



# SZERENC S VÁROS POLGÁRMESTERE

3900 Szerencs, Rákóczi út 89.  
telefon: (47) 565-200 • fax: (47) 565-210 • e-mail: polgarmester@szerencs.hu • www.szerencs.hu

## ELŐTERJESZTÉS

### Szerencs Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2017. június 22-i ülésére

**Az előterjesztés címe:** Beszámoló a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde 2016/2017. évben végzett tevékenységéről

**Előterjesztő:** Koncz Ferenc polgármester

**Előterjesztést készítette:** Angyal Györgyné óvodavezető .....

**Előterjesztés tárgya:** A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde vezetője a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85.§ (2) bekezdése alapján benyújtotta az intézmény 2016/2017-es nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolóját.

**Tartalom:**

1. előterjesztés
2. határozati javaslat

**Tárgyalás módja:** nyilvános / zárt / zárt ülésre javasolt

**Döntéshozatal módja:** egyszerű többség / minősített többség / név szerinti

**Véleményezésre megkapta:**


Pénzügyi Bizottság / Jogi és Ügyrendi Bizottság / Felügyelő Bizottság

**Egyeztetve belső szervezeti egységekkel:**

Nem történt egyeztetés.

**Törvényességi ellenőrzésre bemutatva:**

Dr. Barva Attila jegyző 2017. június 12.

.....

**A döntés végrehajtásáért felelős:**

Szerencsi Óvoda és Bölcsőde vezetője

**A döntés végrehajtásának határideje:**

azonnal





## SZERENC S VÁROS POLGÁRMESTERE

3900 Szerencs, Rákóczi út 89.  
telefon: (47) 565-200 • fax: (47) 565-210 • e-mail: polgarmester@szerencs.hu • www.szerencs.hu

---

Iktatószám: 81.673 /2017/IHO

Szerencs Város Önkormányzata  
Képviselő-testületének

**HELYBEN**

*Tisztelt Képviselő-testület!*

A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde vezetője a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85.§ (2) bekezdése alapján benyújtotta az intézmény 2016/2017-es nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolóját.

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Kérem, hogy az előterjesztést megtárgyalni, és a mellékelt határozati javaslatot elfogadni szíveskedjenek. Az előterjesztést a Pénzügyi, valamint a Jogi és Ügyrendi Bizottság tárgyalja.

Szerencs, 2017. június 12.

Tisztelettel:



  
Koncz Ferenc

## HATÁROZATI JAVASLAT

.../.... (.....)  
Öt. határozat

Tárgy: Beszámoló a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde 2016/2017. évben végzett tevékenységéről

Szerencs Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a polgármester előterjesztését megtárgyalta, és az alábbi döntést hozta:

Szerencs Város Önkormányzatnak Képviselő-testülete a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde 2016/2017. évben végzett tevékenységéről szóló beszámolót elfogadja.

Határidő: azonnal  
Felelős: Szerencsi Óvoda és Bölcsőde vezetője

**SZERENCSI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE**

**INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ**

**A**

**2016/2017-ES**

**NEVELÉSI ÉVRŐL**



Készítette:

Angyal Györgyné

Intézményvezető

**2017. június 12.**

## Tartalomjegyzék

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI: .....	4
I. BEVEZETÉS.....	6
II. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI .....	7
II.1. Tárgyi feltételeink.....	7
II.2. Személyi ellátottság.....	10
II.2.1. Az alkalmazotti közösség munkamegosztása .....	11
II.2.2. Belső kommunikáció, információ áramlás .....	11
III. INTÉZMÉNYI STATISZTIKAI ADATOK:.....	12
III.1. Speciális szolgáltatások az óvodákban .....	14
III.2. Készségfejlesztő foglalkozásra járó gyermekek létszáma.....	14
III.3. Hosszú távú táppénzes állományban lévők létszáma .....	15
III.4. Továbbképzések, pedagógus minősítési eljárásra jelentkezők a 2016-2017. nevelési évben .....	15
IV. KÖZMUNKA PROGRAMBAN RÉSZTVEVŐK LÉTSZÁMA .....	17
IV. 1. A Munkaügyi Központ által támogatott foglalkoztatottak:.....	17
V. KAPCSOLATTARTÁS:.....	18
V.1. Óvoda-család .....	18
V.2. Óvoda-bölcsőde .....	19
V.3. Óvoda-iskola kapcsolata.....	19
V.4. Kapcsolataink más szervezetekkel: .....	19
V.5. A kapcsolattartás eredménye .....	21
V.5.1. Szülők.....	21
V.5.2. Belső kapcsolattartás eredménye.....	21
V.5.3. Információáramlás intézményen belül.....	22
VI. PEDAGÓGIAI MUNKA FELADATAI, MEGVALÓSÍTÁSA .....	23
VI.1. Pedagógia folyamatok eredményei .....	23
VI.1.1. Tervezés .....	23
VI.1.2. Belső ellenőrzések megvalósulása .....	24
VII. VEZETŐI ELLENŐRZÉS:.....	26
VII.1. Pedagógiai ellenőrzés eredményei .....	26
VII.1.1. Óvodapedagógusok.....	27
VII.1.2. Óvodatitkár – Pedagógiai asszisztens .....	28

VII.2.Összesítő táblázat:.....	29
VII.3. Tűz- és munkavédelmi ellenőrzés.....	30
VII.3.1. Ellenőrzés eredménye .....	30
VII.4. Fenntartói elvárás.....	30
VII.5. A pedagógiai munkát közvetlenül segítő és egyéb alkalmazottak teljesítményértékelése. ....	31
VII.5.1.Az értékelés célja:.....	31
VIII. ÉRTEKEZLETEK: .....	32
VIII. 1. Nevelőtestületi értekezetlet: .....	32
VIII. 2. Szülői értekezletek: .....	32
VIII.4. Erősségeink, nehézségeink .....	33
IX. GYERMEKVÉDELMI MUNKA .....	33
X. JUBILÁLÓ MUNKATÁRSÁK.....	34
XI. AZ ÉVES MUNKATERV TELJESÍTÉSE.....	34
XI.1. „Óvodaérettség” .....	35
XI.2. Tehetséggondozás, egyéni fejlesztés.....	36
XI.3. Felzárkóztatás és egyéni fejlesztés:.....	37
XI.4 A gyermeki teljesítmények dokumentálása.....	38
XI.5. Az intézmény szabadidős tevékenysége .....	39
XI.6. Szakmai munkaközösségeink.....	40
XI.7. Intézményünk német nemzetiségi csoportja .....	40
XI.8.Intézményi ünnepek, hagyományok ápolása.....	41
XI.9.Rendezvényeink megvalósulása.....	41
XI.10. Német nemzetiségi csoportot érintő (Lepke csoport) események, :.....	42
XI.11. Városi rendezvények, programok megvalósulása.....	43
XII. GAZDÁLKODÁSI FELADATELLÁTÁS.....	43
XII.1. Pályázatok, alapítványok .....	44
XIII. A KÖVETKEZŐ ÉV FELADATAI .....	45
XIV. ÖSSZEGZÉS:.....	45
MELLÉKLETEK: .....	47

## AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI:

Az intézmény az alábbi törvények és óvodai dokumentumok alapján végzi tevékenységét:

A 2016/2017. nevelési évre vonatkozó beszámolót meghatározó jogszabályok:

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI - rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról (továbbiakban Alapprogram)
- 32/2012. (X. 8.) EMMI- rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 48/2012.(XII.12.) EMMI- rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 32/1997.(XI.5.) MKM - rendelet a nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelve és a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 15/2013.(II.26.) EMMI – rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 51/1997.(XII.18.) NM - rendelet a kötelező egészségbiztosítás keretében igénybe vehető betegségek megelőzését és korai felismerését szolgáló egészségügyi szolgáltatásokról és a szűrővizsgálatok igazolásáról
- 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról

- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet a 2016/2017. tanév rendjéről
- Az emberi erőforrások minisztere 20/2016. (VIII. 24.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosításáról
- az intézmény Alapító Okirata
- az intézmény Szerencsi óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programja
- az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- az intézmény Házi rendje
- az intézmény működését meghatározó egyéb szabályzók
- 2016/2017. nevelési év munkaterve
- az óvodapedagógusok éves beszámoló, értékelései:
  - vezető-helyettesi beszámolók
  - munkaközösség vezetői beszámolók
  - gyermekvédelmi beszámoló
  - fejlesztést segítő beszámolói.



## **I. BEVEZETÉS**

Tisztelt Képviselő-testület!

A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2016/2017-es nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

Beszámolóim elkészítéséhez felhasználtam saját megfigyeléseimet, észrevételeimet, intézményünk statisztikai adatait, az idei nevelési év munkatervét, a helyetteseim beszámolóit (*1-2. sz. melléklet*), az intézményünkben működő munkaközösségek beszámolóit (*3-4. sz. melléklet*), a gyermekvédelmi felelősök éves beszámolóját (*5. sz. melléklet*), ill. a nevelési év során intézményünkben lezajlott ellenőrzések alapján gyűjtött tapasztalatokat.

A beszámoló készült: az óvoda éves munkaterve, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3.§ (1) értelmében, a fenntartói javaslat, Pedagógiai Program cél és feladatai, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján.

A fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

Aktívan telt el a nyolc hónap, fontos szerepet vállaltunk a településünk mindennapi életében.

Elsődleges célom a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodaépületeinkben a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása és intézményünk törvényes működése.

További célom volt, hogy a kollégákban belső igényként jelenjen meg az önképzés és a továbbképzéseken való részvétel.

A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet a Szerencs Város Önkormányzat Képviselő-testülete által előirányzott intézményi költségvetési keretből finanszíroztuk.

Intézményvezetőként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, az óvoda gazdálkodási feladatainak megszervezéséért, a tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítéséért.

Itt szeretném megköszönni a fenntartó és a képviselő-testület, a pénzügyi csoport tagjainak, valamint a humánpolitikai, építési, informatikai és kommunikációs osztály munkatársainak segítségét, együttműködését.

