladatok a nevelési év során folyamatosan és eredményesen valósultak meg. Az óvodapedagógusok kiemelt figyelmet fordítottak a gyermekek családi háttérének, szociális körülményeinek megismerésére, valamint a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek támogatására. A jelzőrendszer tagjaival való együttműködés folyamatos volt, szükség esetén megtörtént a megfelelő szakemberek bevonásával. Az intézmény törekedett a szülőkkel való bizalmi kapcsolat erősítésére, az együttnevelés támogatására és a gyermekvédelmi feladatok

összehangolt ellátására. A gyermekvédelmi támogató és az óvodapedagógusok közötti együttműködés segítette a prevenciós és támogató munka eredményességét. A szociális kompetenciák fejlesztése és mindennapi tevékenységekben különösen a játék során valósult meg. A gyermekek társas kapcsolatainak, szabálykövető magatartásának és együttműködési készségének fejlesztése érdekében az óvodapedagógusok tudatos nevelőmunkát végeztek.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése

Az új gyermekek anamnézisének rögzítése megtörtént, a fejlődési naplók vezetése folyamatos volt. A gyermekek fejlődésének nyomon követése megfigyelésen alapuló méréssel történt. Diagnosztikai mérés alkalmazására nem került sor. A bemeneti és kimeneti megfigyelések tapasztalatai alapján az óvodapedagógusok folyamatosan dokumentálták a gyermekek fejlődését. Kérdéses esetekben az óvodapedagógusok fogadóóra keretében tájékoztatták a szülőket a gyermekek fejlődéséről, szükség esetén fejlesztési javaslatot fogalmaztak meg.

Az alkotások gyűjtése folyamatosan megvalósult, amely lehetőséget biztosított a gyermekek fejlődésének nyomon követésére és a szülők tájékoztatására is. A szakértői vizsgálatok eredményeinek megismerésére és nyomon követése a nevelési év során folyamatosan megvalósult. Az érintett gyermekek szakvéleményei a szülők közreműködésével, valamint a Pedagógiai Szakszolgálattal történő együttműködés keretében kerültek az intézménybe. A dokumentumokat a törvényi elvárásnak megfelelően iktattuk. Az óvodapedagógusok tájékoztatást kaptak a gyermekeket érintő szakértői megállapításokról, amely segítette a differenciált fejlesztés megtervezését és megvalósítását. Az intézmény a nevelési év során folyamatos szakmai kapcsolatot tart fenn a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, biztosítva ezzel az együttműködés és információáramlás hatékonyságát.

Az egészséges életmód alakulása

Az egészséges életmódra nevelés a gyermek önállóságának fejlesztése. Ehhez hozzátartozik az egészséges táplálkozás, helyes testápolás, öltözködési szokások kialakítása. Az óvodai dolgozók következetes, támogató jelenléttel segítették a gyermekeket életkori sajátosságainak megfelelő önkiszolgáló tevékenységek elsajátításában. A mindennapi gyakorlat során hangsúlyt kapott a higiéniai szabályok betartása, a kulturált étkezési szokások kialakítása, valamint az évszaknak megfelelő öltözködés. A gyermekek egyéni fejlettségi szintjének figyelembevételével történt az önállóság fejlesztése, különös tekintettel a testápolási és öltözködési folyamatokra. A rendszeres mozgás biztosítása érdekében a gyermekek számára napi szinten szerveztek szabad levegőn végzett mozgásos tevékenységeket, udvari játékokat.

Az érzelmi, erkölcsi értékorientált közösségi nevelés

Az érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés területén kiemelt célként jelent meg a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése, a szeretetteljes családi légkör biztosítása és a pozitív érzelmi kapcsolatok erősítése. A közösségi nevelést támogatták a beszélgető körök a „Személyes percek”, a születésnapok megünneplése, valamint az óvodai rendezvények, a hagyományápoló programok. „Gyógyító mesék” délelőttök és a szülői igényekre épülő speciális programok szintén hozzájárultak az érzelmi nevelés megvalósításához. Az intézmény valamennyi munkatársa együttműködött annak érdekében,

hogyan a gyermekek számára érzelmileg biztonságos, támogató és értékkevető környezetet biztosítsunk.

Környezetvédelemre nevelés

A környezetvédelmi nevelési feladatok a nevelési év során folyamatosan megvalósultak. A gyermekek játékos tapasztalatszerzésen keresztül ismerkedtek a szelektív hulladékgyűjtés lehetőségeivel, a környezetvédelem alapjaival.

A csoportokban megvalósult a háztartási hulladékok elkülönített gyűjtése, valamint a témához kapcsolódó játékeszközök és digitális tartalmak alkalmazása is támogatta a szemléletformálást. A környezettudatos magatartás kialakítását segítették az újrahasznosított anyagok felhasználásával készített dekorációk, az interaktív fejlesztő játékok, valamint a víztisztítás folyamatát bemutató szemléltető eszközök. A digitális rajztábla alkalmazása kevés alkalommal volt jelen a csoportokban. A környezettudatos nevelés témaköréhez kapcsolódóan a Csicsergő csoport nyílt napot szervezett, melynek keretében a gyermekek és a szülők közösen vehettek részt a környezetvédelemhez kapcsolódó játékos szemléletformáló tevékenységekben.

