



# SZERENC S VÁROS POLGÁRMESTERE

3900 Szerencs, Rákóczi út 89.  
telefon: (47) 565-200 • fax: (47) 565-210 • e-mail: polgarmester@szerencs.hu • www.szerencs.hu

## ELŐTERJESZTÉS

### Szerencs Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2024. június 13-i munkaterv szerinti ülésére

**Az előterjesztés címe:** Tájékoztató a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde 2023/2024. nevelési évben végzett tevékenységéről

**Előterjesztő:** Nyiri Tibor polgármester

**Előterjesztést készítette:** Kecskésné Nagy Edit óvodavezető

#### Tartalom:

1. előterjesztés
2. határozati javaslat
3. rendelet-tervezet
4. beszámoló
5. tájékoztató \*

**Tárgyalás módja:** nyilvános / zárt / zárt ülésre javasolt \*

**Döntéshozatal módja:** egyszerű többség / minősített többség / név szerinti \*

#### Véleményezésre megkapta:

Pénzügyi Bizottság / Jogi és Ügyrendi Bizottság / Felügyelő Bizottság

#### Egyeztetve belső szervezeti egységekkel:

nem történt egyeztetés

#### Törvényességi ellenőrzésre bemutatva:

Oleárné Dr. Kádas Marianna jegyző 2024. június 4.

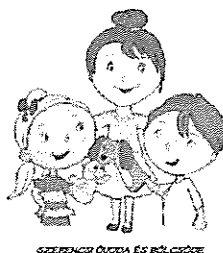
#### A döntés végrehajtásáért felelős:

– polgármester / jegyző / osztályvezető / kft. ügyvezetője

**A döntés végrehajtásának határideje:** azonnal

# SZERENCSEI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

3900 SZERENCSE, RÁKÓCZI ÚT 128.



**2023-2024.**

## ÉVES BESZÁMOLÓ

**Intézmény OM azonosítója: 202645**

**Készítette: Kecskésné Nagy Edit**  
**főigazgató**

## Tartalomjegyzék

1. Bevezetés.....	4
2. Általános adatok.....	4
3. Az elmúlt 5 év adatai a számok tükrében .....	5
4. Szakmai munka .....	10
5. Pedagógiai folyamatok.....	13
Pedagógiai folyamatok - <i>Tervezés</i> .....	13
Pedagógiai folyamatok - <i>Megvalósítás</i> .....	14
Pedagógiai folyamat- <i>Ellenőrzés</i> .....	19
Pedagógiai folyamat- <i>Értékelés</i> .....	20
Pedagógiai folyamatok - <i>Korrekció</i> .....	20
6. Személyiség- és közösségfejlesztés.....	21
Személyiségfejlesztés.....	21
Közösségfejlesztés.....	22
7. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények.....	25
8. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció .....	26
9. Az intézmény külső kapcsolatai.....	26
10. Pedagógiai működés feltételei.....	31
Tárgyi infrastrukturális feltételek .....	31
Személyi feltételek .....	32
11. Szervezeti feltételek .....	36
12. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési -oktatási irányelvben meghatározottak .....	36
13. Összegzés .....	37

## **Tisztelt Képviselő Testület!**

A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2023/2024-es nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeit foglalja össze.

Beszámolómat a nevelőtestület tagjai, a helyetteseim, a munkaközösség vezetői és a munkacsoportok által készített dokumentumok, valamint a saját megfigyeléseim, tapasztalataim alapján állítottam össze.

Tisztelettel ajánlom minden kedves Képviselőnek az éves munkánk publikációját.

### **Az értékelés törvényi háttere:**

- 2023. évi LII törvény a pedagógus új életpályájáról  
401/2023 (VIII.30.) Kormány rendelet a pedagógus új életpályájáról szóló  
2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára 7. kiadás
- 2017. évi XCVI. törvény az egyenlő bánásmódról és az  
esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV.  
törvény és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról \* [1]
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási  
intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről [2]
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti,  
gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és  
működésük feltételeiről

## Bevezetés

A vezetői munka összetett irányítást igényel. Ebben az évben is elkötelezetten törekedtem arra, hogy a gyermek-felnőtt egyaránt megtalálja a közösségben a kiteljesedés lehetőségét. Változatos, inger gazdag környezet megteremtésével kívántam elérni, hogy maradandó élményt kapjon mindenki az óvodában.

A tanfelügyeleti eljárásrendhez igazodva építettem fel beszámolómat a 2023/2024-es nevelési évről.

Beszámolómm tartalmazza a kinevezésem alatt eltelt időszakra vonatkozó létszámadatokat, és az ez idő alatt elért eredményeket.

## Általános adatok

1	INTÉZMÉNY MEGNEVEZÉSE	Szerencsi Óvoda és Bölcsőde
2	INTÉZMÉNY CÍME	Szerencs, Rákóczi út 128.
3	E-MAIL	<a href="mailto:gyarkertiovoda@szerencs.hu">gyarkertiovoda@szerencs.hu</a>
4	FŐIGAZGATÓ NEVE	Kecskésné Nagy Edit
5	FŐIGAZGATÓ-HELYETTES NEVE	Zilahiné Bittó Tímea
6	BÖLCSŐDE	
	BÖLCSŐDEVEZETŐ	Erdélyi Klára
	E-MAIL	<a href="mailto:bolcsode@szerencs.hu">bolcsode@szerencs.hu</a>

### Feladat ellátási helyek:

#### Székhely:

Gyárkerti Óvoda

3900 Szerencs, Rákóczi út 128.

Tel.: 06-47-361-224                      06-20-581-18-78

#### Telephely:

Napsugár Óvoda

3900 Szerencs, Széchenyi út 47.

Tel.: 06- 47-362-224

#### Telephely:

Csillagfény Gyermeksziget – ÁTMENETILEG 2020. 09.01-TŐL SZÜNETEL!

3900 Szerencs-Ond, Kossuth út 14.

Tel.: 06-20/550-25-72

#### Bölcsőde

3900 Szerencs, Rákóczi út 128.

Tel.: 06-47-362-212                      06-20-573-70-77

**Az elmúlt 5 év adatai a számok tükrében  
2019-2024**

**GYERMEKLÉTSZÁM, CSOPORTOK ELOSZTÁSA ÉPÜLETENKÉNT**

**Az Alapító okiratban meghatározott gyermeklétszám:**

Csillagfény Gyermeksziget -Ond	25 fő
Bölcsőde	50 fő
Gyárkerti Épület	160 fő
Napsugár Épület	160 fő

**Csoportok száma:**

Épület	2023-2024 működő	2024-2025 tervezett
Bölcsőde	3	4
Gyárkerti óvoda	6	6*
Napsugár óvoda	5	5

a csoportok vegyes életkorúak, \*egy csoport német nemzetiségi

A Covid világjárvány következtében a Csillagfény Gyermeksziget épület működése 2020. 09.01-től önkormányzati döntést követően a nem megfelelő gyermeklétszám miatt szünetel. A továbbiakban a Napsugár, és a Gyárkerti épület fogadta az óvodás gyermekeket.

A városban 2023. szeptember 1-től új óvoda nyílt, ezt követően az óvoda két aktív épületében gyermeklétszám 30 fővel csökkent. Ennek következtében a Napsugár épületben 6 helyett 5 csoporttal kellett beindítani a nevelési évet.

A csoportok kialakítását szülői visszajelzések, igények figyelembevételével valósultak meg.

**STATISZTIKAI ADATOK**

**Gyermeklétszám:**

Intézmény	2019-2020 május	2020-2021 május	2021-2022 május	2022-2023 május	2023-2024 május
Bölcsőde	34	33	32	38	36
Csillagfény Gyermeksziget óvoda	7	0	0	0	0
Gyárkerti óvoda	146	145	140	131	124
Napsugár óvoda	143	138	132	139	113
<b>Összesen</b>	<b>330</b>	<b>316</b>	<b>304</b>	<b>308</b>	<b>273</b>

A táblázat alapján 2019-2020 mutatóhoz viszonyítva 2023-2024 májusáig 57 fővel csökkent a gyermek létszám, amit a változó születések száma is befolyásol minden évben.

Intézmény	2024. szeptemberében várható létszámok
Bölcsőde	2024. októberre (folyamatos beszoktatás) : 40 + 1 fő
Csillagfény Gyermeksziget óvoda	0
Gyárkerti óvoda	128
Napsugár óvoda	119
<b>Óvoda összesen</b>	<b>247</b>

### Óvodába/iskolába ment gyermeklétszám

Intézmény	2019-2020 május	2020-2021 május	2021-2022 május	2022-2023 május	2023-2024 május
Bölcsőde	20	23	23	24	22
Csillagfény Gyermeksziget óvoda	0	0	0	0	0
Gyárkerti óvoda	46	46	49	40	32
Napsugár óvoda	40	50	34	47	23
<b>Összesen</b>	<b>106</b>	<b>119</b>	<b>106</b>	<b>111</b>	<b>77</b>

### Vidéki gyerekek

Intézmény	2019-2020 május	2020-2021 május	2021-2022 május	2022-2023 május	2023-2024 május
Bölcsőde	15	10	11	4	5
Csillagfény Gyermeksziget óvoda	0	0	0	0	0
Gyárkerti óvoda	53	54	56	40	40
Napsugár óvoda	21	26	36	36	38
<b>Összesen</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>103</b>	<b>80</b>	<b>83</b>

### Speciális adatok

Bölcsőde	Korai fejlesztés	HH/fő	HHH/fő	Gyermekvédelmi kedvezmény/fő	Térítési díjat fizet/fő	Speciális étrend/fő
2019-2020	-	0	0	3	5	0
2020-2021	-	0	0	4	12	0
2021-2022	2	0	0	2	9	0
2022-2023	2	2	1	1	7	1
2023-2024	2	0	0	0	7	0