## **II. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI**

### **II.1. Tárgyi feltételeink**

<b>A SZERENCSI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE ESZKÖZBESZERZÉSEI A 2016/2017-ES NEVELÉSI ÉVBEN</b>				
	<b>Ktv-i támogatásból</b>	<b>Óvodai/Bölcsődei alapítványból</b>	<b>Képviselői támogatásból</b>	<b>Pályázat útján elnyert összegből</b>
<b>NAPSUGÁR ÉPÜLET</b>	- kerti szerszámok - konyhai eszközök - kisebb műszaki eszközök - tálaló edények a 6 csoport számára	- függöny beszerzése tornaterembe - gyermekműsorok előadói díjának kifizetése - gyermekminta szőnyeg - CD-s rádiómagnó - mezítlábas sétány kialakítása	- NIKON A100 fényképezőgép	Terembérleti díj/óvodai dajka helyszíni képzése/Számítástechnikai továbbképzés terembérleti díja.
<b>GYÁRKERTI ÉPÜLET</b>	- beépített szekrények a csoportszobákba - tálaló edények a 6 csoport számára - fa beltéri nyílászáró szolárberendezés elé - kerti szerszámok - konyhai eszközök		- NIKON S2900 fényképezőgép	- gumitégla
<b>BÖLCSŐDE</b>	- konyhai eszközök beszerzése	Beltéri, kültéri játékok vásárlása	- 100.000 Ft – képviselői alap felajánlás	
<b>OND</b>	- tálaló edények - egyéb eszközök (kéztörölő adagoló, WC ülőke, elemlámpa)		- JÁTÉKOK beszerzése (medence, roller, superbike, BMX kerékpár, cross motor, labda)	

#### Tárgyi feltételek értékelése:

Tárgyi feltételeink javítását, /beépített szekrények/ eszközállományunk /tálaló eszközök/ bővítését elsősorban, az Önkormányzat által juttatott erőforrásokból igyekszünk finanszírozni. Tornatermi eszközök tekintetében talán a kézi szerek, és mozgásfejlesztő eszközök bővítésére lenne szükség.

A hinták köré kerítés elemek elkészíttetése szükséges lenne a gyermekek biztonsága érdekében.

A legégetőbb problémák a Napsugár tagóvodában vannak: a főbejárat előtti térkő nagyon rossz állapotban van, elhasználódott, felrepedezett, az őszi, téli időszakban nagy a csúszás veszély, de az udvari lépcső is nagyon balesetveszélyes a játszóudvar megközelítése szempontjából.

#### **Az udvar kiemelt feladat lesz a következő évben minden óvodai épületben.**

Vannak területek, amiket elszántabb óvodai csoportos összefogással meg lehet (lehetne) valósítani (javaslom az őszi szülői értekezleteken ezek konkrét felvetését, már a tervezettel együtt eszközigény, időpontok, pontos szervezése, pld: oszlopok lefestése szülők bevonásával, a csoportok udvari kijáratánál a lábazatok lefestése, padok, eszközök lefestése, rendezett tárolása, a növények egységes tartókba helyezése)

Az óvodai csoportok eszközellátottsága, tárgyi felszereltsége részben felelt meg a Pedagógiai Programunk megvalósításához szükséges elvárásoknak.

Vannak még hiányosságok, melyek a központi költségvetésből, illetve szponzorok támogatásából kell, hogy megvalósuljanak.

Évek óta folyamatosan pótoljuk az elhasználódott játékokat vagy pályázati, vagy alapítványi összegekből, mivel kevés a pályázati lehetőség a csoportban szükséges játékeszközök bővítésére, szükséges betervezni a következő nevelési évben a költségvetésbe.

Aktuális volt az Ondi Tagóvoda udvari játék felülvizsgálatának beütemezése és bevizsgálása..

A vizsgálatkor készített hibajegyzékben felsorolt hibákat, a nyári takarítási szünet idején a karbantartók elvégzik.

Az intézmény rendszeresen felméri a Pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó megfelelő osztálya felé.

Óvodánk eszközigény vásárlásakor (óvodai tálaló edények, beépített szekrények elkészítése) a helyi vállalkozókat részesítjük előnyben. Igyekszünk szépen, esztétikusan, tisztán tartani és az egyes helyiségek optimális funkcióit megtalálni.

Igyekszünk intézményünk külső környezetét tavasszal munkatársainkkal, és az Önkormányzat segítségével virágosítani, a technikai alkalmazottak locsolják, gondozzák a növényeket, az udvar biztonságáról és rendjéről is ők gondoskodnak.

### **Fellesztési irányok:**

- a költségvetésbe a játszótéri eszközök bevizsgálásának és felújítási költségeinek ütemezett tervezése
- a központi karbantartásban szükséges plusz szakember felvételének szorgalmazása
- udvari játéklehetőségek további bővítése,
- babakocsi tároló, babakocsi feljáró kialakítása
- Folyamatosan foglalkozunk udvarunkkal, hogy balesetmentes, biztonságos legyen.
- az információáramlás további javítása a különféle felülvizsgálati jegyzőkönyvek eredményeiről és az ebből eredő feladatokról
- az épület előtti balesetveszélyes burkolat felújítása és a tetőről lezúduló csapadék elvezetés megoldása, megszüntetése
- az épület főbejárat előtti árnyékoló megtervezése, felszerelése
- Bölcsődei részlegünkben a kapu bejárati résznél a vízvezetés - melyet már jeleztünk a városfejlesztési osztály szakembere felé - továbbra is problémát jelent, még nem oldódott meg
- Játékeszköz bővítése minden óvodai és bölcsődei csoport számára elengedhetetlenül szükséges.
- a Gyárkerti épületben egy raktárhelyiség mennyezetének penészedésének megszüntetése

Előre nem látott karbantartási költségek, a Gyárkerti épületben 1 db gázkazán csere megtörtént. Az Ondi óvodában csőtörés következtében kialakult magas vízszámla felülvizsgálata.

Mindhárom óvodában a nyári karbantartás a fa udvari játékok esetében nem volt teljes körű, ezért a későbbiekben nagyobb ellenőrzést igényel ez a folyamat. A Napsugár épületben (Széchenyi út 47.) a beázások végett első rendű szempont a teljes tetőszerkezet átvizsgálása a Polgármesteri Hivatal Építési osztályának műszaki szakembereinek közreműködésével.

Az intézmény bevételi forrását igyekszünk minden lehetséges módon gyarapítani, ezzel is kiegészítve költségvetési kereteinket például pályázatok (gumitégla beszerzés) figyelése, óvodai helyiségek bérbeadása (terembérleti díj), támogatók felkutatása (mezítlábas ösvény kialakításához szükséges alapanyagok).

## **II.2. Személyi ellátottság**

A 2011. évi CXCV. tv. 1.sz. melléklete gyermeklétszámhoz kötötten határozza meg az intézményvezető, ill. intézményvezető-helyettes létszámát, és kötelező óraszámokat, a pedagógusok, ill. alkalmazottak létszámát a feladatellátáshoz.

Az intézmény alkalmazotti közösségét a nevelőtestület tagjai, a nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak: óvodatitkár, a pedagógiai asszisztens, a dajkák és karbantartó alkotják. Az óvoda, mint intézmény a nevelési feladatain belül, ellátja a gyerekek gondozási feladataihoz kapcsolódó szokások, szabályok megtanítását, elsajátíttatását is. Valamennyi munkatársra felelősségteljes munka hárul.

Intézményünkben a következő közalkalmazotti létszámmal rendelkezünk jelenleg a 13 óvodai csoport és 3 bölcsődei csoport tekintetében:

Intézményvezető: 1 fő

Intézményvezető-helyettes: 1 fő

Bölcsődevezető: 1 fő

- Óvodapedagógusok száma: 27 fő, (ebből 1 fő kezdte meg felmentési idejét, 2017. december 28-tól válik nyugdíjassá, így az ő munkaköre betöltésre vár)
- Óvodatitkár: 1 fő
- Pedagógiai asszisztens: 4 fő
- Óvodai dajka 13 fő
- Karbantartó 1 fő
- Kisgyermekgondozó 7 fő, (ebből 1 fő GYES-en van)
- Kisegítő 2 fő

A nevelő/fejlesztő tevékenység színvonalas ellátásáért a fent említett alkalmazottak kiemelkedő pedagógiai munkát végeznek.

Intézményünkben a személyi ellátottság a törvényi előírásnak megfelelő, így a gyermekek maximális személyiségfejlesztése biztosított. Óvodai épületeinkben 18 fő közmunka programban résztvevő segíti a hatékony, rugalmas oktató-nevelő munkánkat, s az ő munkájuknak köszönhetően még hatékonyabb a gyermekek sokoldalú, harmonikus személyiségének kibontakoztatása./ óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka /

Sajnos egyik dajkánk a téli időszakban súlyos balesetet szenvedett otthonában, mely több hónapon keresztül elhúzódott, így az ő feladatát közmunka program keretében alkalmazott személy látja el.

#### **II.2.1. Az alkalmazotti közösség munkamegosztása**

Az intézmény dolgozóinak többsége – a beosztásához igazodva – elvégzi a munkaköréhez kapcsolódó „kötelező” feladatait. A nevelési év elején meghatározásra kerültek a reszort feladatok, melyek az óvoda mindennapjaihoz, valamint a jeles napjaihoz igazodtak, ezeket a kollegák szívesen és önként felvállalták, és lelkiismeretesen el is végezték.

Az óvodák hagyományosnak mondható „központi” rendezvényei egy – egy kollektíva minden tagját megmozgatták, a cél érdekében szinte egyként dolgozott mindenki a közös sikerért.

#### **II.2.2. Belső kommunikáció, információ áramlás**

Az intézményünkben a gyorsabb tájékoztatás céljából jól működött az elektronikus levelezés és a telefonos felvilágosítás, programok, események egyeztetése, illetve a szórólapok továbbítása a tagóvodákba, és a bölcsődébe.