Közösségfejlesztés

A közösségfejlesztési célok és az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek, hagyományok megvalósítása a nevelési év során folyamatosan érvényesült. A gyermekek érzelmi biztonságát támogató, elfogadó és szeretetteljes légkör biztosítása elősegítette a pozitív énkép az egymás iránti tiszteletet és az együttműködő közösségi magatartás alakulását. Az óvodapedagógusok kiemelt figyelmet fordítottak a nyitott, bizalom alapuló kapcsolatok erősítésére a gyermekek, a családok és az intézmény dolgozói között. Az ünnepekhez, hagyományokhoz és jeles napokhoz kapcsolódó tevékenységek a mindennapi nevelőmunka szerves részét képezték. A gyermekek játékos, élményközpontú formában ismerkedhettek meg a népi hagyományokkal, a vallási és világi ünnepekkel, valamint a közösségi együttélés alapvető értékeivel. A közös programok hozzájárultak az óvodai közösség összetartozásának erősítéséhez, a hagyományápolás iránti pozitív attitűd kialakításához és a szülőkkel való partneri kapcsolat mélyítéséhez.

Intézmény programjai

1.

Dátum	ssz.	Óvodán belüli programok	Megjegyzés
szeptember	1	Játszóter átadása	Gyárkerti épület felújított játszóterének átadása. Meghívott vendégek Szerencs város Polgármestere és Alpolgármestere és Országgyűlési képviselő Asszony, szülők és kivitelezők.
szeptember	2	Szüreti hét – préselés-mustkóstolás	Óvodai szinten a leszüretelt szőlő préselése szüreti dalok és őszi versek előadása

szeptember	3	Népmese napja: kiállítással egybekötött mese délelőtt szervezés a kiállítás helyszínén	Óvoda szinten Gyárkerti épületben Zene Kuckó előadása a Napsugár épületben
október	4	Zene világnapja SZM zenepedagógus hangszeres játéka	Óvoda szinten Gyárkerti épületbe Csoportszinten a Napsugár épületben
október	5	Malchin testvérváros egyesület látogatása az óvodában	Csalogány német nemzetiségi csoportja műsorral kedveskedett a testvérvárosi delegációnak –Gyárkerti épület
október	6	Állatok világnapja - Zenebona társulat előadása	Óvoda szintű előadás - Gyárkerti és Napsugár épületben Hernádnémeti természetvédelmi egyesülettől környezetvédelmi előadása és az állatok lakhelyének ismertetése állateledel gyűjtés Napsugár épületben - állatsimogatás
november	7	Márton nap	Márton nap – német nemzetiségi csoport szüleivel – Gyárkerti épületben Óvoda szinten a tornaterembe a Napsugár épületben
december	8	Mikulás várás	Gyárkerti épületben Mikulás napján reggel Mikulás fogadta a gyermekeket. A délelőtt folyamán minden csoport megünnepelte a Mikulás várását. (zártkörű rendezvény) Mikulás várás- nyilvános ünnepség – Gyárkerti épületben Csalogány csoportban szülőkkel közösen ünneplés Óvodai szinten Napsugár épületben fogadták a Mikulást
december	9	Óvodai karácsony	Óvodai Karácsonyt a Csalogány csoport a szülőkkel közösen ünnepelte. Betlehemi jelenet, ünnephez kötött versek, énekek színesítették a műsort és zenére táncbemutatóval kedveskedtek a gyerekek. A többi csoport zárt körben tartotta meg a karácsonyi ünnepséget.

			Óvoda szinten a Napsugár épületben, tornateremben a csoportok fellépései
január	10	Magyar kultúra napja	Csoport szinten emlékeztek meg a Himnusz születésének évfordulójáról.
február	11	Óvodai Farsang	Gyárkerti épület Csalogány csoportja szülők bevonásával ünnepelte a Farsangot. Meghívott vendég: BOBO A többi csoport zárt körben szervezte meg farsangot. Napsugár épületben Farsangi jelmezes-disco nyílt nappal egybekötve a szülőkkel közös ünneplés.
február	12	Kiszebáb égetés	Óvoda szinten télbúcsúztató
február	13	Ovicsalogató - Nyílt nap	Leendő óvodások fogadása Napsugár épület
március	14	Nőnap	Csoport szinten megünneplés mindkét épületben
március	15	Ovicsalogató Napsugár épület	Ovicsalogató – közös játék a csoportokban és sport a tornateremben
március	16	Március 15-i megemlékezés	Csoportonként március 15-höz kapcsolódó versek, dalok mondása és éneklése. Óvoda szinten megemlékezés a márciusi ifjakról a Napsugár épületben.
március	17	Víz világnapja	Csoport szinten a Gyárkerti épületben. Óvoda szinten a Napsugár épületben.
március	18	Zenés délelőtti Húsvét jegyében Vidám vándorok előadása	Intézményi szinten
március	19	Ovicsalogató	Napsugár épület – közös játék a csoportokban. Sportmozgás a tornateremben. Gyárkerti épület – Német nemzetiségi csoport, kreatív műhely, néptánc bemutatkozása és arcfestés.
március	20	Nyílt nap az óvodában	Napsugár épületben a tanító nénik és szülők részvételével