\*HH: Hátrányos helyzet-szociális körülmény

\*HHH: Halmozottan Hátrányos Helyzet-kevés iskolázottság

Szülői nyilatkozat alapján dokumentáljuk

\*SNI: Sajátos Nevelési Igényű gyermek

Csillagfény Gyermeksziget óvoda	SNI*	HH/fő*	HHH /fő*	Gyermekvédelmi támogatás/fő	Térítési díjat fizet/fő	Speciális étrend/fő
2019-2020	0	2	1	3	0	0

Gyárkerti óvoda	SNI	HH/fő	HHH /fő	Gyermekvédelmi kedvezmény/fő	Térítési díjat fizet/fő	Speciális étrend/fő
2019-2020	5	19	3	16	13	1
2020-2021	4	13	2	20	19	2
2021-2022	4	13	2	27	31	4
2022-2023	5	11	1	18	8	3
2023-2024	4	12	4	17	7	3

Napsugár óvoda	SNI	HH/fő	HHH /fő	Gyermekvédelmi támogatás/fő	Térítési díjat fizet/fő	Speciális étrend/fő
2019-2020	3	11	2	8	18	2
2020-2021	2	7	1	15	23	3
2021-2022	1	4	0	12	18	3
2022-2023	1	9	4	16	12	2
2023-2024	2	18	2	23	3	1

## Humán erőforrás

A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde dolgozói létszáma:

<b>Óvodapedagógus</b>	<b>21</b>
<b>Dajka</b>	<b>11</b>
<b>Intézményi titkár</b>	<b>1</b>
<b>Pedagógiai asszisztens</b>	<b>3</b>
<b>Karbantartó</b>	<b>1</b>
<b>Kisgyermek nevelő</b>	<b>9*</b>
<b>Bölcsődei dajka</b>	<b>2</b>
<b>Összesen:</b>	<b>48</b>

\*2 fő kisgyermek nevelő 2024. 08. 01-től kerül foglalkoztatásra



## Épületenként dolgozói létszám

Intézmény	2019-2020 május	2020-2021 május	2021-2022 május	2022-2023 május	2023-2024 május
<b>Bölcsőde</b>					
Kisgyermek nevelő	6	6	6	6	7
Bölcsődei dajka	2	2	2	2	2
<b>Gyárkerti óvoda</b>					
Óvodapedagógus	13	11	10	14 – 2 fő heti 20 óraban dolgozott	11
Dajka	6	6	6	6	6
Óvodatitkár	1	1	1	1	1
Pedagógiai asszisztens	2	2	2	2	2
Karbantartó	1	1	1	1	1
<b>Napsugár óvoda</b>					
Óvodapedagógus	12	12	12	12	10
Dajka	6	6	6	6	5
Pedagógiai asszisztens	2	2	2	2	1
<b>Csillagfény Gyermeksziget</b> 2020. március 17-től szünetel az óvodai nevelés, ezt követően a dolgozók a két működő épületben dolgoznak					
Óvodapedagógus	2	0	0	0	0
Dajka	1	0	0	0	0
<b>Összesen</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>46</b>

## Munkaerő átalakulás

Intézmény	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Bölcsőde</b>					
<b>nyugdíjba vonulók</b>					
Kisgyermek nevelő		1	1		
Bölcsődei dajka			bölcsődevezető		
<b>Gyárkerti óvoda</b>					
<b>nyugdíjba vonulók / munkahelyet váltott</b>					
Óvodapedagógus	1	1	4	1	1
Dajka			1		
Óvodatitkár					
Pedagógiai asszisztens					
Karbantartó				1	
<b>Napsugár óvoda</b>					
<b>nyugdíjba vonulók/ munkahelyet váltott</b>					
<b>lejárt a szerződése</b>					
Óvodapedagógus			1	2	
Dajka		1		1	
Pedagógiai asszisztens				1	
<b>Összesen</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

2022/23-as nevelési évben három fő teljes munkaidőben, két fő részmunkaidőben visszafoglalkoztatott, egy fő tovább foglalkoztatott.

2023/24-es nevelési évben egy fő visszafoglalkoztatott, egy fő tovább foglalkoztatott.

### Új dolgozók:

Intézmény	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Bölcsőde</b>					
Kisgyermek nevelő				1	3
Bölcsődei dajka					
<b>Gyárkertei óvoda</b>					
Óvodapedagógus		1	3	2	
Dajka					1
Óvodatitkár					
Pedagógiai asszisztens					
Karbantartó				1	
<b>Napsugár óvoda</b>					
Óvodapedagógus					1
Dajka					
Pedagógiai asszisztens					
<b>Összesen</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### Jubiláló dolgozók:

Intézmény	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Összesen</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### Szakmai munka

- Pedagógusminősítésen 8 alkalommal intézményi delegált voltam az óvodában (minden kolléganő eredményesen teljesített) (2016-2022)
- Alapdokumentumok felülvizsgálatának koordinálása (Házirend, Pedagógiai Program, Gyakornoki Szabályzat, 2 alkalommal Szervezeti és Működési Szabályzat)
- Szakmai továbbképzések megszervezése és lebonyolítása (6x30 órás ingyenes akkreditált tanfolyam, melyen minden óvodapedagógus - velem együtt összesen 27 fő - részt vett, a tanfolyam helyszíne a Gyárkertei Óvoda volt – a Raabe kiadó szervezése által valósult meg pályázaton keresztül (2019-2020)
- 9 fő óvodapedagógus, valamint saját magam részére is szaktanácsadói látogatást kértem az Oktatási Hivataltól a szakmai fejlődésünk érdekében (2021-2024)
- Két alkalommal voltam kijelölve vezetői tanfelügyeletre, azonban a Covid járvány miatt mindkettőt törölték. (2021-2022)

**Továbbképzések:**

Pályázat útján két óvodapedagógus „**Biztonságos Óvoda**” online képzésen vett részt. A kiírás feltételeinek teljesítését követően elnyertük a Biztonságos Óvoda címet. (2021)

**Burn out tréning – dr. Lubinszki Mária** - Miskolci Egyetem - Tanárképző Intézet - Főigazgató-helyettes Asszony - nevelőtestület részvétel-(2022)

**1-es típusú diabétesszel élő** gyermekek nevelési többcélú intézményben akut esetben történő ellátására felkészítő képzés (ezen 13 dolgozó vett részt és tett sikeres vizsgát) – mely online továbbképzés volt és ehhez kapcsolódóan kaptunk Rábainé Végh Anett és Gábor Zsuzsanna képviselőasszonyoktól mindkét épület, valamint a bölcsőde részére EpiPen injekciót, illetve ennek használatáról tartott oktatást a kollektívának egy mentőtechnikus. (2023)

**Köznevelési intézményekben alkalmazottak jogállásának új törvényi szabályozása –** POK szervezésében – Miskolc – Dr. Kozák András tanügyigazgatási szakértő (2023)

**Kooperatív tevékenységi technikák a gyakorlatban** - Kövérné Toldi Zita – mesterpedagógus a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai kar, Gyermeknevelési Tanszék és az Open University UK School of Education, Childhood, Youth and Sport közös kutatási programjának a gyermekjogot tisztelő pedagógiai gyakorlatot alkalmazó óvodák országos mentora -nevelőtestület részvétel- (2024)

**Akkreditált pedagógus-továbbképzés:** A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (folyamatba ágyazott képzés) (10-16 fő) – képzés helyszínét biztosítja intézményünk egy óvodapedagógus részvétel (2024)

Tájékoztató jelleggel – **többlettanítás, eseti helyettesítés, túlmunka, ügyelet, készenlét –** Online – Petróczi Gábor tanügyigazgatási szakértő – részt vevők: a Szerencsi Óvoda vezetősége (2024)

**Nemzetközi kutatásban való részvétel:**

I. kezdeti szakasz: Gyárkerti épület – 2 csoport, Napsugár épület – 1 csoport (2022)

A befejező szakasz: Napsugár épület – 1 csoport

A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Karának és az angliai The Open University Children’s Research Center által megszervezett gyermekjogi kutatásban való részvétel - „Pilot” program -, amely a „De jó csak lenni!” című zárókonferenciával – mely egy két éves kutatási program lezárása volt. Az országból mindösszesen 9 fő óvodapedagógus

vett részt – játékmegfigyelésben a gyermeki jog megjelenése, 2024-ben lesz egy visszaellenőrzés – az országos mentor által a résztvevő csoportban tartja)

**Mentorkonferencia** - Debreceni Egyetem - Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar melyen helyettesemmel vettünk részt (2023)

Képességmérő eszközök és módszerek – jelentőségük a pedagógus munkájában – Sárospatak Pedagógiai Szakszolgálat (2023)

RAABE – törvényi változás – A munkajog aktuális kérdései a köznevelésben – Online (2024)

### **Szakmai tanácskozás- nevelés nélküli nap:**

Minden szakmai programunkra elismert szakembereket hívtam meg.