A vezető és a helyettesek közötti információáramlását segítette az egymás közötti elektronikus levelezés, telefonos felvilágosítás, és az aktualitásokhoz szükséges személyes megbeszélés.

#### **Fejlesztési irány:**

- új óvodapedagógusok befogadásának, segítségének javítása
- fenntartói engedéllyel udvaros, kertész munkakörre személyi feltétel biztosítása

### III. INTÉZMÉNYI STATISZTIKAI ADATOK:

Ssz		Napsugár óvoda	Gyárkerti óvoda	Ondi tagóvoda	Bölcsőde	Összesen
1.	Felvehető létszám	160	160	25	50	395
2.	Év eleji létszám/2016.okt./	124	133	10	36	303
3.	Év végi létszám/2017.máj.	133	136	15	38	322
4.	HH	14	14	4	4	27
5.	HHH	1	3	1	-	5
6	Vidéki gyermekek száma	36	51	-	10	97
7.	SNI	-	3 (összesen 6 főként vehető figyelembe)	2 (összesen 5 főként vehető figyelembe)	-	5
8.	Tanköteles gyermekek száma	43	51	3	-	97
	Iskolaérett gyermekek száma	33	38	1	-	72
	Óvodában maradók száma	10	13	2	-	25
9.	Beiratkozók létszáma a 2017/2018-as nevelési évre	42 fő	40 fő	1 fő		83 fő
10.	2017. szept. 1-i várható létszám	142 fő	138 fő	15 fő		295 fő

**Gyermeklétszám alakulása intézményünkben:**

**Csoport neve – Létszám - Csoport összetétel**

Csoport neve	Létszám 2016. szeptember	Létszám 2016. december	Létszám 2017. június	Csoport összetétel
<b>GYÁRKERTI ÉPÜLET</b>				
Csicsergő	19	21	22	vegyes életkorú
Nyuszi	23	24	24	vegyes életkorú
Maci	23	24	23	vegyes életkorú
Katica	21	20	21	vegyes életkorú
Lepke *német nemz.	24	24	22	vegyes életkorú
Csalogány	23	23	24	vegyes életkorú
<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>133</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	
<b>NAPSUGÁR ÉPÜLET</b>				
Napocska	12	14	21	Részben osztott (kis és nagy csoport)
Százszorszép	23	22	22	vegyes életkorú
Süni	25	25	25	Részben osztott (középső és nagy csoport)
Micimackó	23	23	24	vegyes életkorú
Gézengúz	20	21	21	vegyes életkorú
Bambi	20	19	20	kis csoport
<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>133</b>	
<b>ONDI ÉPÜLET</b>				
ONDI CSOPORT	10	12	15	vegyes életkorú
<b>BÖLCSŐDE</b>				
Csoport neve	Létszám 2016. szeptember	Létszám 2016. december	Létszám 2017. június	Csoport összetétel
Boribon	13	12	13	vegyes életkorú
Micimackó	10	11	14	vegyes életkorú
Bohóc	9	10	11	vegyes életkorú
<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	



### III.1. Speciális szolgáltatások az óvodákban

Ssz		Napsugár óvoda	Gyárkertesi óvoda	Ondi tagóvoda
1.	Logopédia	24	26	
2.	Fejlesztő foglalkozás	19	26	
3.	Gyógypedagógiai fejlesztés	-	3	2
4.	Tehetséggondozás	10	10	-

### III.2. Készségfejlesztő foglalkozásra járó gyermekek létszáma

Az év folyamán számos foglalkozás állt a gyermekek rendelkezésére. Szabadon választhattak a felkínált lehetőségek közül. Főként a délutáni időszak volt az, amely alkalmat biztosított olyan tevékenységek megszervezésére, amely egy-egy terület fejlesztését, megszerettetését célozta meg. Az előzetes szülői igények felmérése mindig az adott nevelési év elején történik, és az ezt követő időszakban egyeztetés történik a tevékenységeket vezető pedagógusokkal és szakemberekkel. A választható lehetőségek a következők voltak:

S.sz		Napsugár óvoda	Gyárkertesi óvoda	Ondi tagóvoda
1.	Játékos angol nyelvi foglalkozás	18	8	0
2.	Zene óvoda	8	7	0
3.	Gyermek népi tánc	18	14	0
4.	Vizuális tehetségműhely	0	12	0
5.	Hitéltre nevelés	Református:5 Görög kat.:5 Római kat.:11	Református:13 Görög kat.:0 Római kat.:11	-
6.	Ovifoci	20	8	-
7.	Ovisakk	6	17	-

### III.3. Hosszú távú táppénzes állományban lévők létszáma

Sz.		Napsugár óvoda	Gyárkerti óvoda	Ondi tagóvoda
1.	Óvodapedagógus	-	1	-
2.	Dajka	1	-	-
3.	Technikai alkalmazott	-	1	-

### III.4. Továbbképzések, pedagógus minősítési eljárásra jelentkezések a 2016-2017. nevelési évben

Képzések, szakmai programok melyeken részt vettünk

Ssz.	Terület, téma	Képzési forma	Résztevők száma
1.	Első lépések a digitális világba IKER1. szintű képzés	30 órás tanfolyam	7 fő
2.	Vizuális játékok, képességfejlesztés és tehetséggondozás a gyakorlatban	60 órás tanfolyam	3 fő
3.	Így tedd rá! Népi játékok néptánc módszertan az óvodában és az általános iskolában	30 órás tanfolyam	1 fő
4.	A köznevelés és a gyermekvédelem kapcsolata	konferencia	2 fő
5.	Egyéni bánásmód és differenciált fejlesztés a pedagógus kompetencia tükrében 2016. 11. 07. szaktanácsadó közreműködésével	szakmai nap	15 fő
6.	2018. évi általános, Pedagógus II. besorolási fokozat elérését célzó minősítési eljárás	-	3 fő
7.	„Bölcsőde a változások tükrében”	konferencia	2 fő
8.	Érzelmi intelligencia fejlesztése, konfliktuskezelés 2016. 12. 14. szaktanácsadó közreműködésével	szakmai nap	13 fő
9.	2017. november 15-17. – „Tehetséggondozás” c. képzés VÁRHATÓ	Az Oktatási Hivatal EFOP 3.1.1-14-2015-00001 „Kisgyermekkorai nevelés támogatása” elnevezésű kiemelt uniós projekt keretében megvalósuló szakmai továbbképzés	

## **Életpálya modell**

A tanfelügyeleti rendszer és az új életpálya modell arra készítet, hogy sokkal kritikusabban szemléljük pedagógiai munkánkat. Problémák általában nem a tevékenységek megtervezésében, megszervezésében, lebonyolításában, hanem a pedagógusok önértékelésében tapasztalható: nehezen fogalmazzák meg önreflexiójukat, nem mindig érezhető kellő szakmaiság és pedagógiai tudatosság.

A nevelői hatékonyság növelése érdekében pedagógiai programunk megvalósítása iránt elkötelezett, igényes testületünk tagjai az elmúlt évben is kihasználták a lehetőségeket a rendszeres ön- és továbbképzésre.

A megújulást többféle konferencián, nyílt napon, szakmai tapasztalatcserén, tanfolyamon való részvételünk biztosította.

A képzésre kötelezett korú pedagógusok olyan akkreditált tanfolyamokon vehettek részt, melyek hozzájárultak egy-egy terület mélyebb megismeréséhez és szakmai autonómiájuk alakításához.

Vezetőként törekedtem a széleskörű tájékozódásra, háttértudásom bővítésére a törvényi változásokból adódó feladataink maradéktalan és elvárásoknak megfelelő szintű elvégzéséhez. Biztosítottam a részvételt és a megfelelő anyagi fedezetet az igényelt képzésekre.

A pedagógus portfólió készítésének lépései, a pedagógus életpálya modell bevezetésének hatásait óvodánkban munkaközösségi foglalkozás és egyéni megbeszélések formájában dolgoztuk fel.

Szorgalmaztam a 20 év szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógusoknál (3 fő), hogy jelentkezzenek a 2018-as minősítési eljárásban való részvételre. Időben jelentkeztek mind a hárman és miután megfeleltek a feltételeknek, sikerült bekerülniük a miniszter által jóváhagyott keretbe, és a portfólió feltöltése után, miután megfelelnek az előírás kritériumának, 2018-ban sor kerül minősítésükre.

A minősítésre jelentkezett pedagógusokat segítő szaktanácsadó bevonásával terveztük be.

A **szaktanácsadó** által látogatott foglalkozás meghatározott szempontok alapján történt, az erősségek, fejlesztendő területek közös értékelése egy szakmai iránymutatással zárult, amely a pedagógus (2 fő) egyéni, sajátos fejlődését szolgálta. Célja, évente visszatérő formában a pedagóguskompetenciák fejlődéséhez való hatékony támogatás – pedagógus **szakmai fejlesztési terv** – összeállítása.

A szaktanácsadás során megtörtént a pedagógus egyéni erősségeinek, fejlesztendő területeinek számbavétele. A tanácsadói látogatás eredményeként meghatározásra kerültek azok a pedagógiai, módszertani területek, melyekben a pedagógusnak támogatásra, fejlesztésre van szüksége.

**Örömünkre szolgál, hogy egy kolléganő, aki 2015-ben megkezdte a Hajdúböszörményi Óvóképző Intézet Pedagógus tagozatán közoktatás vezetői képzést, ez év 2017. június 06-án sikeres vizsgát tett. Ehhez szívből gratulálok és további sok sikert kívánok munkájához!**

**Fejlesztési irányok:**

- A fejlődéshez szükséges területeken az új dolgozók tájékozottságának, tudásának bővítése
- A pedagógusok előmeneteli rendszerének megfelelő folyamatok segítése, szükség esetén szakértők, szaktanácsadó bevonása
- A továbbképzéseken hallottak továbbadásának, hasznosításának nagyobb arányú biztosítása, az új forma működtetése
- A jógyakorlatok átadásának ösztönzése
- Az online biztosított lehetőségek biztosítása, képzések kihasználása az önfejlődésre.