március	21	Húsvéti házi alkotói és versmondó pályázat	Kincses Kultúróvoda pályázatból a Húsvéti versmondó és alkotópályázaton résztvevő gyermekek jutalmazására mese könyvek, színezők vásárlása, átadása. A meghirdetett pályázaton résztvevőket szakmai zsűri értékelte, a versmondó előadáson a szülők is részt vettek. Az alkotói műveket otthon készítették a gyermekek. Intézményi szinten valósult meg a program.
április	22	Nyílt nap az óvodában	Szülők és tanító nének meghívása intézményi szinten Gyárkerti épület
április	23	Ovicsalogató	Gyárkerti épület közös játék a csoportokban. Kisvonatozás a Napsugár épületben is.
április	24	Föld napja	Intézményi szinten zöldség ültetés a magas ágyásba.
április	25	Húsvéti locsolkodás	Csoportszinten
április	26	Óvodai beiratkozás	Gyárkerti épület: április 20. Napsugár épület: április 21.
május	27	Anyák napja	Intézményi szinten szülők részvételével
május	28	Madarak és fák napja	Virágültetés közösen a szülőkkel - Napsugár épület Solymász bemutató Gyárkerti épület
május	29	Kihívás napja	Intézményi szinten- mozgás zenére
május	30	Gyermekhét	Intézményi szinten vonatozás, fagylaltozás, udvari játékok Ugráló vár, rendőrautó bemutatás, fánk sütés, sport nap a Napsugár épületben
június	31	Évzárók, ballagások	Intézményi szinten

2.

Dátum	ssz	Óvodán kívüli programok	Megjegyzés
szeptember	1	Nemzetközi balesetmentes nap	Napsugár épület Kismotorral és rollerrel
szeptember	2	Szüretelés a nagycsoportosokkal Ondon	Intézményi szinten szüretelés
október	3	Állateledel gyűjtés, adományok átadása	Napsugár épület
október	4	Őszi vigasság - a Bolyai Iskolában	Intézményi szinten nagycsoportosok részére
október	5	Őszi vigasság - a Rákóczi Iskolában	Intézményi szinten nagycsoportosok részére
október	6	Mese országba erőpróba	Megyaszói óvodába látogatás nagycsoportosokkal Napsugár épület
november	7	Látogatás a helyi kézműves csokoládégyártó üzembe BON- BON Kft	Kincses Kultúróvoda pályázat Intézményi szinten szerveződött a program
november	8	Bozsik foci kupa	Kulcsár Edina Sportcsarnokba Intézményi szinten
november	9	Márton nap	Márton nap – német nemzetiségi csoport szüleivel, Márton nap- lampionos felvonulás szülőkkel Bambi és Cica csoport lámpás felvonulása
december	10	Kincses Kultúróvoda pályázatból Mikulás váró Báb előadás a Csodamalom Bábszínház előadása a Rákóczi Vár színháztermében	Az intézmény kulturális programjának finanszírozása a „Kincses Kultúróvoda” pályázati forrásból valósult meg a Rákóczi Vár színháztermében
december	11	Adventi gyertyagyűjtés – Rákóczi-vár II. és IV. Idősek köszöntése a gondozóházba gyertyagyűjtés Ondon	Város rendezvény Napsugár épület: Bambi csoport Gyárkert épület: Lepke csoport
február	12	Óvoda évforduló 130 és 55 éves	Rákóczi Vár Meghívott vendégek: Országgyűlési képviselő Asszony, Szerencs város Polgármestere és Alpolgármestere, Képviselő testület, volt intézményi vezetők, dolgozók és szülők

március	13	Nagycsoportosok látogatása a Rákóczi iskolába	Intézményi szinten
március	14	Nőnap a Gondozóházban	Süni csoport Napsugár épület
március	15	Nőnap –Ond Idősek otthona	Csicsergő csoporttal
március	16	Március 15-i megemlékezés az emlékműnél	Kossuth Lajos Emlékmúzeum Monok Gézengúz csoporttal Jelképek letűzése a 48-as Emlékműnél Intézményi szinten
március	17	Látogatás Mezőzomborra a Mini Tour vasúti múzeumba	Napsugár épület Bambi csoport kiszvonattal
március	18	Lepke kiállítás látogatása	Napsugár épület Bambi csoport
április	19	Városi Ovi Sportnap	Városi Sportnap szülők bevonásával
április	20	Fellépés a Város napján	Fellépésre szülői kíséret
április	21	Meseterápiás foglalkozás	Középső csoportosok Napsugár épület Városi Könyvtárban
május	22	Anyák napja a Gondozóházban	Gézengúz csoport Napsugár épület
május	23	Kirándulás a három tóhoz	Természetben való tapasztalás, tanulás és játék Lepke csoport
május	24	Látogatás a bekecsi játszótérre	Katica csoport
május	25	Kirándulás a Nyíregyházi vadsparkba	Csicsergő csoport, szülők bevonásával
május	26	Kirándulás Sárospatakra	Szülőkkel együtt csoport kirándulás – Bambi csoport Napsugár épület
május	27	CSIRI – BIRI együttes előadása	Rákóczi Vár intézményi szinten
május	28	Pedagógiai Szakszolgálat szervezésében részvétel a Szópárbaj logopédiai versmondó versenyen	Intézményi szinten
május	29	Könyvtárba látogatás	Lepke csoport
május	30	Meseterápiás foglalkozás a könyvtárban	Nagycsoportosok részére Gyárkerti épület