- Óvodai Nevelés szakmai módszertani folyóirat Körmöci Katalin főszerkesztő "Ovi-Nevi" országos *roadshow*-ja (2019)
- Kommunikáció szerepe a nevelő munkát segítő kollégák napi tevékenységébe (ped. asszisztensek, dajkák) - Kovácsné Dr. Bata Éva óvodapedagógus, egyetemi tanár, jogász és címzetes igazgató  
Mindkét rendezvényen jelen volt Nyiri Tibor polgármester
- Tanfelügyeletre várva – óvodapedagógusoknak – Kovácsné Dr. Bata Éva (2022)
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról - Jogszabályi változások tartalmának megismerése - Kovácsné Dr. Bata Éva (2023)

### **Külső kapcsolatok ápolása:**

Intézményünkbe látogatott a gyöngyösi óvoda (2021) és az újszentmargitai óvoda pedagógus közössége (2022) – szakmai tapasztalatcsere

### **2019-től az intézmény részére adott támogatások:**

1. Csillagfény Gyermeksziget Ond – Nyiri Tibor Polgármester és Danyi László képviselői felajánlása: 75.000 Ft (játékokat vásároltunk) (2019)
2. 200.000 Ft – pályázati támogatás környezettudatos neveléshez szemléltető eszköz beszerzés (2021)
3. Képviselői alaptól felajánlás: 240.000 Ft – digitális rajztábla beszerzésre (2021)
4. Képviselői alap 160.000 Ft – bölcsődei bútorok felújítására (2021)
5. Szentkirályi Alexandra – kormányzóvivő és Dr. Koncz Zsófia országgyűlési képviselő – ajándék édességcsomag (2021)
6. Dr. Koncz Zsófia országgyűlési képviselő – 200.000 Ft – Ovitaxi kézikocsi készítése – Kretovics István kivitelező segítségével (2022)
7. Dr. Bobkó Géza és Kiss Dezső képviselői felajánlása: 100.000 Ft (2022)
8. Nestlé Hungária Kft. – Mikulás és húsvéti csomag (2022-2024)
9. T-Center Bt. – tojásfesték felajánlás (2022)

10. Bergland Hungária Kft. – édességcsomag felajánlás – versmondó és rajzpályázatra (2022)
11. Bonbon Kft. – édességcsomag karácsonyra és húsvétra (2024)

### **Közösségerősítő programjaink:**

- különböző témájú kiállítások szervezése szülők, gyermekek és dolgozók bevonásával  
A rendezvény területei:  
Baba, autó, maci, mesekönyv, mézeskalács, retró, húsvéti, föld napja, nemezelt tárgyak
- a nemzetközi kutatásban való részvétel, nemzetközi kapcsolatok ápolása
- két alkalommal csokoládét készítettek a gyermekek a szerencsi Bonbon Kft.-ben
- a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde – Napsugár és Gyárkerti épület 125. és 50. éves fennállásának megünneplése
- hagyományápolás fontosságának tudatosítása a gyermekekben (régimesterségek megismerése: nemezelés, cipész, kosárfonás)
- Teddy Maci érzékenyítő program- orvostól való félelem feloldása- debreceni orvostanhallgatók bevonása

## **2023-2024 nevelési év**

### **Pedagógiai folyamatok**

#### **Pedagógiai folyamatok - Tervezés**

A stratégiát az alábbi szempontok alapján építettem fel:

- Alapdokumentumok felhasználásával az operatív dokumentumok előkészítése
- Demográfiai mutatók azonosítása, gyűjtése
- Tervek készítése a nevelőtestület bevonásával
- A törvényi változások nyomon követése, fenntartóval jogszabályi elvárásnak megfelelő együttműködés
- A nevelési évre meghatározott fő feladat területének kidolgozása
- Az elmúlt évek fő területeinek további beépítése, megvalósítása a nevelés folyamatába
  - hagyományápolás,
  - egészséges életmód,
  - környezettudatosság
- A tervezés területeinek célja: a közösen megtervezett pedagógiai folyamatok beépítése, és eredményes megvalósítása

- Szakmai területek erősítése – BTMN-s (beilleszkedési, tanulás és magatartási nehézséggel küzdő) gyermekek fejlesztésére szolgáló módszerek megismerése és tapasztalatsere

### **Pedagógiai folyamatok - Megvalósítás**

Az idei nevelési évben a nevelőtestület egyetértésével a **mozgáskultúra fejlesztés** volt a kitűzött **fő feladatunk**. A gyermekek állóképességének erősítése céljából változatos, életkorhoz igazodó gyakorlatokat is terveztünk szabad program keretében. Cél a mozgásos tevékenységek alkalmával a gyermekek önkifejezését, kreativitását, társas kapcsolatait és tanulási képességeiket fejleszteni.

A Lépésről lépésre, és a Mozgásos népi játékok munkaközösség megalakulása kapcsolódik a kiemelt feladatunkhoz. Cél, hogy a munkaközösségek tagjai a foglalkozáson tanultakat beépítsék a gyermekek napi tevékenységébe.

A munkaközösségi foglalkozások területeit is közös javaslat alapján jelöltük meg. A munkaközösségi tagok közösen készítették el a tervezési dokumentumokat, - melyre az éves beszámolójuk is épül - a gyakorlati megvalósításhoz.

#### **Munkaközösségeink:**

- „Vizuális és esztétikai kultúra fejlesztése az óvodában” -
- „Lépésről lépésre” - Mozgásos tevékenységek kincsestára
- Mozgásos népi játékok
- Nemezelt népi gyermekjátékok

#### **Szakmai munkacsoportjaink**

- Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató munkacsoport  
Cél: Minden gyermekre kiterjedő preventív tevékenység megszervezés. A gyermekek hátrányának csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve megszüntetésében segítségnyújtás, együttműködés a szakemberekkel.
- Belső Ellenőrzési Csoport  
Cél: Az önértékelési folyamat támogatása.

Az óvodapedagógusok tervező munkája alapos, az intézményi elvárásokra épül. Ha szükséges változtatnak a tervezésben, melyet szakmai alátámasztással igazolnak. A gyermeki produktumok kellően tolmácsolják a tevékenységi tervben foglaltakat.

A gyermekek fejlődését segítő tervet a fejlődési naplóban vezették az óvodapedagógusok. A fejlesztés során tapasztaltakat elemezték, és összehasonlítva azt a korábbi évek eredményeivel, amennyiben indokolt volt, fejlesztési tervet készítettek. A tervezést követő megvalósítás a gyermekek produktumaiban jelent meg.

A tematikus tervet minden óvodapedagógus elkészítette.

Motiváció megteremtésével biztosították a gyermekek számára, hogy érdeklődésüket, kíváncsiságukat megtartsák, így segítették a tanulás iránti vágy fokozását.

Nevelő testületünk elhivatott szakma iránti elkötelezettsége teremtette meg azt a miliót, melyben igényes, érdeklődést megtartó tevékenységet biztosítottak az eredményes nevelési, tanulási területhez.

A felelősségteljes munka garantálja a fenntartóval való jó együttműködést.

### **Az óvodai élet tevékenységei:**

#### **Játék**

Óvodapedagógiai nevelésünk alapcélja hároméves kortól iskolába lépésig a gyermekek egészséges, harmonikus személyiségfejlődésének elősegítése.

Az új Alapprogram is megfogalmazza a szabad játék tudatos jelenlétét és felelősség teljes megvalósítását, hiszen a gyermek legfontosabb tevékenysége a játék.

Változatos fejlesztő eszközökkel tartottuk fent a folyamatos érdeklődést, melyet az életkori sajátosságok figyelembevételével valósítottuk meg.

A vegyes korosztály nagy segítséget nyújt a kisebbeknek, és a közös játék sok tapasztalási lehetőséget teremt számukra.

A szabadterben történő játékok megfelelő mozgáskultúra elsajátításával segítették a nagymozgások gyakorlását. Szerencsés helyzetben vagyunk, mert az udvari játékeszközök méretei igazodnak az életkori sajátosságokhoz, így biztonságban érezhetik magukat a kisebb gyermekek is.

#### **Verselés, mesélés**

Az anyanyelvi nevelés napi szinten átfogóan jelen van az óvodában. Beszélő környezettel, óvodapedagógusi mintaadással segítettük a gyermekek kommunikációs fejlődését, önkifejezését.

Széles skálában törekedtünk a magyar és nemzetközi költészet megismertetésére, mesevilág sokrétű bemutatására. Fontosnak tartottuk, hogy a magyar történelem mondavilág elemeit, meséit is becsempésszük az óvodai foglalkozásainkba.

A differenciálás jelenlétével minden gyermek számára biztosítottuk, az önmagához igazodó énkép helyes kialakulását.

#### **Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés**

Az óvodai élet egészét áthatotta a türelmes, megértő, nyugodt, szeretetteljes légkör.

Ezzel biztosítottuk a gyermekek számára a megfelelő értelmi és személyiség fejlődést.



A családokkal való együttműködés meghatározta a megfelelő beszédkultúra kialakulását, és a gyermekek egyéni képességeinek felismerését, feltárását.

Logopédus bevonásával fejlesztettük, segítettük a helyes hangképzés begyakorlását és alkalmazását.

Az anyanyelvi játékok használata során a gyermekek egyéni fejlődését, önálló véleményalkotást, logikus gondolkodást, az ok-okozati összefüggések meglátását támogattuk.

### **Ének-zene, énekes játékok, gyermek tánc**

A gyermekek örömmel énekelnek, táncolnak, és az óvodapedagógusok ezt felhasználva napi gyakorisággal fordulnak a zene irányába. Szívesen alkalmaznak hangszereket, CD-t, kazettát vagy akár az óvodapedagógusok által készített eszközöket is.

Változatos gyermekjátékokat, dalokat alkalmaztunk, nemcsak kezdeményezés formájában, hanem spontán helyzetekben is.

### **Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka**

Ez a tevékenységi forma nyitott könyvként tükrözi a gyermek érzelmek világát. A pedagógiai munkánkban nagy segítséget nyújtott a rajzok elemzése.

Az elmélyült tevékenységhez gondoskodtunk a változatos eszköz használatáról, mellyel a gyermek fantáziáját, önkifejezését és alkotó kedvét segítettük. Az elkészült produktumokból kiállítást szerveztünk, ezzel erősítettük az önálló véleményalkotást. A tevékenységek folyamán differenciált irányítást alkalmazunk az egyéni képességek figyelembevételével.

### **Mozgás**

A gyermek lételeme az intenzív mozgás. A gyermek napi rendjét úgy alakítottuk ki, hogy a nap folyamán biztosítva legyen számára a megfelelő hely, eszköz, a mozgásos tevékenységhez.

Nagy hangsúlyt fektettünk és fektetünk a szabad levegőn való tartózkodásra.

A testmozgáshoz szükséges tárgyi feltételek széles skálája biztosított minden korosztály számára.

A komplex testmozgás felszabadult, vidám hangulatot eredményezett, mellyel párosult a fokozott szabálytudat erősítése és kialakítása.

Figyelünk a szabálytudat megerősítésével a balesetek megelőzésére.