**IV. KÖZMUNKA PROGRAMBAN RÉSZTVEVŐK LÉTSZÁMA**

Munkakör/épület	Napsugár	Gyárkerti	Bölcsőde	Ond
dajka	1	1	-	1
takarító	3	2	1	2
pedagógiai asszisztens	2	2	-	-
karbantartó	-	2	-	-
óvodapedagógus	-	1	-	-

**IV. 1. A Munkaügyi Központ által támogatott foglalkoztatottak:**

Munkakör/épület	Napsugár	Gyárkerti	Bölcsőde	Ond
óvodapedagógus	1	-	-	-
pedagógiai asszisztens	1	-	-	-

## V. KAPCSOLATTARTÁS:

### V.1. Óvoda-család

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki a társadalmi környezetünkkel.

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttnevelésben teljesebben jelennek meg.

Óvodánk a választott programunk alapján lehetőséget ad a szülőkkel való – a megszokottnál tágabb – együttműködésre.

**Kapcsolattartási formáink a szülőkkel:** nyílt napok, fogadóórák, játszódélutánok, vásárok, rendezvények, kirándulások, színházlátogatások, szülői értekezletek, melyek hosszú évek óta jól illeszkednek nevelőmunkánkhoz, a még szorosabb kapcsolat kialakításához.

Szeptemberben felkészültünk az új gyermekek fogadására, a beszoktatás szép és izgalmas feladatára.

Intézményünk a jól bevált, a szülőkkel előre megbeszélte, egyeztetett, folyamatos beszoktatást végezte, természetesen ez alól a bölcsődéből jött gyermekek kivételt képeztek, hiszen náluk az intézményváltás egyszerűbb, már hozzászoktak a közösséghez, így néhány napon belül a megszokott rend szerint kezdődött meg a közösségi élet mindennapjai.

A nevelési év folyamán minden tetteinket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta. Nemcsak külsőségeinkben, hanem tartalmilag is a lehető legtöbbet próbáltuk nyújtani számukra a Helyi Pedagógiai Programban megfogalmazott nevelési-oktatási célkitűzéseinknek, minőségi célok megvalósításának.

### **Törekedtünk:**

- a családokkal való szoros együttműködésre, a bensőséges kapcsolat kialakítására, megtartására
- az érzelmi nevelés, értékörzés-közvetítés dominanciájára, a szülőkkel való bölcs kompromisszum megőrzésére

## V.2.Óvoda-bölcsőde

A bölcsőde - óvoda átmenetet megkönnyíti az, ha a kisgyermek, és az óvodában dolgozó felnőttek számára lehetőség nyílik a bölcsődei élet mindennapjaiba bepillantást nyerni, hogy az óvodába kerülő kicsik ismerkedjenek közelebbről a felnőttekkel.

Célunk a kölcsönös nyitottság és a folyamatosság érvényesítése a kisgyermek számára, hogy az „átkerülés” kisebb érzelmi megrázkódtatást okozzon. (például:Ovi-csalogató)

## V.3.Óvoda-iskola kapcsolata

Változatlanul nagyon jó, lehetőséget biztosítunk a leendő első osztályos tanító néniknek, hogy megismerkedjenek az iskolába menő óvodásainkkal, zökkenő mentesebb legyen az iskolakezdés. Óvoda-iskola átmenet támogatása- az iskolaérettség elérését támogató pedagógiai munka-kiemelt feladatunk nevelőmunkánk során.

Mindkét Alapfokú intézménnyel jó kapcsolatot ápolunk, igyekszünk megismertetni tanköteleskorú gyermekeinkkel a leendő első osztályt kezdő tanítónéniakat, kölcsönösen meghívjuk egymást, gyermekeinket érintő eseményekre, programokra, nyílt napokra / óvodai-iskolai hagyományok, rendezvények/

## V.4.Kapcsolataink más szervezetekkel:

- Védőnői szolgálat, gyermekorvos
- Szántó J. Endre Egyesített Szociális és Egészségügyi Intézet
- Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szerencsi tagintézménye
- Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálat - Megyei Szakértői Bizottság
- Szerencsi Művelődési Központ (ÁMK) - kulturális intézmény
- Családsegítő-és gyermekjóléti Szolgálat
- Járási Gyámhivatal
- Szerencsi Városgazda Nonprofit Kft. - virágosítás, karbantartás
- Szerencs Városüzemeltető Nonprofit Kft. - étkezés
- Polgármesteri hivatal (Ondi óvodások utaztatása, rossz időjárás esetén gyermekek utaztatása), mint fenntartó, **mint munkáltató** - bérek, juttatások, beszerzések, karbantartások.
- Helyi egyházi iskolák és egyházi felekezetek

- Tűzoltóság
- Rendőrség
- Polgárőrség
- Mentőszolgálat.

### Az intézmény külső kapcsolatai

Az egyes partneri kapcsolatok tartalma	
elvárás	<p>Óvodánk elsősorban a szülőkkel ápolott kapcsolatok révén folyamatosan részt kíván venni lakóhelyünk életében.</p> <p>Ennek érdekében:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendszeresen kapcsolatot tartunk a gyermekek szüleivel, a családokkal.</li> <li>• Igyekszünk lehetőséget teremteni arra, hogy óvodánk életéről, tevékenységéről, eredményeiről minél többet megismerhessenek a szülők, valamint érdeklő polgárai (Szerencsi Hírek, Szerencsi Óvoda és Bölcsőde facebook oldal).</li> </ul> <p>Az általános iskola alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében komplex, többoldalú kapcsolatot építünk és ápolunk.(nyílt napok, szülői értekezlet, közös rendezvények, programok, tanévzáró ünnepség).</p> <p>Családsegítő Szolgálattal fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol a gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzeteket tapasztalunk, arról értesítjük a Gyermekjóléti Szolgálatot. Kapcsolatunk jól működik.</p> <p>A Védőnői Szolgálat az éves munkatervének megfelelően végezte tisztasági vizsgálatát.</p> <p>Heti egyszeri alkalommal hitoktatásban vesznek részt a gyermekek.</p>

## V.5.A kapcsolattartás eredménye

### V.5.1.Szülők

A hagyományos kapcsolattartási formák megfelelően működtek.

A nevelési évben szervezett szülői értekezletek és családi programjaink látogatottsága megfelelő volt, érdeklődnek óvodánkban folyó pedagógiai munkánkról, a gyermek fejlődésének szintjéről, a csoport közösségi életéről, bátran mondhatjuk, elégedettek vagyunk a szülők látogatottságával.

Az óvodában hirdetményekkel, nevelési cikkekkel, programajánlatokkal segítettük a nevelő hatások összehangolását. A tanácsadás, tájékoztatás több csoportban már elektronikus formában is működik.

Mind vezetői, mind csoportszinten szorosabbá és rendszeresebbé vált a szülői képviselőkkel a kapcsolat, egymás segítése.

Tovább növeltük nyitottságunkat és jobban érvényre jutott a partneri igények beépítése. A közös erőfeszítések, összefogás kedvezően befolyásolta az óvoda-család kapcsolatát (óvodai kiállításainkon részvétel, „Közösségi kert” kialakítása, udvarszépítés, élménybiztosítás, kirándulások, színházlátogatások). Eredményesen alakítottuk a külső kapcsolatainkat a szülők segítségével, akik támogatták óvodánkat.

Az egészségfejlesztési és egyéb programjaink értékelésébe a szülőket is bevontuk. /GYERE program/

### V.5.2Belső kapcsolattartás eredménye

Vállalt feladatok	
elvárás	<p>Az év folyamán mindenki igyekezett a vállalt feladatokat teljesíteni és tudása legjavát adni. Igyekeztünk tartalmas nyílt napot bemutatni a szülőknek, precízen és naprakészen vezetni a dokumentációkat, elvégezni a gyermekek mérését, felkészíteni a tanköteles gyermekeket az iskolára.</p> <p>Az év folyamán próbáltuk biztosítani a gyermekek számára a nyugodt, tartalmas játékidőt, megteremteni a szabad játék feltételeit, de mindannyian tudjuk, hogy ez egyre nehezebb, egyre nagyobb odafigyelést, energiát követel tőlünk.</p>



	<p>Több esetben is nekünk kell átvinnünk a szülők kötelező feladatát, vagyis nekünk kell a gyermekek zömét alapvető szokásokra, szabályokra, játszani tanítani, beszélni.</p> <p>Egyre több az agresszióra hajlamos gyermek, akik nem könnyítik meg a tartalmas, nyugodt játékidő kialakulását, biztosítását. Nem egyszerű biztosítani a jól nevelt, vagy szerény, visszahúzódó kisgyermek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott légkört. Összességében változatos, programmal teli eredményes évet zárt a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde.</p>
--	---

### V.5.3. Információáramlás intézményen belül

Információátadás	
elvárás	<p>Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény információátadása a következő:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli: lehet naponta, hetente vagy kéthetente</li> <li>• e-mail formájában</li> <li>• értekezletek formájában</li> <li>• körlevelek formájában</li> </ul> <p>Az információkat, az utasításokat (mit, mikor, miért) mindig fentről lefelé közvetítjük, viszont az eredmények összegyűjtése, jelentése letről felfelé történik. Ez kimondottan a tagóvoda vezetőre érvényes. Gyakorlati megvalósítása még fejlesztésre szorul.</p> <p>Együttműködésünk hatékonyságának alapfeltétele a jó kommunikációs kapcsolat.</p> <p>Az általános óvodai kérdéseket, szakmai egyeztetéseket nevelőtestületi értekezleteken vitatjuk meg.</p> <p>A dajkák is tájékoztatást kapnak az óvodát és ezen belül az őket érintő kérdésekről a számukra szervezett munkatársi értekezleteken. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik.</p>

### **Fejlesztési irányok:**

- A partneri elégedettségmérés kiterjesztése
- mérőeszközeink frissítése
- a közös szokás- és szabályrendszer közvetítése az új kollégáknak és következetes betartásában példaadás
- a csoportok napirendjének és programjainak jobb összehangolása miatt az érintettek rendszeres egyeztetésének megvalósítása

## **VI. PEDAGÓGIAI MUNKA FELADATAI MEGVALÓSÍTÁSA**

A 2016/2017-es nevelési évben törekedtünk a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok, feladatok megvalósítására.