május	31	Ondi falunap	Napsugár épület néptánc csoport
június	32	Évzárók, ballagások szülőkkel	Gyárkertesi és Napsugár épület
június	33	Látogatás Európa Bajnok mester cipészhez	Gyárkertesi épület nagycsoportosok utazás Miskolcra

Pedagógiai munkát támogató tevékenységek

Sorszám	Időpont	Megnevezés	Résztevő	Érintettek köre/Létszám
1.	Szeptember	Tokaj-Hegyalja Egyetem másod diploma, fejlesztő pedagógus szak Mentor pedagógus másod diploma	Zné B.T. S.SZ.	
2.	Október	Nevelés nélküli munkanap keretében mentálhigiénés témájú továbbképzés az óvodai alkalmazottak részére	Meghívott előadó	intézményi dolgozók
3.	November	Nyírtelek Óvoda Szakmai nap	K-né.N.E. S.SZ.	
4.	Január	Tokaj-Hegyalja Egyetem Bázisintézménye cím elnyerése	Óvoda képviselőjében Kné.N.E. Zné B.T. Dné F. E. S.SZ.	
5.	Január	Elsőosztályosok nyomon követése Szakmai megbeszélés az első osztályosok iskolakezdéséről a Rákóczi és Bolyai Általános Iskolákban	Kné N.E. Iskolaigazgatók és első osztályos tanító nénik	
6.	Április	Államvizsgára készülő óvodapedagógusok záró vizsgája	Mentor pedagógusok Zné B.T. Lné B.E. J. J. M.Sné Dné F.E.	Intézményünkben 5fő Államvizsga foglalkozást tartott

7.	Május	Pedagógiai Szakszolgálat hete értekezlet	Kné N.E. M.V.	
8.	Szeptembertől Júniusig	Inkluzív nevelés, gyakorlati megvalósítása az óvodai mindennapokban” munkaközösség	Vezeti: Zné B.T.	Tagok száma 10 fő
9.	Szeptembertől Júniusig	„Apró tanoda” Iskola előkészítő munkaközösség Hospitalási tevékenységek	Vezeti: Dné F.E.	Tagok száma:8 fő

Vezetői célkitűzésként fogalmazódott meg az intézményi szakmai elismerés létrehozása, amely a kiemelkedő szakmai teljesítmény és példamutató közösségi szerepvállalás értékelését szolgálja.

Szülői igényekre alapozott szolgáltatások

Sorszám	Szolgáltatás tevékenység	Szolgáltató	Intézmény/létszám Gyárkert/Napsugár
1	Zene óvoda	SZ.M	Gyárkert: 8 Napsugár: 8
2	Bozsik program		Gyárkert: 9 Napsugár: 24
3	Játékos angol	B-SZ.N. SZ.E.	Gyárkert: 22 Napsugár: 24
4	Iskola előkészítő	V.E.	Gyárkert: 30 Napsugár: 28
5	Úszás		Gyárkert: Átlag létszám 24 fő Napsugár: Átlag létszám 28 fő
6	Görög katolikus hittan	H. Iné.	Napsugár 5
7	Református	K.H.A.	Napsugár 4

Szülői visszajelzések szerint a játékos angol nyelvi foglalkozások és a délutáni iskolai előkészítő program folytatására a következő nevelési évben is igény van.

Az úszó programmal kapcsolatban feladatunk a szülők és gyermekek ösztönzése a rendszeres részvételre.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás egyéni fejlesztés

Az intézményben a tehetséggondozás több területen valósult meg. A gyermek tánc-foglalkozások, a kreatív műhely tevékenységei, valamint fejlesztőpedagógus által szervezett tehetséggondozó programok lehetőséget biztosítottak a gyermekek egyéni képességeinek kibontakoztatására, kreativitásuk, mozgáskultúrájuk és kiemelkedő adottságaik fejlesztésére.

A gyermektánc csoport gyakran fellép külső rendezvényeire. A kreatív műhely munkáit kiállítás keretében tekintheti meg az óvoda gyermekközössége és a szülők.