### **Külső világ tevékeny megismerése**

Az egységes megfogalmazás két területet foglal magába: a környezeti és matematikai tartalmú elemeket.

Ezek komplexen is megjelentek a tevékenységek folyamán.

Kiemelt feladatnak tartottuk a környezeti és emberi értékek megalapozását.

Törekedtünk, hogy érzelmi biztonságot és a környezet felfedeztetésével biztonságot eligazodást nyújtsunk.

Minden témakört nagy érdeklődéssel fogadtak, a gyermeki kíváncsiság nagyban segítette a munkánkat.

A jövőre nézve folytatni kívánjuk azon kezdeményezésünket, hogy régi szakmákkal ismertessük meg a gyermekeket. Ezzel is támogatva a régi mesterségek megismerését.

A felfokozott életformák szükségessé tették számunkra, hogy a környezettudatosságot erősítsük a gyermekekben, és ezeket a témákat szívesen boncolgattuk, fedeztettük fel a gyermekekkel.

A cselekvésbe ágyazott tanulás sokkal maradandóbb és egyértelműbb tudást biztosított a gyermekeknek.

Matematikai tartalmú tapasztalatok biztosítják az ismeretek bővítését különböző tevékenységek alkalmazásával.

Széles lehetőségeket ragadtunk meg a mennyiségi, térbeli és nagyságbeli viszonyok megláttatásában.

Változatos szemléltető eszközökkel biztosítottuk az emlékezetük fejlődését, és folyamatos visszacsatolással ellenőriztük tudásukat.

### **Munkajellegű tevékenység**

A munka jellegű tevékenység napi szinten jelen van a gyermek életében.

Az óvodába lépéskor elkezdjük a gyermekek önkiszolgálás gyakorlását felnőtt segítségével.

Érzékenyen kezeltük ezt a területet és játékos megközelítéssel fejlesztettük a gyermekeket. A folyamatosság és a fokozatosság gyorsan kialakította azokat a képességeket, mellyel a gyermekek zökkenőmentesen beillesztették napirendjükbe az egyes munkafajták alkalmazását.

Sikerélményhez juttattuk a gyermekeket, és mindenkit a saját tempójának, és fizikai állapotának figyelembevételével segítettük.

A vegyes korosztály előnyeire támaszkodva kialakultak a csoportokban azok az alapvető segítő szándékú megnyilvánulások a nagyobbaktól a kisebbek felé, mely észrevétlen tanulási folyamatokat erősítettek a gyermekekben.

A motiváció segítette őket és gyakoribb dicsérettel buzdítottuk egy-egy új munkafolyamat kezdetére, illetve befejezésére.

Mindenkor figyeltünk, hogy csak balesetmentes eszközök biztosításával végezzenek egy-egy folyamatot.

Megismerték a közösségért végzett munka jótékony hatását.

Az óvodapedagógusok munkasorrend begyakoroltatásával magabiztos, támogató környezetet biztosítottak a gyermekek számára.

A családi háttérrel figyelembe véve folytattuk, illetve segítettük a gyermekeket, hogy határozott tagjai legyenek az óvodai életnek.

### **Tevékenységbe megvalósuló tanulás**

Az óvodai nevelés egészét áthatja a spontán, illetve irányított módon történő tanulás. Az ismeretszerzést nem szűkítettük le az óvoda belső környezetére, kiterjesztettük természetes és szimulált környezetre is.

A támogató környezet megteremtésével a gyermekek előzetes élményeire, tapasztalataira is építettünk. A maradandó tudásukat segítettük taktilis érzékeléssel, érzékszervek bevonásával, cselekvő tevékenységekkel.

A tanulás változatos lehetőségei:

- utánzásos mintaadás
- modell követő magatartás
- viselkedés tanulás
- szokások alakítása
- spontán játékos tapasztalatszerzés
- cselekvéses tanulás
- gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés
- gyakorlati probléma megoldás

### **Egészséges életmód alakítása**

A gyermekek jó közérzetének biztosítása, testi, lelki szükségleteinek kielégítése, megőrzése kiemelt célként jelenik meg az óvodai nevelésünkben.

Jól működő szokásrendszer kialakításával rögzítettük a gyermekekben a napi higiéniai feladatokat: napjában többszöri tisztálkodás, kézmosás óvodapedagógusi felügyelet mellett.

Az egészség megóvása érdekében a gyermekekkel gyakran tartózkodtunk a szabadban.

### **Egészségfejlesztés az óvodában**

- biológiai egészség
- lelki egészség
- mentális egészség
- érzelmi egészség
- szociális egészség
- személyi higiéné

A megfelelő táplálkozási szokások megtartására ösztönöztük a gyermekeket: ne siessenek, ne kapkodjanak (helyes testtartással üljenek).

A szülőkkel konzultáltunk az otthoni egészségnevelő elvárásairól, melyet összhangba kívántunk hozni az egészségfejlesztő feladatainkkal.

A baleset megelőzés szorosan kapcsolódik az egészség megőrzéshez.

Minden gyermek figyelmét felhívjuk a baleset veszély forrásokra, épületen belül és kívül.

A csoportnaplóban is kiemelt figyelmet érdemel a baleset megelőzés.

A lelki egyensúly megtartása felelősségteljes feladatunk, pozitív énkép erősítése a gyermekeknél, mely az önértékelést, önbizalmat, önbecsülést is erősíti.

Ebben a közösségben az óvodapedagógusok és más felnőttek személyes magatartása modell értéként van jelen napi szinten.

Célunk volt: egymásra odafigyelő, toleráns, lelkileg egészséges gyermekek nevelése.

### **Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés**

Az óvodás gyermek magatartását érzelmei vezérik.

Ehhez megteremtjük azt a biztonságos környezetet, állandó érték rendet, derűs kiegyensúlyozott szeretetteljes légkört, melyben a gyermek biztonságban érzi magát.

Továbbra is kiemelt célunk volt a közös élményeken alapuló tevékenységek megvalósítása.

Nyitott, befogadó óvodapedagógusi attitűd teremt meg a gyermek, felnőtt harmonikus kapcsolatát. A közösen átélt élmények magabiztosságot nyújtottak minden gyermek számára.

### **Pedagógiai folyamat-*Ellenőrzés***

A Munkaterv alapján a belső ellenőrzések megvalósultak. A kollégák év elején tájékoztatást kaptak a látogatási időpontokról.

A szakmai munka nyomon követését betervezett ellenőrzési terv alapján végeztem. A kisgyermek életében az új, idegen környezet szorongást vált ki. Ahhoz, hogy minél oldottabb legyen ez a folyamat, kellemes mentálhigiénés légkört teremtettünk. A csoportokban tett látogatások alkalmával megbizonyosodtam, arról, hogy az új gyermekek is jól érzik magukat az óvodai közösségben. A folyamatos figyelemmel kísérés alapján azt tapasztaltam, hogy egyre bátrabbak, nyitottabbak a gyermekek. A nehezebben szocializálódó gyermekekről visszatérő, megfigyelési véleményt kértem az óvodapedagógustól. Szükség esetén a szülővel is kapcsolatba léptem.

Az óvodában kérhetek szakmai külsős támogatást. Vezetői éveim alatt minden évben igénybe vettem ezt a szolgáltatást.

A szaktanácsadó látogatást megelőzően ellenőriztem a pályakezdő, és a kevés gyakorlattal rendelkező óvodapedagógusokat. A szakmai látogatást követően az érintett kollégák is érezték a pedagógiai folyamat támogató szükségességét. Visszatérő látogatást lehet kérni, amire

igényt tartok a következő nevelési évben is. A fejlődés érdekében javasoltam a hospitálást, és figyelemmel kísértem a fejlődés folyamatát is.

### **Pedagógiai folyamat-Értékelés**

Az óvodai nevelés tervezését, valamint a gyermek megismerését és fejlődésének nyomon követését különböző dokumentumok, illetve az óvodapedagógus által készített – nem kötelező – feljegyzések, dokumentumok szolgálják. A mérési eredmények értékelését követően elkezdődött a gyermekek egyéni fejlesztése a csoportokban. Az óvodai mérések mellett külső partnerek (Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei szülői beleegyező nyilatkozat kitöltését követően), vizsgálták a gyermekek egyéni képességeit Minden szülő tájékoztatást kapott az eredményről, és csak ezután kezdődött meg a gyermekek fejlesztése. Az SNI-s (sajátos nevelési igényű) gyermekeket a B-A-Z megyei Szakértői Bizottság véleménye alapján megbízási szerződéssel gyógypedagógus szakemberek látták el. Rendszeresen tartok esetmegbeszélést az óvodapedagógusokkal, és a fejlesztő pedagógusokkal, ha szükséges, a szülők is jelen vannak.

A szerencsi Pedagógiai Szakszolgálat által történő szakértői vizsgálaton **8** gyermek vett részt.

Az Oktatási Hivatal felé benyújtott szülői kérelemre **15** fő marad további egy nevelési évre óvodában.

Az új gyermekeket – kiscsoportot (3 éves) – logopédus vizsgálta, szókincsüket mérte fel.

A tanfelügyelethez igazodva belső és külső partnerek körében intézményi és dolgozókat érintő felmérést fogunk végezni kérdőíves formában.

### **Pedagógiai folyamatok - Korrekció**

Az alapidokumentumok felülvizsgálata a nevelőtestület bevonásával történt.

Az alapidokumentumok, Házi rend, Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ) felülvizsgálata megtörtént, azonban a törvényi elvárásoknak megfelelően ezek újbóli felülvizsgálata folyamatban van. 2024. január 1-től érvényben lévő jogszabály változást követően az SZMSZ-ben aktualizáltuk az érintett területeket.

Az Alapító okiratot a törvényi változásoknak megfelelően aktualizálni kellett. Ebben a dokumentumban még javasolt a gyermek férőhelyek számának felülvizsgálata. A jelenlegi befogadó létszám 160 - 160 fő az óvodákban.