Szakmai munkánk irányvonalát, fejlesztési céljainkat, a céljaink megvalósításához szükséges feladatokat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján saját Pedagógiai Programunkban fogalmaztuk meg.

A „Négy vándor jár körbe-körbe” című Pedagógiai Programunkat mi alkottuk meg, mi fogadtuk el, mi mondtuk meg, hogy nálunk mi a mérce, mi a minőség. Több évre visszatekintő elméleti felkészülés és gyakorlati munka alapozta meg ezt a folyamatot. A célok megfogalmazása, a megvalósítás koncepciója, stratégiája a szükségletek és lehetőségek elemzésével fogalmazódott meg.

### **VI.1. Pedagógia folyamatok eredményei**

#### **VI.1.1 Tervezés**

Kitűzött célunkat csak részben tudtuk megvalósítani, ugyanis a körülmények állandó változása és a törvényi változások sem tették lehetővé a határidőtartást.

A tervezésben fejlődés tapasztalható.

A napló szempontok szerinti önellenőrzése is segítette az apróbb hibák javítását. Jobban sikerült az időszakokban gondolkodás, a munkatervi feladatok beépítése. Az elemzőbb értékelések, reflexiók a következő időszakok tervezését még tudatosabbá teszik.

### VI.1.2.Belső ellenőrzések megvalósulása

Területe	érintettek	módszer	Eredménye
közös szokás- szabályrendszer működése	minden csoport	megfigyelés, beszélgetés, csoportlátogatás	az udvaron nem mindenki tartatja be, az udvari játék szabályait, játszóudvar határait a zöldterületek és balesetvédelem miatt javítani szükséges
csoportnapló	csoportok	dokumentumelemzés	az új napló bizonyos részeinél egyeztetni kellett, nevelési év végére javarészt rendeződtek a problémák, a hibák javítása megtörtént
családokkal való kapcsolattartás (szülői értekezlet, konzultáció)	minden csoport	megfigyelés, beszélgetés, dokumentumelemzés	felkészültek a pedagógusok, konstruktív, eredményes
munkaidő, munkafegyelem	alkalmazottak	megfigyelés, kikérdezés	fokozott figyelmet igényel a munkaidő további korrigálása
óvoda képvisellete	csoportok	megfigyelés, beszélgetés	mindenkor méltóan képviselték óvodánkat
udvari játszóeszközök állapota	intézményvezet ő, intézményvezet ő-helyettes	megfigyelés, dokumentumelemzés, beszámoltatás	az eltelt időszakban az óvodai udvari játékok állapota kissé megkopott, a fajátékok szerkezete meglazult, valamint szükséges ezen eszközök újrafestése az állagmegóvás érdekében  A karbantartó feladatoként napi szinten folyamatosan figyelemmel kíséri az udvari játékok ellenőrzését, az udvar

			állapotát, az esetlegesen felmerülő problémák jelzi az intézményvezető felé
gyermeki produktumok	csoportok	megfigyelés	a dekorációkból kiválóan követhető volt a fejlesztés, fejlődés minden csoportban
SNI gyermekek ellátása	csoport	megfigyelés, dokumentumelemzés, beszámoltatás	gyakori volt a kommunikáció, a dokumentálás megfelelő, a beszámoló lényegre törő
ünnepek, rendezvények (légkör, tartalom)	gyermekek, családok, alkalmazottak	megfigyelés, beszélgetés	bensőséges hangulatú, gyermekek életkorát figyelembe vevő ünnepi tartalmak
gyermekek fejlesztésének és fejlődésének folyamata	kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, szakemberek	megfigyelés, beszélgetés, dokumentumelemzés	egyres területeken nem volt jó az információáramlás, a gyermekek hátrányainak csökkentésére fokozottan figyelni kell
fejlődési napló	minden csoport	dokumentumelemzés beszámoltatás	a történések dokumentálása néhány esetben hiányos, a továbblépés megjelenése, beszámolók színvonala nagyon eltérő, de már jobb
kapcsolatok alakulása	dajkák, pedagógusok	megfigyelés, beszélgetés	az új emberek befogadása a dajkák körében elfogadható
beiskolázási dokumentumok	nagycsoportos korúak pedagógusai	dokumentumelemzés, beszélgetés	szakvélemények rendben voltak, a jelentések elkészültek
gyermekvédelmi dokumentáció	gyermekvédelmi felelős	dokumentumelemzés	rendezni szükséges, egyébként rendben

## **VII. VEZETŐI ELLENŐRZÉS:**

A belső ellenőrzés és értékelés a helyi Pedagógiai Program és az éves munkaterv által kitűzött célokra, feladatokra, a pedagógusok és az alkalmazottak munkájára, az intézmény működésére terjedt ki.

Tervszerűen, előre meghatározott szempontok alapján történt az éves munkatervben meghatározott szempontok szerint, tájékoztató- és tematikus látogatások formájában. A nevelési év feladatainak megvalósítása minden dolgozótól a legjobb szaktudást és emberi magatartást kívánja meg.

**Az Oktatási Hivatal által elfogadott 2017. évi minősítési eljárás** 2 fő óvodapedagógust érintett, így a portfólióvédés során delegáltként lehetőségem nyílt egy még komplexebb, átfogóbb képet kapni a dolgozók munkájáról és a csoport közösségi életéről, szokásairól.

A két minősítési eljárásra jelentkező kolléganő esetében lehetőségük nyílt szaktanácsadó segítségével a még tudatosabb óralátogatás felkészítésére, mely során fejlesztési javaslatot tett a még hatékonyabb pedagógiai munka végzésére a pedagógus kompetenciák tükrében.

A két minősítési eljárásra jelentkező kolléganő közül az egyik már sikeresen átesett 2017. április 04-én a minősítéson, melyen számot adott szakmai, pedagógiai életútjáról, munkájáról, elhivatottságáról, kiváló eredménnyel.

Ehhez szívből gratulálok és további sok sikert kívánok a munkájához!

A másik kolléganő 2017. szeptemberében fog gyakorlati minősítést tenni. Az ő munkáját is igyekszünk a tőlünk telhető legnagyobb mértékben segíteni szakmailag, tapasztalatokkal, tanácsokkal.

### **VII.1. Pedagógiai ellenőrzés eredményei**

Vezetői ellenőrzéseimnek célja annak feltárása volt, hogy milyen szinten végzik nevelő, fejlesztő munkájukat pedagógusaink a programunkhoz is illeszkedő, közösen elfogadott szempontok alapján. Emellett azt is vizsgáltam, hogyan működik a szokás-, szabályrendszer a csoportokban.

Többféle módon gyűjtöttem információt a nevelő, fejlesztő munkáról. Tanév elején leginkább a dokumentumelemzés módszerével, év közben a tanügyi dokumentumok ellenőrzésével és a mindennapi óvodai élet tevékenységei, eseményei alkalmával. Figyeltem a gyermekek közérzetét, reakcióit, az interakciókat.

Köszönöm intézményvezető-helyetteseim kiemelkedő munkáját. Segítségükkel tudtuk a munkatervünkben kitűzött feladatokat megvalósítani. A lelkiismeretes munkájuk, ahogyan vezették a tagintézményüket, a kollégáik munkáján is érezhető volt, szívvel, lélekkel azon dolgoznak, hogy a gyermekek jól érezzék magukat, megfelelően fejlődjenek. Fontosnak tartották, hogy a szülők megfelelő tájékoztatást kapjanak az óvodai és bölcsődei életéről, segítséget kapjanak a gyermekük otthoni neveléséhez.

A kapcsolat nem csak egy napra szűkült, hiszen sok olyan feladat volt, amit meg kellett először tervezni, azután minden helyettes önállóan végezte a feladatát, a befejezésről, megvalósításról is kaptam a legtöbb esetben tájékoztatást, sőt a megfelelő archiválást, esetenként további intézkedést is megbeszéltük.

A csoportjukban dolgozva mindent elkövettek a gyermekek neveléséért, valamint a vezetői kihívásokat is a legtöbbször maximálisan teljesítették.

Ebben a nevelési évben is megfelelően működött a kommunikációs – információs háló, a feladatokat pontosan végezték el, megfelelő időben tájékoztattak az egyes eseményekről, problémákról.

### **VII.1.1 Óvodapedagógusok**

Az óvodapedagógusok a kiemelt nevelési feladatot figyelembe véve megfelelő módon fejlesztették a gyermekeket. A csoportok életének szervezését áthatotta a mozgásfejlesztés. Természetesen nem feledkeztek meg az anyanyelvi nevelésről, a játékról, a zenei nevelésről, s egyéb műveltségi területről sem. Szem előtt tartották, hogy a gyermekek minden érzékszerv jelenlétében, tevékenykedtetés közben tanulnak a legjobban, indirekt módon történik az ismeretszerzés.

További lépéseket tettünk a gyermekek neveltségi szintjének emelése érdekében, elsősorban szülői klubok keretében, ahol feldolgoztuk a gyermekek életviteléhez kapcsolódó, szülői szokások, elvárások, valamint a rendszeresség fontosságát. Látjuk, hogy sok esetben szükség van gyakorlati tanácsok, „kapaszkodók” megfogalmazására, amelyeket a szülők a gyermekek mindennapjaiba beépíthetnek. A helyes magatartási, viselkedési szokások elsajátítását, elmélyítését, egyedül nem vállalhatja az intézmény, mivel a családnak alapozó, megerősítő

szerepe van. Igen nagy pedagógiai tapintatot igényel, ezen szokások alakítása, a családdal egyetértésben történő módosítása.