Pályázati lehetőségeket megcélózva a kreatív műhely eszköztárát gazdagítjuk.

Fejlesztés	Gyárkerti épület	Napsugár épület
Tehetséggondozás a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei	12	10
Gyermektánc	7	24
Tehetséggondozás óvodapedagógus- „Szorgos kezek, szárnyaló képzelet” kézműves tehetséggondozó műhely	7	0
Pedagógiai Szakszolgálat szakembere felzárkóztatás	16	38
Logopédia	21	22
SNI Fejlesztő pedagógus/Pedagógiai Szakszolgálat szakembere	2	3
SNI Fejlesztő óvodapedagógus/óvodai dolgozói	1	0
BTMN csoporton belül	1	

3.Belső kapcsolatok együttműködés, kommunikáció

Terület	Megvalósult / tevékenység	Eredmény tapasztalat
Munkaközösség	Két munkaközösség működik az intézményben. A munkaközösség tagjai éves munkaterv alapján dolgoznak.	Az eredmények a vállalt feladatok megvalósultak. A közös szakmai munka támogatta az intézményi célok eredményes teljesítését. A munkatervet elkészítették az eredményt az év végi beszámolóban prezentálták.
Tudásmegosztás	A munkaközösség kiemelt feladata volt a tudásmegosztás erősítése. Ennek érdekében hospitálási lehetőségeket terveztek és valósítottak meg az iskola előkészítő foglalkozásokhoz kapcsolódóan.	A hospitálások hozzájárultak a jó gyakorlatok átadásához, a pedagógiai kultúra gazdagításához és a szakmai együttműködés erősítéséhez.
Információ átadás formái	Az információ átadás rendszeresen nevelőtestületi értekezleteken, munkaközösségi megbeszéléseken. Személyes egyeztetéseken és elektronikus kommunikációs csatornákon keresztül valósult meg.	A rendszeres információ áramlás és szakmai egyeztetések hozzájárultak az egyes szakmai szemlélet kialakításához, valamint a feladatok összehangolt és hatékony megvalósításához.
Bölcsőde-óvoda együttműködés	Az óvoda és a bölcsőde szakemberei között rendszeres a kapcsolattartás. Vezetői megbeszélés, egyeztetés havi rendszerességgel történik. Óvodai beiratkozást megelőzően a bölcsőde által szervezett szülői értekezleten az óvoda vezetője és helyettese, tájékoztatta a szülőket az óvodai életről és a beiratkozás folyamatáról.	Erősödött a szülők tájékozottsága, valamint elősegítette a gyermekek óvodába történő zökkenőmentes átmenetét. Gyárkerti épületbe 12 gyermek, Napsugár épületbe 4 gyermek iratkozott be

A megfigyelések és azokat követő szakmai reflexiók alapján továbbra is fontos feladatnak tartom a szakmai együttműködés és tudásmegosztás erősítését, valamint az önreflektív pedagógiai szemlélet fejlesztését támogató kezdeményezések fenntartását.

A pedagógusok egy része még bizonytalan a szakmai tevékenységek bemutatásában és vállalásában. Ezért indokolt a bizalomra épülő támogató szakmai légkör további erősítése, valamint a pozitív visszajelzések és a szakmai megerősítés rendszeres alkalmazása.

Köszönöm azoknak az óvodapedagógusoknak a szakmai nyitottságát, akik vállalták a tevékenységük bemutatását. Tapasztalataik és jó gyakorlataik megosztásával hozzájárultak a közös szakmai ismeretek bővítéséhez és a tudásmegosztás erősítéséhez.

4. Az intézmény külső kapcsolatai

Partnerek	Kapcsolat	Eredmény
Óvoda- család	<p>A családokkal való együttműködés kiemelt szerepet kapott az intézmény életében.</p> <p>Rendszeresen kapcsolatot tartottunk a szülői munkaközösséggel. A nyilvános rendezvényekben a szülőket és a nagyszülőket is bevontuk, erősítve a partneri kapcsolatokat.</p> <p>Kapcsolattartás formái: Évente két szülői értekezlet, szükség esetén réteg szülői és speciális foglalkozásokhoz kapcsolódó szülői tájékoztatókat tartottunk.</p> <p>Igény szerint fogadóórák biztosították az egyéni konzultáció lehetőségét</p> <p>Közös óvodai és nyilvános rendezvények szervezése</p> <p>Minden óvodai programról folyamatos tájékoztatást nyújtottunk a családok számára</p>	<p>A családok aktív részvétele tovább erősítette a bizalom alapuló együttműködést.</p> <p>A nyitott és partnerközpontú kommunikáció hozzájárult a köznevelési célok eredményes megvalósításához</p> <p>A gyermekek fejlődésének támogatásában az óvoda és a család közötti együttműködés hatékonyan működött</p>
Fenntartó	Óvodai rendezvényekre meghívók küldése a város vezetőinek	Köszönettel fogadtuk azon képviselők részvételét, akik időt szakítottak óvodai rendezvényeinkre.
	Város által szervezett intézményt érintő rendezvények	Gyermekeink a nevelési év során több városi rendezvényen is felléptek. Képvisele intézményünket és aktívan bekapcsolódva a városi közösség életébe.
	Szülői igények támogatása	A fenntartó támogatásának köszönhetően továbbra is biztosított volt a gyermekek számára a játékos angol nyelvi tevékenység kibővített óraszámában. Az iskola előkészítő tevékenység további folytatása, illetve az úszás oktatás (vízhez szoktatás beindítása) . Nagy jelentőséggel bírt,