A Pedagógiai Programba kiegészítésként külön fejezetben kerül meghatározásra a HH, és HHH gyermekek felzárkóztatására tervezett cél és feladat. Ennek átdolgozása folyamatban van.

## Személyiség- és közösségfejlesztés

### Személyiségfejlesztés

Az óvodai nevelésben a gyermekek személyiségfejlesztése két irányból valósul meg, az egyik a környezeti ráhatás, a másik pedig az óvodás óvodapedagógus által megtervezett és megvalósított tudás átadás (fejlesztés). Mindkét terület egyforma jelentőséggel bír a gyermek fejlődésében.

Az intézmény felkészülten fogadja az eltérő szociokultúrából érkező gyermekeket. A szociális hátrányok leküzdéséhez érzékenyítő programokat, változatos eszközöket, módszereket alkalmaztak az óvodapedagógusok. A kedvező érzelmi hatást kiváltó tevékenységekkel érték el a magabiztos személyiség fejlődését.

A Pedagógiai Program X.3 pontja „A tankötelezettség megkezdésére halasztást kapott gyermekek óvodai tevékenységének fejlesztése”. Ebben a fejezetben fejlesztésre irányuló területeket foglaltuk össze:

- Idegrendszer
- stabil eszközhasználat fejlesztése mozgással egybekötve
- irányok tudatosítása
- grafomotoros fejlesztés
- beszédszervek ügyesítése
- hallás, figyelem fejlesztés -környezet
- figyelem fejlesztése-vizuális
- relációk ismeret
- emlékezet fejlesztése
- színvilág
- érzékszervek funkciójának megértése, gyakorlása
- fejlődés várható eredményei óvodáskor végére.

Ezeknek a területeknek a beépítése a mindennapokban iránytűként segíti a fejlődés folyamatát. Megfelelő tárgyi eszközökkel rendelkezünk. Az óvodapedagógusok változatos módszerekkel, eszközökkel segítik a fejlődési mutató emelkedését. Nyomon követést dokumentálják, és a fejlesztő pedagógusokkal gyakran konzultálnak. Ha szükséges fejlesztési korrekciót hajtanak végre. Esetmegbeszélésen én is részt veszek.

Az iskolára történő felkészítés már az első óvodai napon elkezdődik, és 3-4 évig tart. Munkánk minden területre kiterjed, amit alapos felkészülés előz meg. A többirányú támogatással magabiztosabbak lesznek a gyermekek. Ezzel a meggyőződéssel sikerült beindítani ebben az évben a nagycsoportosok részére egy ingyenes, játékos iskolaelőkészítő programot (Okosovi). A tevékenység délutáni időpontban 30 perc/alkalom, mely játékos feladatokon keresztül fejleszt. Céлом a következő nevelési évben is folytatni a foglalkozásokat hasonló feltételekkel.

Külső programok szervezése ingergazdag környezetet nyújt a gyermekek számára. Támogatom azokat az egyéni terveket is, melyek egy-egy csoportban már a napirend része. Az óvodán kívüli programokon komplexen több irányból megvalósul az ismeretszerzés. A környezettudatos nevelés elméleti részéhez szorosan kapcsolódik a gyakorlati tapasztalatszerzés is.

### Közösségfejlesztés

	Óvodán belüli program neve	Ideje		Óvodán kívüli program neve	Ideje
1	Népmese napja – Kacor király c. bábjáték Kovács Katalin bábművész előadásában	szeptember	1	Szüretelés a nagycsoportosokkal - Ondon	október
2	Zenebona együttes zenés műsora	október	2	Mese délelőttön való részvétel – Megyaszói óvoda	október
3	Zenekuckó együttes zenés műsora	október	3	Általános iskolák – szüreti napon való részvétel	október
4	Malchini német testvérvárosi látogatás a német nemzetiségi csoportba	október	4	Joulupukki, Finn Mikulás Szerencsre látogatása	december
5	Nestlé – Egészségmegőrző program	november	5	Adventi gyertyagyújtásokon való szereplés	december
6	Márton-nap – német nemzetiségi csoport – szülők bevonásával	november	6	Ondi karácsonyon fellépés	december
7	Mikulás ünnepség	december	7	Könyvtárlátogatás	január
8	Mézeskalács sütés nagymamákkal	december	8	Általános iskolák meglátogatása nyílt napon a tanköteles gyerekekkel	március, április
9	Közös karácsony	december	9	Jelképek letűzése – március 15-e alkalmából az emlékműnél	március
10	Farsangolás	február	10	Európabajnok mestercipész műhelyének meglátogatása – Miskolc	április
11	Kisze báb égetés	február	11	Jótekonysági futás Zoja gyógyulásáért	május
12	Nyílt nap	március	12	Anyák napi fellépés – Ond	május

13	Nőnap	március	13	Városi Sportnapon való részvétel	május
14	Március 15-re emlékezés, korhű jelmezbe öltözött huszárok látogatása az óvodákba	március	14	Bekecs – Lovastanya látogatás	május
15	Húsvéti versmondó és alkotói pályázat – zsűrizés és díjátadó	március, április	15	Richter Egészségváros – Szerencsen – fellépés	május
16	Locsolkodás és tojáskeresés	március	16	Gyerekhét alkalmából ismerkedés a tűzoltó hivatással – Tűzoltóság látogatás	május
17	Ovinyitogató – leendő óvodások számára	április	17	Városi Gumikerekű vonatos utazás Szerencsen	május
18	Leendő elsős tanító nénik látogatása	április	18	Fagyizás	május
19	Óvodai beiratkozás	április	19	Bábszínház látogatás – Nyíregyházán	május
20	Anyák napi ünnepség	május	20	Hűtőtavak környékén kirándulás - állatsimogatás	május
21	Gyerekhét: Ismerkedés a rendőri hivatással Csiribiri együttes zenés műsora Kosárfonás Méhek világnapja – Lépes méz kóstolás Csillámtetoválás, arcfestés Kihívás napja Interaktív zenés műsor – szülő vezetésével Játékos sportnap szülők bevonásával	május	21	Rekreációs park – játszótéri játékaik kipróbálása	május
22	Madarak és fák napja alkalmából közös faültetés	május	22	Látogatás a Szerencsi Kisgép- és Fénycentrumba – repülőgépmodell attrakció megtekintése az óvodásokkal	május



23	Nemezeli szakkörön készült művekből kiállítás	május	23	Idősek köszöntése Ond	május
24	Évzáró óvodai ballagás	május	24	Május 1-i fellépés – városi rendezvényen	május
25	Kutyaterápia – ismerkedés a programmal	június	25	Kirándulások	június

Programjaink megtervezésénél, és megvalósításánál figyelembe vettük az épületek helyi szokásait, illetve a csoportok egyéni igényeit. A nagyok jobban terhelhetők. Már hagyomány az óvodában, hogy a gyermekek életkori sajátosságaihoz is igazítunk programokat.

Például:

- A mestercipész műhelyébe már harmadik éve ellátogatnak a nagycsoportosok. Különböző lábbeliket láthattak a gyermekek, amire rácsodálkoztak. Az ortopéd cipőt nem ismerték, de ezen keresztül érzékenyítő programrészt is érintett a műhely látogatás.

- A szüretre a nagycsoportosok, és a bátrabb középsős gyerekek is eljöttek. A kicsik az óvodában szülő szemezésben vették ki részüket, majd a közös préselésben. Alkalmához illő versekkel és énekekkel tettük mindenki számára emlékezetessé a szüreti mulatságot.

Óvodánk befogadó, minden gyermek részt vehet a rendezvényeinken. Vannak, akik csak a szülő jelenlétében tudnak ott lenni a programon. Az SNI-s gyermekek szüleinek felajánlottam, hogy vegyenek részt az óvodai szüreten. Örömmel jöttek. Sajnos rövid ideig maradtak a gyermek állapota miatt. Ezen a délelőttön is érezhető volt az óvodai közösségünk elfogadó, és befogadó szemlélete.

Közösségünk szívesen kezdeményez, vagy bekapcsolódik játékonysági eseménybe. Hagyomány a „Karácsonyi angyalok” csomagok gyűjtése, és felajánlása a rászorult gyermekek javára az óvodában.

Városi kezdeményezéshez csatlakoztunk: beteg gyermek kezeléséhez pénzadományt gyűjtöttünk és játékonysági futáshoz csatlakoztak a csoportok.

### **Speciális foglalkozások, Tehetség gondozás**

Mindkét épületben:

Ssz.	Fejlesztési terület
1	Logopédiai ellátás
2	Fejlesztőpedagógiai ellátás
3	SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása
4	Pszichológiai ellátás (Nevelési Tanácsadó alkalmazottjaként)
5	Tehetség gondozás

Szülői igényekre alapozott (a szolgáltatónak kifizetett térítési díj ellenében nyújtott) szolgáltatások

ssz.	Szolgáltatás/tevékenység
	Angol nyelv – nagycsoport
	Zeneóvoda
	Sakk
	Ovifoci
	Ovijóga

### **Ingyenes szolgáltatások**

<b>Ssz.</b>	<b>Megnevezés</b>
<b>1</b>	Hitéletre nevelés Római
<b>2</b>	Hitéletre nevelés Református
<b>3</b>	Okosovi - Intenzív iskola előkészítő – Kulcsár mozgásterápia

### **Tehetséggondozó műhely**

„Szorgos kezek szárnyaló képzelet”  
Gyermektánc csoportok

#### **Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények**

A visszacsatolásokat elemezve az intézménynek továbbra is szüksége van a 6 éves kor után óvodába maradó gyermekek fejlődési mutatóinak emelkedésére. Az idei évben mért eredmények javulására számítunk a következő nevelési évben.

Óvodánk részt vett városi sport napon, ahol II. és IV. helyezést értünk el. Az előző évek eredményeit ismerve szükséges volt az állóképesség, koncentráció fejlesztése. A tervezés és megvalósítás részben eredményes volt. Cél: intenzívebb, mozgás tervezése, fizikai állóképesség nyomon követése.