A családokat partnerre próbáltuk tenni a környezettudatos magatartási minták elsajátításában, megerősítésében, évközben több programot szerveztünk a környezetünk szépítése, megóvása érdekében. Valljuk, hogy nem a helytelen szokások megszüntetése a cél, hanem a helyes szokások szerint kell élni. Természetessé kell tenni mindenkiben azt az igényt, hogy az egészséget, környezetet védeni, óvni és a jövő számára megőrizni kell.

A felgyorsult világunkban, a családok megváltozott struktúrájához igazított nevelés nagy odafigyelést, tapintatot, olykor alapvető tanácsok adását igényli az óvodapedagógustól. Nemcsak a gyermekek nevelése, egyéni fejlesztése a mai óvodapedagógus feladata, hanem a családok gyermekneveléséhez is javaslatokkal, segítséggel be kell kapcsolódnia. Több esetben történt „eset” megbeszélés a családi nevelés javítása érdekében.

A hiányzások nyomon követése és egyeztetése is megtörtént.

Az óvodakötelezettség teljesítését minden pedagógus felelősségteljesen figyelte. A tankötelessé váló gyermekek rendszeresen jártak óvodába.

Az ingyenes étkezés bevezetése még több feladatot adott a pedagógusoknak. Rendszeres odafigyelést igényel részükről a folyamatos egyeztetés a szülőkkel az étkezéssel kapcsolatban a hiányzások miatt, hogy időben jelezzék, ha lemondják a gyermekek étkezését. Az ezzel járó felelősséget, kötelezettségeket teljesíteniük kellene a szülőknek, amire fokozottabban figyelniük kell.

Sajnos továbbra is problémát okoz, hogy az ügyeleti időszakban az előzetes szülői igények felmérése alkalmával leadott létszám a tényleges jelenlétek számával nem egyezik, mivel sokan időközben meggondolják magukat és erről nem tájékoztatnak bennünket.

Minden óvodapedagógus lelkiismeretes munkáját köszönöm, elismerem.

### **VII.1.2. Óvodatitkár – Pedagógiai asszisztens**

Az óvodatitkárok a munkaköri leírásban foglaltaknak megfelelően látták el a feladataikat. A titkárság munkája nem csökkent, két pedagógiai asszisztens sokat segítettek a gyermekek nyilvántartásának vezetésében, az iktatási, számlázási, gazdasági és egyes személyügyi feladatok elvégzésében. A törvényi változások, a feladat finanszírozás, a napi folyamatos munka mellett, az

ad hoc feladatok több esetben jelentették tevékenységek átütemezését, de mindent meg tudott oldani a kis csapat. A feladatok elosztása, megoldása közben néha keletkező konfliktusokat, feszültségeket megoldottuk.

## VII.2.Összesítő táblázat:

<u>Az ellenőrzés működtetése az intézményben</u>	
<i>elvárás</i>	<p>Az intézményben belső ellenőrzést végeztem. Az intézményi ellenőrzés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spontán megfigyeléssel</li> <li>• tervezett megfigyeléssel</li> <li>• dokumentum ellenőrzéssel</li> </ul> <p><b>Spontán megfigyelés:</b> A megfigyelés nem bejelentett, a nap bármely órájában történhet. (megvalósulhatott)</p> <p>Célja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szeptemberi beszoktatás.</li> <li>• Csoport szokásainak, szabályainak alakulása.</li> <li>• Udvaron a szabad mozgás, játék szervezése</li> </ul> <p>Határidő: novembertől folyamatos</p> <p><b>Tervezett megfigyelés:</b> Célja: A kiemelt feladatok megvalósításának mikéntje, az óvónők, dajkák, konyhás munkájáról, a csoportokról információgyűjtés és ezek eredményeiről.</p> <p><b>Dokumentum ellenőrzés:</b> A csoportban használt dokumentumok ellenőrzése, azok pontos határidőre való vezetése:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• óvodai csoportnapló</li> <li>• felvételi és mulasztási napló</li> <li>• gyermek anamnézis</li> </ul> <p>Fokozottan kell figyelni a pontos dokumentumvezetésre.</p> <p>Az egyéb óvodatitkár által vezetett óvodai dokumentumok ellenőrzése is megtörtént (gyermeklétszám, étkezések száma, KIR adatbázis).</p> <p>A KIR-ben lévő pedagógus adatok pontos rögzítése is nélkülözhetetlen</p> <p>A dajkai tisztasági ellenőrzés is megtörtént.</p>



### **VII.3. Tűz- és munkavédelmi ellenőrzés**

A tűz- és munkavédelmi szakember minden évben oktatást tart az óvoda dolgozóinak a munkahelyi balesetek megelőzése céljából.

Napi, illetve heti rendszerességgel a csoport óvónői jelezték az esetleges baleseti forrásokat. Szükség esetén a kisebb hibákat kijavítottuk, rövid határidővel a hiányokat, hibákat pótoltuk.

Évente két alkalommal kerül sor az intézmény tűz- és munkavédelmi bejárására, ahol a szerződésben lévő szakemberek felülvizsgálják az intézmény működőképességét és az ott feltárt hiányosságokat jelzik a vezető felé, illetve a fenntartó felé. Az itt látottakról jegyzőkönyv készül, melyet a fenntartó is megkap, így tájékozódik az intézmény megfelelő műszaki állapotáról.

#### **VII.3.1. Ellenőrzés eredménye**

A kockázatelemzésből adódóan a megbízási szerződés alapján foglalkoztatott belső ellenőrünk (tűz- és munkavédelem) a jóváhagyott ellenőrzési terv szerint látta el feladatát. Az észrevételeit összefoglaló jelentésben rögzítette. Ezeket megbeszélve intézkedési terv készült, mely alapján a hibák kijavításra kerültek és ezeket a későbbiekben megpróbáljuk kiküszöbölni. (Legionella végzése az óvodában.)

### **VII.4. Fenntartói elvárás**

A fenntartó Szerencs Város Önkormányzata 2017. januárjától vezette be, hogy a fennhatósága alá tartozó önkormányzati intézmények havonta (első és harmadik heti programjairól) számoljanak be intézményeikben történő programokról, eseményekről, meghibásodásokról, szakmai egyeztetésekről, beszámolásokról, dolgozói létszámról, pénzügyi helyzetről, hogy még átfogóbb képet kapjon az intézmények működéséről.

A fenntartó Önkormányzat Polgármesteri Hivatalában szinte valamennyi osztállyal szoros kapcsolatot, együttműködést ápolunk, mind a személyi, mind a tárgyi, műszaki berendezések vonatkozásában, az intézmény hatékony működése céljából.

A jó kapcsolat fenntartása érdekében, azokra a programokra, ami a fenntartó érdeklődésére tarthat számot szeretettel várjuk, hívjuk a hivatali dolgozókat, hogy bepillantást nyerjenek intézményünk életébe.

### **VII.5. A pedagógiai munkát közvetlenül segítő és egyéb alkalmazottak teljesítményértékelése.**

A dajkák gyerekszerető, segítőkész kollégák, de még nem egyformán érzik, hol van szükség a segítségükre. Meg kell tanulni a háttérből segítséget, a tevékenységek zavarása nélküli munkát.

Van, akinek szemlélete, viselkedése és szóbeli megnyilvánulásai is megfelelően erősítik a nevelői hatásokat.

#### **VII.5.1. Az értékelés célja:**

- Az alkalmazott munkájának objektív értékelése,
- motiváció, szakmai fejlődésének segítése

#### **VII.5.1.1. Értékelési szempontok:**

1. A munkakör ellátása szempontjából szükséges szakmai ismeretek.
2. A munkakör ellátása során végzett szakmai gyakorlati munka.
3. A szakmai munkával kapcsolatos problémamegoldó képesség.
4. A munkavégzéssel kapcsolatos felelősség és hivatástudat.
5. A munkavégzéssel kapcsolatos pontosság, szorgalom, igyekezet.

#### **VII.5.1.2. Módszer:** beszélgetés,/interjú, munkaköri leírás szerinti tevékenység megfigyelése.

- Pedagógiai munkát segítő tisztasági ellenőrzése 2 havonta Az ellenőrzések során a munkaköri leírásuknak megfelelő munkavégzést tapasztaltunk. A dajkák, pedagógiai asszisztensek, karbantartók munkájuk során mindig előtérbe helyezték a gyermekek ellátását. A kéthavonkénti tisztasági ellenőrzések során általánosan jó tisztaságot és megfelelő higiéniét találtunk. Ezt az évközi ÁNTSZ ellenőrzések is megerősítették. Egyedi esetekben észleltünk apróbb hiányosságot, ami azonnal, vagy rövid határidővel korrigálásra került.

- Munkarend, munkafegyelem: A nevelési év során a kollégák megfelelő munkafegyelemmel, a munkaidő betartása mellett dolgoztak. A munkaruha, munkacipő viselése általános volt. A feladatait igyekezett mindenki a munkaköri leírása szerint végezni. Az óvodapedagógusok a

kötelező, csoportban töltött nevelési időn túl a felkészülésre szánt időt is kevesen töltötték az óvoda épületében. A reszort felelősök munkájukat a munkaterv szerint, pontosan, odafigyeléssel végezték.

#### **VII.5.1.3. Az értékelés hatékonysága:**

Nagyon eredményesnek tartom a toleranciát, a közös feladatadást, meggyőzést, a dicséretet, kiemelést, jutalmazást.

Itt szeretném javasolni, hogy a fenntartó évente egyszer megfelelő jutalmazásban részesítse, illetve adományozza az „Év pedagógusa” és „Az év pedagógiai munkát segítő alkalmazottja” címet intézményünk dolgozói részére. Ezekre a címekre megfelelő jelölési szempontsor alapján teszek javaslatot. Ezeket az elismerési formákat nagyon fontosnak és ösztönzőnek tartom.