		<p>hogyan a fenntartó lehetőséget biztosított ezen programok költségeinek intézményi költségvetéséből történő finanszírozására.</p>
Fenntartó	Dolgozók munkájának elismerése	<p>A fenntartó a nevelési év során kifejezte megbecsülését az intézmény dolgozói iránt. Karácsony alkalmából ünnepi vacsorával és vásárlási utalvánnyal kedveskedett valamennyi munkatársnak, amelyet a dolgozók nagy örömmel és köszönettel fogadtak.</p>
	Civil pályázati támogatás	<p>Gyárkerti épület és a Bölcsőde Alapítványa két alkalommal nyújtott be pályázatot decemberben 2x 200.000 Ft-ot nyert, melyből az óvoda egy laptopot és 4 db pendrive-ot, illetve a bölcsőde benti játékokat vásárolt. A tavaszi sikeres civil pályázatból áprilisban 2x 400.000 Ft-ot nyert. Melyből kiegészítésre kerül a nemzetiségi ruha finanszírozása, a tehetséggondozó műhely eszköz fejlesztése és az udvari játékok pótlása. A bölcsőde kültéri játékokat vásárolt.</p> <p>Köszönjük az eszközök fejlesztéséhez kapott támogatást</p>
	Személyes és anyagi támogatás	<p>Örömmel tapasztaltuk, hogy a fenntartó képviselőjében több képviselő is személyes jelenlétével megtisztelte ünnepi rendezvényeinket. E mellett egyes képviselők anyagi támogatásukkal is hozzájárultak az óvodai</p>

		<p>programok és kezdeményezések megvalósításához. Ezúton is köszönjük érdeklődésüket, támogatásukat az intézményünk iránt tanúsított elkötelezettségüket.</p>
<p>Német nemzetiségi Önkormányzat</p>	<p>Német nemzetiségi csoport támogatása</p> <p>Malchini vendégek látogatása a nemzetiségi csoportba</p> <p>Anyagi támogatás</p>	<p>Gyermek csoportunk fellépése a Rátkai Német Nemzetiségi találkozón. A találkozó alakalmával gyermekek műsorral és általuk készített ajándékkal köszöntötték a vendégeket, akik figyelmességüket ajándékkal viszonzták. 100.000 Ft támogatás a nemzetiségi fellépő ruha beszerzésére lett fordítva.</p>
<p>Pedagógiai Szak és Szakmai Szolgáltatók</p>	<p>Fejlettség vizsgálat igénylése</p> <p>Réteg szülői értekezlet megszervezése</p> <p>Pedagógiai Szakszolgálat szakmai napján részvétel</p> <p>Szópárbajon óvodás gyermek részvétele</p> <p>Miskolci Szakértői Bizottság</p> <p>Dokumentumelemzés</p>	<p>Időben történő kérelem benyújtása a szakszolgálat felé. Időben történő értesítés a vizsgálati időpontról.</p> <p>Hagyománynak megfelelően a rétegszülői értekezlet év elején megszerezésre került, az érintett szülők számára, ahol tájékoztatást kaptak a fejlesztő pedagógusok éves tevékenységéről és a gyermekek bemeneti mérésének eredményeiről.</p> <p>Szakmai megbeszélésen részt vett K-né N. E. és M.V.</p> <p>Mindkét épületben a logopédus munkáját segítve szópárbaj és versmondó versenyen részt vett két gyermek.</p> <p>SNI-s és BTMN-s gyermekek vizsgálat kérése, Szakértő véleményigénylő adatlap kitöltése. Vizsgálati</p>

	Megbízási szerződéssel foglalkoztatott fejlesztő pedagógus	<p>időpontok visszaküldése, erről tájékoztatásnyújtás az óvodapedagógusok felé.</p> <p>Esetmegbeszélés dokumentumelemzés. A gyermek fejlődésének folyamatos követése, személyes konzultáció a fejlesztő pedagógussal.</p> <p>A gyermek fejlődésének nyomon követése szükség esetén konzultáció a fejlesztő pedagógussal.</p> <p>A feladatellátás biztonsága a megbízási-szerződés kötéssel biztosítható</p>
Szántó J. Endre Szociális és Egészségügyi Intézet Szociális és Gyermekjóléti Alapellátási Központ	<p>Folyamatos kapcsolattartás a Család és gyermekjóléti szolgálattal, részvétel a jelzőrendszeri megbeszélésben. A gyermekétkeztetést az intézmény biztosítja az óvoda és a bölcsőde számára.</p>	<p>A jelzőrendszer hatékonyan működik. Továbbra is a kiegyensúlyozott és támogató az együttműködés. Az étkezési díj befizetése már banki átutaláson keresztül is megoldható. Az érintett szülők örömmel fogadták a számlakiegyenlítés lehetőségét.</p>
Szerencsi Művelődési Központ és Könyvtár	Több alkalommal is részt vettünk az intézmény által szervezett gyermekprogramokon.	<p>A programok hozzájárultak a gyermekek kulturális érdeklődésének megalapozásához és a kulturális élet iránti nyitott szemlélethez. Rendezvények: A 130-55 éves óvodai évfordulók helyszíne a Rákóczi vár színházterem. Csiribiri együttes zenés gyermekműsor megtekintése Városi fellépéseken szereplés</p>