Évente megrendezésre kerül húsvét jegyében a versmondó és alkotói pályázat. Szakmai zsűri értékeli a jelentkezők teljesítményét. A versmondáson a szülők is részt vehettek, az alkotások otthon készültek. Az elismerés: oklevél, részvételi emléklap és édesség volt. A pályázatra jelentkezők a közösség előtt vehették át az elismeréseket. Az alkotásokat esztétikus környezetben kiállítottuk.

Nyílt napokon, óvodai ünnepélyeken részt vettem. Nyomon követtem a gyermekek fejlődését. Minden látogatás alkalmával lelkiismeretes, szakmailag helytálló tevékenységet láttam. A komplex foglalkozásokon folyamatos érdeklődéssel vettek részt a gyermekek, kreatív módszereket is alkalmaztak az óvodapedagógusok. Kiemelem a mesterséges vulkán kitörés szemléltetését, mely a gyermekek és a felnőtteket is egyaránt elvarázsolta.

## **Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

A munkaközösségek és a munkacsoportok maguk alakítják ki működési körüket. Önálló munkatervet dolgoznak ki. Beszámolót készítenek az éves munkájukról. A kitűzött célok koherensek az intézményi célokkal. A szakmai közösségek, vezetők tisztában vannak a felvállalt feladattal járó jogkörrel. A szakmai csoportok közötti együttműködés jól működik. Támazkodom az eredmények eléréseben, megtartásában a munkájukra. Az együttműködés pedagógiai munkát segítőkre is kiterjed. A dajkák képviselőjével egyeztetek a munkatársi megbeszélés előtt. A gyakornok és a rövid ideje pályán dolgozó óvodapedagógusoknak javaslom a gyakori hospitálást.

A megfelelő információáramlás pozitív mozgatórugója lehet a közösségnek. A két irányú információáramlást elengedhetetlennek tartom. Minden dolgozó számára elérhető vagyok személyesen, de bármikor kereshetnek problémáikkal, kérdéseikkel digitálisan, telefonon és írásban is.

A munkatársak számára papír alapon továbbítom azokat az információkat, melyek nyomon követése a pontos munkavégzéshez elengedhetetlen. pl. Negyedéves program összesítő, OH által küldött tájékoztatókat, szakmai programok, gyermekcsoportokat érintő pályázati lehetőségeket. Rendkívüli eseményekhez kapcsolódó intézkedési terveket készítek.

Munkájuk értékelésével és elismerésével kapcsolatos információkat szóban teszem meg. Adminisztratív hiányosságokról személyesen tájékoztatom az érintetteket.

### **Bölcsőde, óvoda kapcsolatai**

A bölcsőde szakmailag önálló. Folyamatos a jó együttműködés. Az eddig kialakult szokásrendet folytatva a bölcsődés gyermekek bekapcsolódtak az óvodai programokba. A gyermekek életkori sajátosságait minden esetben szem előtt tartottam a meghívás alkalmával.

A bölcsődés szülők óvodát megismerő nyílt napon ellátogathatnak az intézménybe.

A bölcsődéseknek is helyt adtunk a tornateremben ezzel is ápolva a jó kapcsolatot. Életkori sajátosságaiknak megfelelően örömmel játszhattak és gyakorolhatták a helyes testmozgást egész év folyamán.

A hatékony információ átadás folyamatos, zökkenőmentes.

Bővül a kapcsolattartás formája. Az óvodaköteles gyermekek szüleinek rétegszülői értekezletet szervezett a bölcsődei vezető, melyre a helyettesemmel együtt meghívást kaptunk.

### **Az intézmény külső kapcsolatai**

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekkel való jó együttműködést. Ezen keresztül felméri az igényeiket, elégedettségüket, és befogadja innovatív ötleteiket. A külső partneri kör bővítését, azonosítását támogatom.

## **ÓVODA – CSALÁD**

Korrekt együttműködés jellemzi a kapcsolatot. Nyitottan fogadom a szülői kéréseket, hisz mind a két oldalon (óvoda – család) a figyelem középpontjában a gyermek áll.

A kapcsolattartás formái:

Évente két szülői értekezlet, illetve a speciális foglalkozásokhoz kapcsolódóan igény szerint réteg szülői értekezletek

Fogadó órák igény szerint személyesen

Közös óvodai rendezvények, szervezése

Nyilvános rendezvények a szülők és nagyszülők bevonásával.

A szülői munkaközösségi tagokkal rendszeres a kapcsolattartás.

Minden óvodai programról tájékoztatjuk a szülőket.

## **A FENNTARTÓ**

A jó kapcsolat a sikeres intézményi eredményeket támogatja.

A képviselőtestület tagjaival jó kapcsolatban állunk. Az óvodai rendezvényekre meghívjuk a képviselő testület tagjait, akik elfoglaltságaik mellett mindig igyekeznek képviselni a testületet.

Az éven például a német nemzetiségi csoport műsorára elfogadta a meghívást Nyiri Tibor Polgármester úr és Gábor Zsuzsanna képviselőasszony. A közös karácsonyi ünnepségre örömmel fogadtuk Gábor Zsuzsanna képviselőasszonyt. Polgármester úr mikuláscomaggal, és mandarinnal lepte meg a gyermekeket. Húsvét alkalmából nyuszicsomagot, és homokozó szettet ajándékozott a közösségnek. A Gyerekhét alkalmából meglátogatta intézményünket és képviselte a testületet Gábor Zsuzsanna képviselő asszony.

Felkérésünkre Polgármester Úr megnyitotta a nemezelő „Szakkör” öt óvodapedagógus alkotásaiból álló kiállítást, melyet ezúton is szeretnénk megköszönni.

Rábainé Végh Anett képviselőasszony által szervezett Ovisportnapon részt vettünk.

A fenntartó felé intézményünkről szükség szerint szóbeli, papíralapú vagy digitális tájékoztatást adok. A város által szervezett központi ünnepségeken az óvodavezetés képviseli az intézményt, a gyermekek részt vesznek a helyi rendezvényeken. Ondon is rendszeresen fellépünk: adventi gyertyagyújtáson, március 15, anyák napján az idősök otthonában szerepeltünk.

Óvodán kívüli programokon szívesen megyünk el a megújult kültéri játszóterekre, óvodásainkkal.

Köszönöm a segítséget és továbbra is hatékony együttműködésre törekszem.

## **NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT**

A német nemzetiségi csoport megalakulása óta folyamatos, jó kapcsolat van az óvoda és a kisebbségi önkormányzat között.

Októberben a testvérvárosi delegáció (Malchin) ellátogatott a nemzetiségi csoportba. A gyerekek kedves műsorral fogadták őket. A vendégek édességgel és játékokkal tették emlékezetessé a délelőttöt.

Meghívtuk Márton napi ünnepségünkre a német nemzetiségi önkormányzat elnökét, Dr. Árvay Lászlót. A nemzetiségi csoportnak gyermeknapra bábszínház belépőjegyet adományozott Dr. Árvay László. Nyíregyházára vittük el a gyerekeket busszal. „Rumlis mese” című interaktív előadást néztek meg.

A hagyományosan megrendezésre kerülő málenkij robotra történő megemlékezéshez biztosítjuk a kihangosításhoz szükséges áramot.

Továbbra is célom a nyitott, jó kapcsolat megtartása.

## **PEDAGÓGIAI SZAK ÉS SZAKMAI SZOLGÁLTATÓK**

Gyakran fordultunk egymáshoz segítségkérés céljából. Mindenkori feladatok megoldásában gondolkodtunk. Részt vettünk az általuk szervezett „Amit az óvónőnek észre kell vennie” című szakmai napon, valamint a „Szóbátorság” versmondó délelőttön, és a Szakszolgálat által meghirdetett rajzpályázaton.

Nyílt nap keretében a szülők részt vehettek a fejlesztő foglalkozáson.

Az elkövetkezendő időben is folytatni szeretnénk az eredményes közös munkát.

## **MISKOLCI SZEKÉRTŐI BIZOTTSÁG**

Vizsgálatra küldött gyermekkel kapcsolatos adat egyeztetés.

## **MEGBÍZÁSI SZERZŐDÉSSEL FOGLALKOZTATOTT FEJLESZTŐ PEDAGÓGUS**

Esetmegbeszélés, dokumentum elemzés segíti a közös munkát. A gyermekek fejlődését a fejlődési naplón keresztül nyomon követem, az óvodapedagógusok is tájékozódhatnak a gyermekek fejlődéséről.

## **GYÁMÜGYI GYERMEKJÓLÉTI SZERVEK**

Az elmúlt időszakban fokozódott a családok életének nyomon követése. A jelzőrendszer jól működik. Idén is aktív volt a kapcsolat az óvoda és a gyámügy, illetve a családsegítő szolgálat

között (szükség esetén családlátogatás). A jelzőrendszeri megbeszéléseken a gyermek- és ifjúságvédelmi támogató, illetve az óvoda vezetősége is mindig részt vesz.

A felszínre törő problémákat gyorsan és hatékonyan megoldottuk. A folyamatos kapcsolattartás mindkét fél érdeke, ez az alapja a jó együttműködésnek.

## **VÁROSI KULTURÁLIS KÖZPONT ÉS KÖNYVTÁR, SZERENCSI MÚZEUM**

Nagyon örültünk, hogy több alkalommal is részt vettünk a Könyvtár által szervezett gyerekprogramokon. Továbbra is célunk, hogy a Múzeum által rendezett kiállításokat megismertessük a gyerekekkel.

A Művelődési központ megnyert pályázatának egyik részterületét beépítettük a szakmai munkánkba. Munkaközösségi foglalkozás keretén belül a „Szakkör” biztosította az eszközöket, az oktató anyagot számunkra. 20 alkalommal tartottunk foglalkozást, melynek záróprogramjaként az elkészült alkotásokat kiállítottuk. Erre az alkalomra Király Judit intézményvezető asszonyt is meghívtuk. Köszönjük, hogy elfogadta meghívásunkat.