### **VIII. ÉRTEKEZLETEK:**

#### **VIII. 1. Nevelőtestületi értekezlet:**

Nevelőtestületi értekezletet évente két alkalommal, további értekezleteket havi szinten az aktualitásnak megfelelően tartottunk.

A betervezett értekezleteket megtartottuk, munkánk hatékonysága érdekében építő jellegűek voltak, a felmerülő problémákat zökkenőmentesen sikerült megbeszélni, megoldani. Alkalmanként eseti megbeszélésekre is sor került a feladat meghatározása szempontjából.

#### **VIII. 2. Szülői értekezletek:**

Évente két alkalommal kerül sor a **szülői szervezettel** történő értekezletre, de az intézmény programjaihoz, feladataihoz igazodó megbeszélésekre alkalmanként (beszoktatással kapcsolatban, valamint az iskolaérettséggel kapcsolatos témakörben) is szerveztünk szülői értekezletet.

Szülői kapcsolattartásunk formája még a **Fogadóórák** megtartása, mely az esetlegesen felmerülő egyéni problémák megbeszélésére nagyon jó lehetőséget biztosított.

**VIII.3. Nyílt napokon** a szülők betekintést nyerhetnek gyermekük óvodai életének mindennapjaiba, pl. Mikulás, Karácsony, Farsang, Nyílt bemutató foglalkozások, Anyák napja, Évzáró műsorok, és természetesen Városi rendezvényeken történő fellépések.

#### **VIII.4. Erősségeink, nehézségeink**

<b><u>Erősségeink, sikereink</u></b>	<b><u>Nehézségeink</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Óvodánk gyermekközpontú, nyitott, együttműködő, befogadó, családi hangulatú.</li> <li>• Minden dolgozóra jellemző a nagyfokú gyermekszerelem, tisztelet és elfogadás.</li> <li>• Felismertük a gyermekek tanulási, magatartási problémáit, folyamatosan végzünk kompenzáló tevékenységet.</li> <li>• Nagy hangsúlyt fektettünk-fektetünk a közösség fejlesztésére.</li> <li>• Tudatos érték közvetítő szerepet vállalunk.</li> <li>• Intézményünket a szülők szeretik, kihasználtságunk elfogadható, beiratkozáskor is érzékeltük ezt.</li> <li>• Sokszínű szabadidős tevékenység biztosítása a gyermekek számára.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Óvoda-bölcsőde kapcsolatának erősítése</li> <li>• Az év vége felé érkező új gyermekek beszoktatása.</li> <li>• Az adminisztrációs munkák során a határidők betartása, a statisztikák azonnali leadása.</li> <li>• A technikai dolgozók alacsony bérezése miatt a konfliktuskezelés megoldása</li> <li>• A szabadság kiadása a nyári ügyeleti időszakban a nagy létszámok miatt olykor nehézséget okoz</li> <li>• A kollektívánál még tovább fejlesztendő terület az egymás munkája iránti érdeklődés, a szakmai munkaközösségekben való nagyobb részvétel.</li> </ul>

#### **IX. GYERMEKVÉDELMI MUNKA**

Az óvodai gyermekvédelem célja a családban nevelkedő veszélyeztetett gyermekek és családjuk közvetlen segítése, a veszélyeztetettség megelőzése és megszüntetése.

Az óvodai gyermekvédelem a legfontosabb jelzőrendszer, hiszen a gyermekek minden problémája, például szorongás, éhség, agresszivitás itt érzékelhető először.

Ebben a nevelési évben is szükség volt aktív munkájukra, mivel intézményünkben egy esetben rendelte el a Gyámhivatal a családból kiemelését, illetve több esetben kellett írásos jellemzést kiadnunk a Gyámhivatal részére.

A gyermekvédelmi felelősök minden éven írásos formában számolnak be éves tevékenységükről, melyet az intézményvezetőnek adnak át minden nevelési év végén.

Köszönöm a gyermekvédelmi felelősök aktív és lelkiismeretes egész éves munkáját, további sok sikert kívánok munkájukhoz.

Az éves munkájukról a részletes beszámolót az *5. sz. melléklet* tartalmazza.

## **X. JUBILÁLÓ MUNKATÁRSAK**

Intézményünk minden évben a nevelési évet záró nevelőtestületi értekezleten ünnepélyes keretek között köszöni meg azon munkatársak lelkiismeretes munkáját, akik több éve vannak már ezen a szép pályán. (25, 30, 40 év) Áldozatos munkájukat, a munkatársak megbecsülésén kívül, anyagi elismeréssel is jutalmazzuk.

Az éven jubiláló kolléganőink, akik már több éve elhivatottan végzik munkájukat.

40 éves dolgozó lett:

Takács Józsefné óvodapedagógus

30 éves dolgozó lett:

Tarnóczi Erzsébet óvodapedagógus

25 éves dolgozó lett

Bodnár Istvánné dajka

**Gratulálok, és további munkájukhoz nagyon sok sikert kívánok!**

Fontos kiemelni és megjegyezni, hogy egy nyugdíjas kolléganőnk, volt óvodavezető, Komlósi Lajosné Gyémánt diplomát (60 év) vehetett át a Városi Pedagógus napon az éven, amihez kifejezzük szívből jövő jókívánságainkat is, és további szép nyugdíjas éveket kívánunk neki.

## **XI. AZ ÉVES MUNKATERV TELJESÍTÉSE**

Az intézmény kiemelt feladatai

➤ Az óvodapedagógusok a mindennapos nevelő – fejlesztő munkában – a munkatervünkben megfogalmazottak értelmében – arra törekedtek, hogy magas színvonalúan valósítsák meg a módosított Pedagógiai Programban megfogalmazottakat. Ennek tényét többnyire tükrözik a

nevelési év végi csoportos és egyéni beszámolók, visszajelzések, valamint a nevelési év végén készült írásbeli munkák.

#### Egyénileg választott pedagógiai feladatok

Az óvodapedagógusok egyéni értékeléseikben adták számot arról, hogy a munkatervben rögzített feladataikat hogyan sikerült ebben a nevelési évben megvalósítaniuk. Ezt a feladatot mindenki önként jelölte meg magának, így a teljesítése sem ütközött akadályokba, s emiatt az elmúlt nevelési évet sikeresnek ítélem.

#### **XI.1. „Óvodaérettség”**

➤ A nevelési év elején az intézménybe felvett 3 éves gyerekek körülbelül fele bölcsődéből, a másik fele családból érkezett. A 2016. augusztus végén érkező 3 évesek többnyire bölcsődéből jöttek, hiszen őket csak akkor vettük fel, amikor szeptemberben megkezdik a következő nevelési évet. A nevelési év hátralévő részében érkezők esetében ez jellemzően a családi környezetet jelentette.

A 4 - 6 éves új gyerekek – akár a nevelési év elején, akár a nevelési év közben kerültek felvételre az óvodába – egyrészt a családból, másrészt másik intézményből érkeztek hozzánk.

➤ A bölcsődéből érkező három éves gyerekek nagy többségükben önállóbbak (önkiszolgáló tevékenységek), fejlettebbek (játék, szociális érettség), mint a családból érkező társaik. Persze közöttük is vannak, akik ügyesebbek, de többségükre a kisebb önállóság a jellemző. Az óvónők tapasztalatai alapján a bölcsődéből érkezett gyerekeknél csak néhány esetben az új környezet nehezítette a szülőktől való leválást.

➤ Az idősebb, más intézményből érkező gyerekek zökkenő mentesebben illeszkedtek be, a helyi szabályokat, szokásokat rövidebb idő alatt átvették.

➤ A családból érkező gyerekek tagintézményi szinten (jellemző, hogy az adott óvoda a város melyik település részén helyezkedik el) igen eltérő kulturális és családi háttérrel rendelkeznek. Az érzelmileg kevésbé érett gyerekeknél a szülőktől való elválás nehezebben ment, hosszabb időt vett igénybe. Ezeket a gyerekeket általában a nagyobb önállótlanóság, érzelmi bizonytalanság jellemezte. Az ő esetükben a szokások, szabályok megismerése, elfogadása hosszabb időt vett igénybe, mint a közösségből érkező társaik esetében.

## **XI.2. Tehetséggondozás, egyéni fejlesztés**

Az egyes csoportokban dolgozó óvónői párok a nevelési év kezdetétől az egyes nevelési területeken folyamatosan figyelték meg, illetve mérték fel a gyerekek egyéni képesség szintjeit. Mint minden évben, ebben a nevelési évben is megállapították, hogy ezek a képességszintek még egy – egy életkoron belül is nagyon eltérőek. A különböző foglalkozások, valamint felméréseik alkalmával „fedezték” fel azokat a gyerekeket, akik az óvodai nevelés egy – egy területén kiemelkedőbb képességűek, illetve azokat a gyerekeket is számba vették, akik felzárkóztatásra, egyéni fejlesztésre szorultak. A különböző tevékenységek közben az óvónők megteremtették annak lehetőségeit, hogy a nehezebben fejlődő, illetve a jobb képességű, jobban terhelhető, több egyéni fejlesztést igénylő gyerekekkel minél többet tudjanak egyénileg is foglalkozni, számukra megfelelő tevékenységeket felkínálni.

A tehetségesebb gyerekek fejlesztésére a csoporton belül, a mindennapos tevékenységek alkalmával került sor. A részképességek hiányával rendelkező vagy lassabb fejlődésű ütemű gyerekeket egyrészt a saját csoportos óvónők fejlesztették a kötelező órájukba épített fejlesztési idő alatt.

### **Intézményünk kiemelt feladata a tehetséggondozás:**

Ennek érdekében a műhelyekben a tehetséggondozás megfelelő szinten valósul meg Néptánc- és Vizuális műhelyek keretében.

Általános feladat volt a korai tehetség beazonosítása és a gyermekek tehetségével kapcsolatos szükségletek kielégítése.