<p>Helyi Általános Iskolák</p>	<p>A nagycsoportos gyermekek több alkalommal részt vettek az általános iskolák által szervezett programokon. Megvalósult az iskolába lépett gyermekek nyomon követése az intézmény vezetőikkel és a pedagógusokkal történő egyeztetések során. Az óvodai nyílt napon a leendő első osztályos tanítók is részt vettek.</p>	<p>Könyvtárlátogatás</p> <p>Az együttműködés segítette az óvoda, iskola közötti átmenet zökkenőmentességét, valamint visszajelzést adott az óvodai nevelőmunka eredményességéről. A közös programok és személyes találkozások erősítették a gyermekek iskolára való felkészülését.</p>
<p>Közép és felső oktatási intézmények</p>	<p>Szerencs Bocskai I. Gimnázium, Tokaji Ferenc Technikum és Gimnázium TOKAJ HEGYALJAI EGYETEME Óvodapedagógus hallgatóik számára gyakorlati helyszínt biztosít az intézmény</p> <p>Miskolci Egyetem Egészségügyi Karának Ápolás és Betegellátás szak</p>	<p>Pályaorientáció, gyakorlati képzés támogatása /50 óra diákmunka Bázisintézménye a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde</p> <p>Harmad éves gyógytornász- hallgatója szakdolgozatához kutatási célú megfigyelést és felmérést végzett gyermekek körében. Kiválasztott célcsoport 4-5 éves korosztály A megfigyelést követően a szülők tájékoztatást kapnak a gyermekük fejlődéséről</p>
<p>Védőnő Hálózat</p> <p>Egészségmegőrzés, gyermekvédelem, baleset esetén ellátás, intézkedés</p>	<p>Rendszeresen megvalósultak a tisztasági vizsgálatok</p> <p>A gyermekek biztonságának növelése érdekében az óvoda és bölcsőde dolgozói számára emlékeztető jellegű egészségügyi továbbképzést szerveztünk, mely vészhelyzetek kezelésére és Epipen (életmentő) injekció alkalmazására vonatkozó ismeretek felelevenítését szolgálta. A képzést egy mentőstiszt tartotta.</p>	<p>A védőnői együttműködés hatékonyan támogatta a gyermekek egészségügyi állapotának nyomon követését. A gyermekek tisztán, rendezetten járnak óvodába.</p> <p>A továbbképzés hozzájárult a dolgozók egészségügyi ismereteinek megerősítéséhez és az esetleges balesetek hatékonyintézkedéséhez és kezeléséhez.</p>

Hatósági és szakmai ellenőrzések, egészség és munkabiztonság	A munkavédelmi feladatok ellátása külső szakmai támogatással valósul meg. A dolgozók részére évente munkavédelmi és balesetvédelmi oktatást szervezünk. Az új dolgozók munkába állásukat megelőzően részesültek a szükséges munkavédelmi tájékoztatásban. NÉBIH és ÁNTSZ a fogadó és a tálalókonyha higiéniai állapotát, tisztaságát, valamint az eszközök és berendezések megfelelőségét ellenőrzi.	Az intézmény megfelelt a munkavédelmi és közegészségügyi előírásoknak. Az ellenőrzések során feltárt esetleges hiányosságok megszüntetése folyamatosan történik, a szükséges intézkedések megtétele és az eszközök pótlása részben már megvalósult.
Oktatási Hivatal Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ	OH által küldött tájékoztatók, felhívások és szakmai információk rendszeresen továbbításra kerültek. A felmerülő szakmai jogértelmezési kérdésekben állásfoglalás kérése történt. A POK-kal együttműködési kapcsolatunk kiterjed a pedagógusok szakmai fejlődésének támogatására, szaktanácsadói látogatások igénybevételére.	A szakmai együttműködés hozzájárul a törvényi előírásoknak megfelelő intézményi működéshez és a feladatok szakszerű ellátásához.
Egyház	A Napsugár épületben a hitéletre nevelést szülő igény alapján	Kevesen vették igénybe a szolgáltatást
Vállalati partnerkapcsolat	Továbbra is jó együttműködést ápolunk a NESTLÉ vállalattal, amely jeles ünnepek alkalmával, csomagokkal támogatta az óvodás és bölcsődés gyermekeket Pályázati forrásból lehetőség nyílt arra, hogy az óvodás gyermekek kedvezményes belépőjeggyel látogassanak el Szerencsi Bonbon Csokoládé üzembe. A program során megismerkedhettek a csokoládékészítés folyamatával.	Az ünnepi ajándécsomagok kiosztásra kerültek minden épületben. A gyermekek élményszerű tapasztalatokat szereztek. Bővültek ismereteik, miközben játékos formában ismerték meg a csokoládé készítés folyamatát. A saját készítésű csokoládéjukat hazavihették.
Rendőrség	Gyermeknapi program része a rendőrautó bemutatása	Látványélmény a gyermekek számára
Tűzoltóság	Katasztrófa elhárítása	A veszélyt jelentő fák kivágása