## **HELYI ÁLTALÁNOS ISKOLÁK**

A nagycsoportos gyermekek idén is találkozhattak az óvodában az iskolai beiratkozást megelőzően a leendő első osztályos tanító nénikkel, akiknek kedves műsorral mutatkoztak be.

Iskolai beiratkozaskor soron kívüli adategyeztetéssel segítjük munkájukat. A gyermekek fejlődését iskolai éveik alatt is nyomon követjük.

Az általános iskolákban óvodásokat érintő rendezvényeken részt vettük.

## **EGYHÁZAK**

Az óvodai napirendben egyik lehetőség a hitéletre nevelés. Felekezeti szerinti vallásgyakorlás biztosított szülői igény szerint.

Az igény felmérést követően hitoktató foglalkozik a gyermekekkel.

## **RENDŐRSÉG-TŰZOLTÓSÁG**

Már hagyománnyá vált, hogy évente egy alkalommal Gyermeknapon ellátogatunk a Tűzoltóságra. A Rendőrség óvodánkba jön, hogy óvodásaink megismerkedhessenek a rendőri hivatással.

Segítjük a tűzoltóság dolgozóit az óvodánkban történő helyszínismereti gyakorlat során.

Ezúton is köszönöm a tűzoltóság segítségét a veszélyes faágak eltávolításában.

Sajnos már nem rendezhetünk habparty-t az óvodában, amit mindig nagy várakozás előzött meg.

Az általuk meghirdetett rajzpályázatokon igyekszünk mindig részt venni.

Mindegyik szervezet örömmel vállalta az óvodai élet színesítését, melyet ezúttal is köszönök.

## **SZERENCSI VÁROSÜZEMELTETŐ NONPROFIT KFT**

A gyermek étkeztetés gördülékeny biztosításához folyamatos kapcsolatot tartok fenn.

A kiegészítő konyhai felszereléseket mindenkor az óvoda rendelkezésére bocsátják. Csoportjaink kirándulásai alkalmával segítségünkre vannak a megfelelő hidegélelem biztosításával.

Köszönöm a segítséget!

## **VÉDŐNŐI HÁLÓZAT**

Tisztasági vizsgálat rendszeresen megvalósult az intézményben. Az esetlegesen felmerülő problémáink megoldásában mindig készségesen állnak rendelkezésünkre. A bölcsőde új alapokra helyezte a védőnői hálózattal a kapcsolatrendszerét.

## **ÁNTSZ**

Egymás munkáját tiszteljük és segítjük.

## **EGYÉB**

- Továbbra is jó a kapcsolat a Nestlé gyár és az óvoda között. A nevelési évben Téalapóra és húsvétra édességcsomaggal kedveskedtek bölcsődés és óvodás gyermekeknek.
- Szakmai területhez kapcsolódó együttműködést támogatja, hogy óvodapedagógus hallgatók számára gyakorlati és államvizsga helyszínt biztosítunk, csak úgy, mint a dajkaképzős és pedagógiai asszisztens hallgatóknak.
- Közösségi szolgálat teljesítéséhez is gyakran választják intézményünket a diákok.

Minden külső partnernek köszönöm támogató munkáját.

## **OKTATÁSI HIVATAL**

Hivatalos levelek tartalmának továbbítása az érintettek felé. Felmerülő kérdés esetén állásfoglalás kérése.

## **MISKOLCI POK (Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ)**

Szakmai előmenetel támogatása, szaktanácsadó látogatásának igénylése, továbbképzésnek helyszín biztosítás az óvodában.

## Pedagógiai működés feltételei

### Tárgyi infrastrukturális feltételek

10 éve újult meg intézményünk. A belső környezetben is időszerűvé vált a felújítás. A tálaló, az ételfogadó konyha és a vizesblokk helyiségek fertőtlenítő festése mellett a csoportszobákban, és a közös helyiségekben is indokolt a frissítő festés. A helyiségek méreteit ismerve, ezt a feladatot részletekben lehet megvalósítani. Ezzel párhuzamosan az udvari játékekegy része már elöregedtek. A faelemek cseréje indokolt. A megvalósításhoz komoly anyagi forrásra lesz szükség. Alapítványainkon keresztül szeretnénk az anyagi fedezetet biztosítani. Ez irányba már megtettük a kezdeti lépéseket. Szülők felé felhívással élünk. Bízom a projekt üzenete megtalálja a célközönséget, és megvalósíthatjuk a biztonságos játszóteret az óvodában. A felújítást megelőzi az állapotfelmérés. Ahol lehetséges, stabilizáljuk az eszközöket, ahol szükséges, elemeket cserélünk. Terv a játékeszközök festés szülők bevonásával. Szeptemberben megújult külső környezettel szeretnénk fogadni a gyermekeket. Folyamatos karbantartás folyik a biztonságos udvari játékelet érdekében (tavaszi fametszés, fűnyírás, faültetés, sövénynyírás, udvari játékok karbantartása). Átláthatóbb, szellősebb lett az udvar.

Az óvodában is elvárás a digitális kompetencia fejlesztése. Ehhez csoportonként szükség lenne egy laptopra. A kiírt pályázatok között nem volt megfelelő számunkra, mellyel a hiányt pótolni tudtuk volna. Tovább keresem a lehetőséget az informatikai eszköz beszerzéséhez.

A működéshez szükséges eszközök állapotát folyamatosan figyelemmel kísérem. Karbantartást igényel a Napsugár épületben a kaputelefon megfelelő üzemeltetése.

Az Alarm Senior szakemberei az éves kötelező karbantartási munkálatokat elvégezték.

Az étel- és személyliftet is rendszeresen ellenőrzik. Aggodalomra ad okot, hogy a Gyárkerti épületben folyamatos a probléma az étellifttel. Az elavult és régi alkatrészek kicserélése nem lehetséges, mivel már nem gyártanak ilyeneket.

Az éves kötelező rágcshálóírtás is megtörtént.

Nélkülözhetetlen a Gyárkerti épületben kültéri tárolók kialakítása (rendszeres munkavédelmi bejárás során tapasztalt hiányosságok megszüntetése érdekében).

Továbbra is szükséges a Napsugár épületben a fedett babakocsi tároló kialakítása és a bejáratok felé előtető.

A Gyárkerti épületben tervbe van véve a kültéri játéktároló és tervezett a kerékpár tárolók fölé polikarbonát tető. Ehhez a szükséges anyagszükséglet rendelkezésünkre áll.

Az érintésvédelem felülvizsgálata elkészült. A munkáról készült jegyzőkönyv épületenként az adott intézményben megtalálható.

A Csillagfény Gyermeksziget – ondi épület – ami 2020. óta szünetel – karbantartása folyamatos. Sajnálatos módon az október 23-ra vásárolt nemzeti színű lobogót eltulajdonították, ennek pótlásáról azonnal gondoskodtam.



A Gyárkerti épülethez vezető útszakasz kiszélesítésére szükség lenne. A bevezető rész forgalma megnőtt, a keskeny út balesetveszélyes. Forgalmi rend kialakítását nem látom megoldhatónak. A gyár kerítése mellett lévő füves területből lehetne elvenni fél métert, mely megoldást nyújtana. A helyszín felülvizsgálatára szükség lenne a biztonságos közlekedés érdekében.

### Személyi feltételek

Két csoportban egy-egy óvodapedagógus dolgozik. Ezekben a csoportokban nincs magas gyermek létszám. A megfelelő felnőtt létszámot NOKS-os (nevelést, oktatást segítő) dolgozókkal hoztam egyensúlyba. Minden csoportban három felnőtt dolgozik. Az egyenletes terhelés a feladatok elosztásában megvalósul. Minden óvodapedagógusnak szakirányú végzettsége van. Az érintett óvodapedagógusok részt vesznek a továbbképzési programban.

Az óvodapedagógusok saját eszközeiket használják a digitális nevelés hatékonysága céljából.

Felkészülten segítem a kollégákat az ellenőrzési feladatokra. Évek óta több irányból biztosítottam segédanyagot a folyamat megismeréséhez. Az érintett óvodapedagógussal közösen elemeztük a dokumentumokat. Az együtt végzet elemzés segítséget jelentett az adminisztrációs munka területén, és a gyakorlati megvalósításban.

### GYÁRKERI ÉPÜLET

Ssz.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MEGBÍZÁSA CSOPORTJA	Heti kötelező óraszám (óra/hét)	Ebből csoportban töltött ideje
1	BERECZKI ETELKA visszafoglalkoztatott nyugdíjas 2024. 08. 31-ig	Óvodapedagógus Nyuszi csoport	40	32
2.	TARNÓCZI ERZSÉBET	Óvodapedagógus Mesterpedagógus Nyuszi csoport Belső ellenőrzési csoport tag	40	25
3.	BAKOS JUDIT 2024.08.31- határozott idejű kinevezés	Óvodapedagógus Lepke csoport	40	32
4.	FARKAS MÁRTA 2024.08.31- határozott idejű kinevezés	Óvodapedagógus Lepke csoport • <i>gyermek- és ifjúságvédelmi támogató</i>	40	26
5.	KARASZ NÓRA	Óvodapedagógus Maci csoport	40	30
6.	VADÁSZI BÉLÁNÉ	Óvodapedagógus Csicsergő csoport • <i>Tűz- és munkavédelmi képviselő</i> • <i>elsősegélynyújtó</i>	40	31