Köszönöm minden partnerünknek az intézményünk érdekében végzett közös munkát, és bízom abban, hogy a jövőben is ugyanilyen sikeresen és kölcsönösen megvalósíthatók lesznek a közös célok

Vezetői önértékelés és fejlesztési irányok

A nevelési év során vezetői munkámat az intézmény stabil, biztonságos és gyermekközpontú működésének biztosítása határozta meg. Kiemelt figyelmet fordítottam az Óvodai nevelés alapprogramjában megfogalmazott célok és feladatok megvalósítására. Vezetői tevékenységem során fontos szerepet kapott a szakmai munka nyomon követése.

Arra törekedtem, hogy az intézmény működése a változó körülmények ellenére is szerezetten, összehangoltan és a gyermekek érdekeit szem előtt tartva valósuljon meg. A személyi változások a tartós távollétek a humán erőforrás-nehezítő tényezők ellenére sikerült biztosítani a folyamatos feladatellátást. Kiemelt célom volt a belső szakmai együtt működés erősítése, a tudásmegosztása és az iskola előkészítő tevékenységek szakmai fejlesztése. A hospitálások, szakmai megbeszélések és belső tapasztalatcserék lehetőséget biztosítottak a pedagógiai módszerek megújulására és az egységes szakmai szemlélet erősítésére.

A nevelési év során kiemelt feladatot jelentett az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre felkészülés.

A jövőre vonatkozó fejlesztési célok között továbbra is kiemelt helyet foglal el:

- a szakmai együttműködés erősítése,
- a támogató szervezeti légkör fenntartása,
- az innovatív pedagógiai megoldások alkalmazása
- a gyermekek harmonikus személyiségét támogató nevelési környezet további fejlesztése

II. Összegzés

A 2025/2026-os nevelési év- számos szakmai, szervezési és működtetési feladat elé állította intézményünket.

Munkánk középpontjában minden esetben a gyermekek érdeke a gyermekközpontú szemlélet és a magas színvonalú nevelő munka állt.

A nevelési év során sikeresen valósult meg a játszótérfejlesztés, eredményesen használtuk fel a rendelkezésünkre álló pályázati forrásokat, amelyek révén gazdag élményekkel és új lehetőséggel gazdagodhattak gyermekeink.

A digitális infrastruktúra fejlesztése különösen – a laptop beszerzése –hozzájárult az ovikréta rendszer hatékony működtetéséhez és az adminisztratív feladatok korszerű ellátásához.

Jelentős szakmai előrelépést jelentett intézményünk számára a bázis intézményi feladatok ellátásának megkezdése, a felső oktatási hallgatók fogadása, valamint a tanfelügyeleti ellenőrzésre való tudatos és alapos felkészülés.

Mindezeket úgy valósítottuk meg, hogy közben folyamatosan alkalmazkodnunk kellett humánerőforrás hiányából adódó nehézségekhez és a mindennapi működés kihívásaihoz.

Meggyőződésem, hogy az intézmény vezetése és valamennyi munkatársa elkötelezett, együttműködő és felelősségteljes munkájának köszönhetően, eredményes nevelési évet zárhatunk.

Olyan szakmai és fejlesztési lehetőségeket sikerült megragadnunk, melyek hosszú távon szolgálják intézményünk fejlődését, gyermekeink harmonikus személyiség fejlődését és az óvoda szakmai fejlődésének erősítését.

Közösségünk elkötelezetten vallja, hogy minden fejlesztés, minden szakmai törekvés és minden közösen elért eredmény akkor nyeri el valódi értelmét, ha hozzájárul gyermekeink biztonságos, boldog és sikeres fejlődéséhez. E szemlélet vezérelte munkánkat a nevelési év során, és ez ad irányt a jövőben is.

Szerencs, 2026. június 08.

Kecskésné Nagy Edit
Kecskésné Nagy Edit

Főigazgató



HATÁROZATI JAVASLAT

**Szerencs Város Önkormányzata Képviselő-testületének
.../2026. (...) határozata
a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde 2024/2025. nevelési évről szóló beszámolója**

Szerencs Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési év szakmai és szervezeti munkájáról szóló beszámolóját elfogadja.

Felelős: polgármester, jegyző
Határidő: azonnal