		• <i>Mozgásos népi játékok munkaköz. vezető</i>		
7.	KOSZTRUB JÓZSEFNÉ 2024.08.31- határozott idejű kinevezés	Óvodapedagógus Csicsergő csoport „Szorgos kezek, szárnyaló képzelet” tehetséggondozó műhely műhelyvezető Gyárkerti óvodáért alapítvány kuratóriumi elnöke	40	32
8.	MOLNÁR TÍMEA	Óvodapedagógus Katica csoport „Szorgos kezek, szárnyaló képzelet” tehetséggondozó műhely műhelyvezető • Gyárkerti óvodáért alapítvány kuratóriumi tag	40	32
9.	KANYOK KINGA 2024.08.31- határozott idejű kinevezés	Óvodapedagógus – Csalogány csoport	40	32
10.	SÜTŐ SZILVIA	Óvodapedagógus Csalogány csoport • <i>BECS munkacsop. vezető</i> • <i>Facebook oldal kezelése</i>	40	32
11.	JAKAB-MOLNÁR ALEXANDRA 2022.decemberétől GYES- en van	Óvodapedagógus Csalogány csoport		
12.	ERDEI MARIANN	Dajka	40	
13.	SVÁB ATTILÁNÉ határozott idejű kinevezés 2024.08.31-ig	Dajka	40	
14.	NÁCSA GYULÁNÉ	Dajka	40	
15.	VASAS JÁNOSNÉ	Dajka	40	
16.	TÓTHNÉ BARNA MÁRIA	Dajka	40	
17.	KÖVESDI SZILVIA	Dajka	40	

Ssz.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MEGBÍZÁSA	Heti kötelező óraszám (óra/hét)
1.	RUNDÁNÉ KÖRÖMI MÓNKA	Intézményi titkár Tűzjelző készülék dokumentációjának vezetése	40
2.	SZILÁGYI ISTVÁNNÉ	Pedagógiai asszisztens	40
3.	FARAGÓNÉ TAKÁCS TÜNDE	Pedagógiai asszisztens	40
4.	TOKÁR CSABA	Karbantartó	40

## NAPSUGÁR ÉPÜLET

Ssz.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MEGBÍZÁSA CSOPORTJA	Heti kötelező óraszám (óra/hét)	Ebből csoportban töltött ideje
1.	JEROSKOVICSNÉ BENKÓ ANGELIKA	Óvodapedagógus Napocska csoport • <i>Közösségi szolgálat felelős, kapcsolat felvétel</i>	40	32
2.	JUHÁSZ JUDIT	Óvodapedagógus Napocska csoport	40	32
3.	MÉSZÁROS VIOLA határozott idejű kinevezés 2024.08.31-ig	Óvodapedagógus - GYAKORNOK Gézengúz csoport	40	32
4.	MÉSZÁROS SÁNDORNÉ	Óvodapedagógus Gézengúz csoport • „Vizuális és esztétikai kultúra fejlesztése az óvodában” - <i>munkaközösség vezető</i> • <i>Dekorációért felelős</i>	40	30
5.	LOVÁSZNÉ BUDAI EMESE	Óvodapedagógus Bambi csoport • <i>Munkavédelmi képviselő</i>	40	31
6.	LUKÁCSNÉ ÉDES ZSUZSANNA	Óvodapedagógus Bambi csoport • <i>Könyvtár, szertár felelős</i>	40	32
7.	VOLCZ ANTALNÉ	Óvodapedagógus Százszorszép csoport • <i>Városi könyvtár kapcsolattartó</i>	40	32
8.	PUNCSÁK LÁSZLÓNÉ továbbfoglalkoztatott nyugdíjas	Óvodapedagógus, Mesterpedagógus Százszorszép csoport	40	32
9.	ZILAHINÉ BITTÓ TÍMEA	Óvodapedagógus Süni csoport • „Lépésről lépésre” - Mozgásos tevékenységek kincsestára munkaközösség vezető • <i>Gyermektánc</i>	40	22
10.	KURUCZ ISTVÁNNÉ	Középfokú végzettségű óvodapedagógus Süni csoport	40	32
11.	HOFFKÁNÉ VISONTAI MARIANN határozott idejű kinevezés 2024.08.31-ig	Dajka	40	
12.	NYIGU TIBORNÉ	Dajka	40	

13.	KISSNÉ TÖKÉS SZABINA	Dajka	40	
14.	KEREKESNÉ KECSKÉS ANITA	Dajka	40	
15.	MOLNÁRNÉ BÁRÁNY TÍMEA	Dajka	40	

Ssz.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MEGBÍZÁSA	Heti kötelező óraszám (óra/hét)	Ebből csoportban töltött ideje
1	POROSZTÓCKI KLÁRA	Pedagógiai asszisztens	40	

Intézményünkben összesen 21 fő óvodapedagógus dolgozik.

Ebből:

Gyakornok: 1 fő

Pedagógus I. : 6 fő

Pedagógus II. : 12 fő

Mesterpedagógus: 2 fő

Ssz.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MEGBÍZÁSA	Heti kötelező óraszám (óra/hét)	Ebből csoportban töltött ideje	MUNKAVÉGZÉS HELYE
1.	ERDÉLYI KLÁRA	Kisgyermek nevelő, bölcsődei vezető	40	35	BÖLCSŐDE
2.	GALYASNÉ CSEHELY DÓRA	Kisgyermek nevelő	40	35	BÖLCSŐDE
3.	PAP MOLNÁR DÓRA	Kisgyermek nevelő	40	35	BÖLCSŐDE
4.	JEROSKOVICS VIRÁG	Kisgyermek nevelő	40	35	BÖLCSŐDE
5.	JUHÁSZ ESZTER	Kisgyermek nevelő	40	35	BÖLCSŐDE
6.	CSERVENYÁK ANITA GYES-en	Kisgyermek nevelő	40	35	BÖLCSŐDE
7.	HORVÁTH ÉVA Cservenyák Anitát helyettesíti	Kisgyermek nevelő	40	35	BÖLCSŐDE
8.	SZAKÁLLAS ANIKÓ	Kisgyermek nevelő	40	35	BÖLCSŐDE
9.	KISS-TÓTH BOGLÁRKA	Kisgyermek nevelő	40	35	BÖLCSŐDE
10.	NÉMETH- MARGITAI RENÁTA határozott idejű kinevezés 2025.08.31-ig	Kisgyermek nevelő	40	35	BÖLCSŐDE

11.	FINCZICZKI ANDRÁSNE	Bölcsődei dajka	40		BÖLCSŐDE
12.	HUGAI JÁNOSNE	Bölcsődei dajka	40		BÖLCSŐDE

### Szervezeti feltételek

Elkötelezett vagyok a tanulási kultúra fejlesztésében. Közösen meghozott szabályok és normák betartásával tudjuk együttesen fejleszteni ezt a területet. Mindenkitől elvárom, hogy magas szinten jellemezze munkáját az igényesség. A munkatársak számára legyen természetes a tudásátadás a pedagógiai gyakorlatokról.

Hagyományápoló, és hagyományőrző az intézmény. Az alapidokumentumokban is megjelenik értékszemléletünk, kihasználjuk azokat a környezeti előnyöket, melyek ritkaság számban vannak. A nemzeti identitás tudat erősítése. Lovastanyára látogathatunk el, ahol huszár öltözetet, kardot, kürtöt ismerhetnek meg a gyermekek. Különbféle témában szülők, gyermekek, óvodai dolgozók bevonásával kiállítást szervezünk. Vendégkönyv „mesél” az eseményekről. Azt gondolom, hogy az intézmény dolgozói és külső partnereink is szívesen emlékeznek a már megtartott rendezvényekre, és érdeklődve várják az új programokat. Célom, olyan környezet kialakítása, ahol mindig lesz egy új, lebilincselő esemény, ami elvarázsolja a gyermekeket és a felnőtteket.

A megfelelő működést biztosítja, hogy a dolgozók tisztában vannak a feladataikkal, felelősségükkel, részt vehetnek a döntések előkészítésében.

### **Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési -oktatási irányelvben meghatározottak**

Vezetői felelősségem, hogy az alapidokumentumok megfeleljenek a törvényi elvárásoknak, és az Óvodai nevelés alapprogramjában foglaltaknak. A felülvizsgálatokat ezen keresztül végezzük el. A dokumentumok nyilvánosak és megtekinthetők. A szakmai megújulást támogatom. Szükségesnek látom a szakirányú végzettségek prioritását, amelyeket a továbbképzési tervben is dokumentálok.

## Összegzés

2019. szeptember 1-én felkészülten, megvalósítható elképzelésekkel a tarsolyomban indítottam el a nevelési évet. Akkor még nem gondoltam, hogy a Covid járvány egy ismeretlen élethelyzetbe sodor mindenkit. Fegyelmezetten kellett kezelni az eseményeket. A nehézségek ellenére megfelelően elláttuk a gyermekeket. Ekkor indult el online formában a húsvéti vers és alkotói pályázat, amely már hagyománnyá vált. Miután egyre nyitottabb lehetett az óvoda, elkötelezetten kezdtem el ismételten felépíteni az óvoda jövőképét. Párhuzamosan valósultak meg a szakmai fejlődést segítő tevékenységek a kollégák körében és a gyermek számára szervezett programok. Céлом volt a gyermekek érdeklődésének felkeltése, aktív részvétel biztosítása. Az eredményességet alátámasztották a szülők pozitív visszajelzései.

Sikernek könyvelhettük el külső partnereink elismerő szavait is, melyek még intenzívebb inspirációt adnak a pozitív óvodaképhez.

Céлом óvodánk elismertségét továbbra is fenntartani, melyhez meghatározó lehet egyediségünk, amit az óvodánkba járó, illetve látogató partnereink gyakran jeleznek.

Teréz Anya gondolata tükrözi a munkánkat.

„Nem számít, hogy mennyit csinálunk, hanem hogy mennyi szeretetet és őszinteséget adunk bele”.

Kelt: Szerencs, 2024. 06. 03.

Kecskésné Nagy Edit  
főigazgató

## HATÁROZATI JAVASLAT

**Szerencs Város Önkormányzata Képviselő-testületének  
.../2024. (...) határozata  
a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde 2023/2024. nevelési évben végzett munkájáról**

Szerencs Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde 2023/2024. nevelési évben végzett munkájáról szóló tájékoztatót az előterjesztés tartalmával elfogadja.

Felelős: polgármester, jegyző  
Határidő: azonnal