E műhelyek vezetői olyan gyermekeket választanak ebbe a tevékenységbe, akik ügyesek, tehetségesek, és szívesen vesznek részt. A vizuális műhely több sikeres pályázattal eredményes munkáját tudta bizonyítani. A néptánc műhelyekbe járó gyermekek pedig településen kívüli fesztiválokon (Rátkai Nemzetiségi Találkozó és Mádi Gyermektánc találkozó) is meg tudták mutatni tehetségüket. Gratulálunk nekik és köszönjük eddigi sikeres munkájukat.

Valamennyi foglalkozáson örömmel és aktívan vettek részt a gyermekek.

A tevékenységek során olyan ismereteket, tapasztalatokat nyújtanak az óvodapedagógusok, ami a gyermekek igényeit a legjobban kielégíti. Minden évben nyílt nap keretében ízelítőt adnak

kolléganőink a szülőknek tehetségük kibontakoztatásáról, hogy milyen pluszt is kapnak gyermekeik e tevékenységek során, mennyit fejlődtek, ügyesedtek.

A tehetséggondozó foglalkozásokat vezetők pozitív visszacsatolást kaptak munkájuk eredményességével kapcsolatosan a gyermekek, a szülők és az óvodapedagógusok részéről egyaránt.

Természetesen mindhárom óvodai épületben maximális színvonalon folyik a nevelés-oktatás, a gyermekek fejlesztése, gondoskodása, iskolai életre történő felkészítése, s ez köszönhető az itt folyó pedagógiai munka színvonalának.

### **XI.3. Felzárkóztatás és egyéni fejlesztés:**

Az egyéni fejlesztésekre az óvodapedagógusok minden alkalmat felhasználtak, hogy a valamilyen téren lemaradt kisgyermeket felzárkóztassák, fejlesszék.

Szinte minden csoportban volt (több-kevesebb) olyan kisgyermek, aki egy-egy területen lemaradást mutatott életkorához viszonyítottan. Volt olyan óvodásunk is, akit szinte minden nevelési szinten fejleszteni kellett, az alapoktól elindulva apró lépésekben, főleg a szemléletesség, sokszori gyakorlás útján. Ezeknek a gyerekeknek általában érzelmileg is sok támogatásra pozitív visszajelzésre volt szüksége.

A lemaradást mutató, a lelki és mentálisan is sérült gyerekek esetében türelemmel, buzdítással kis lépésekben ugyan, de lehet eredményeket elérni, sikereket elkönyvelniük az óvónőknek.

Tervezőmunkánkat a gyermekek egyéni fejlettsége és a csoport jellemzői is meghatározták. Nemcsak a csoport életkori, hanem az egyes gyermekek egyéni képességeihez is igazodtunk. Alapul szolgált, hogy mindenkire nagy türelemmel és szeretettel közeledtünk. Ezért sok egyéni foglalkozás, beszélgetés, pozitív értékelés, dicséret alkotta módszereink nagy részét. Mindez segítette a gyerekek számára az óvodai életforma elsajátítását úgy, hogy közben testi- lelki egészségük pozitív irányban fejlődött.

A gyerekek egyéni fejlettségéhez igazodó játékok, tevékenységek kiválasztása, szervezése, a sok dicséret, a rugalmas módszerválasztás segítette a differenciált személyiségre irányuló odafigyelést, megalapozta a gyermekek kiegyensúlyozott, pszichés fejlődését.



#### **XI.4 A gyermeki teljesítmények dokumentálása**

Fontos feladatunk az óvodába érkező gyermekek képességeinek felmérése (bemenet), a folyamatos fejlesztő tevékenységek tervezése, biztosítása és dokumentálása, a fejlődés általános jellemzőinek elérése óvodáskor végére (kimenet), további fejlesztendő területek meghatározása, átmenet segítése az iskolába. Működtetünk értékelő rendszereket, melyeket mindenki elfogadott. Ezek határozzák meg a közös munka folyamatát, rögzítése a Pedagógiai Programban történt. Az eredmények, vagy nem megfelelés esetén ezek alapján történik korrekció.

Az iskolakészültség állapotáról az óvodapedagógusok a gyermekek egyéni megfigyelései, és a DIFER mérések eredményei, valamint a gyermek rajzok fejlettsége és a gyermek egyéb megnyilvánulásai alapján adott nevelési év márciusáig véleményt alakítanak ki. Mindehhez kikérik az óvodában velük együttműködő logopédus, pszichológus, gyógypedagógus, és fejlesztő pedagógus szakmai véleményét is.

#### **A gyermekek fejlődésével kapcsolatos óvodai feladatok koordinálása:**

Minden óvodapedagógus kötelessége, hogy folyamatosan nyomon kövesse az óvodás gyermek fejlődését, arról tájékoztassa a szülőket, és indokolt esetben kezdeményezze a szülőnél a szakszolgálat igénybevételét.

A gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét és a további fejlődést szolgáló intézkedéseket, megállapításokat és javaslatokat az óvodapedagógusnak írásban rögzítenie kell.

Ha az óvodapedagógus az óvodai élet tevékenységi formái során azt észleli, hogy a rábízott gyermek nem az elvárható módon fejlődik, és a lemaradást saját pedagógiai eszközeivel nem tudja korrigálni, akkor a szülő bevonásával, egyetértésével, végszükség esetén el kell juttatni a gyermeket a Pedagógiai Szakszolgálat helyi tagintézményébe!

Az SNI-s gyermekek fejlesztéséről intézményünkben Jakab Ferencné szakember gondoskodik. A 2017/2018-as nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolóját a *7. sz. melléklet* tartalmazza.

Köszönjük lelkiismeretes, áldozatos munkáját!

### **XI.5. Az intézmény szabadidős tevékenysége**

- A csoportok nagy többségében az óvónők évente egy alkalommal – tavasszal - a szülők támogatásával tapasztalatszerző kirándulást szerveztek. Vannak olyan csoportok, ahol ezzel a lehetőséggel gyakrabban éltek. Ezeket az alkalmakat, illetve helyszíneket a csoportos óvónők már a nevelési év elején megtervezték és a szülői értekezletek alkalmával egyeztették is. A gyerekeknek mindig nagy élményt jelentettek a kirándulások, utána még hosszú hetekig beszélgettek róla, szóban és vizuálisan (fényképek, gyerekek által készített rajzok) is felidéztek emlékeiket, illetve közvetlen tapasztalataikat más napokon is be tudták építeni a különböző kezdeményezésekbe. Ezekben az alkalmakon még inkább lehetőség nyílt a kulturált viselkedés szabályainak elsajátítására, elmélyítésére is.
  
- A csoportok heti rendjében előre meghatározott időben kerültek tervezésre a séták is. Ilyen alkalmakkor felfedezték az óvoda környékét, a Rákóczi-vár csodálatos zöld parkját és épületét, a szerencsi fenyvest, a vasútállomást és környékét, megfigyelték a természet változásait, az egyes évszakhoz kapcsolódó jelenségeket, de a közlekedéssel kapcsolatos ismereteket is felidéztek.
  
- Mindegyik óvodában évente 3-4 alkalommal sor került külsős előadó általi mese – bábszínházi és zenei jellegű előadásra is. Az óvodák már megteremtették a kapcsolatot egy-egy előadóval, így biztosítva azt, hogy a gyerekek színvonalas előadásban részesüljenek.
  
- Amikor lehetőségünk nyílt az óvónők a Szerencsi Művelődési Központ által szervezett programokon vettek részt a gyerekekkel.
  
- Rendszeresen látogatjuk a szerencsi Rákóczi-vár Múzeumában az aktuális kiállításokat és a könyvtári foglalkozásokon is előszeretettel veszünk részt, ezzel is segítve a könyv szeretetére való nevelést, illetve az olvasás iránti kedv felébresztését.
  
- Szerencs városában, az újonnan létrejött Turisztikai Központban, ami otthont ad az időszakos kiállításoknak, a gyermekek érdeklődésének és életkorának megfelelő témájú

tárlatokon örömmel veszünk részt – például: Játékkiállítás, Hüllő kiállítás, Testünk csodája, amely mindig nagy élményt jelent számukra.

#### **XI.6. Szakmai munkaközösségeink**

Az óvodapedagógusok szakmai munkájának segítéseként, önszerveződés alapján hoztuk létre a szakmai munkaközösségeket. A munkaközösségek vezetőit a nevelőtestület javaslata alapján az intézményvezető bízza meg.

<b>épület</b>	<b>terület megjelölése</b>	<b>munkaközösség vezető</b>
Napsugár Óvoda	Vizuális	Mészáros Sándorné
Gyárkertei Óvoda	Pedagógus életpálya	Tarnóczy Erzsébet

A munkaközösségek munkatervben megfogalmazott célja volt a szakmai ismeretek bővítése érdekében az innováció, a sokszínű módszerek, eszközök gazdag tárházának felkutatása, megismertetése, valamint a szakmai munkaközösségi foglalkozásokon látott – hallott tapasztalatok, ismeretek, módszerek gyakorlati beépítése az óvodapedagógusok csoportos nevelő – fejlesztő munkájában. Az év végi beszámolókból *(ld. 3.-4. sz. mellékletek)* kiderült, hogy ebben a nevelési évben is eredményesen, céljaikat megvalósítva működtek a szakmai munkaközösségek.

#### **XI.7. Intézményünk német nemzetiségi csoportja**

Intézményünkben a 13 csoport egyike német nemzetiségi csoportként működik.

Városunk egész területéről egyre többen ismerik a német nemzetiségi óvodai csoportunkat.

**Fő feladatuk** a nemzeti identitás megtartása, ismerkedés a nemzetiségi szokásokkal, néphagyományokkal játékosan, hallva az adott nemzeti nyelvet. Szeretném kiemelni, hogy kimondottan nem nyelvoktatás folyik ebben a csoportban, hanem játékos formában próbáljuk megismertetni a gyermekekkel a nyelvi kultúrát, a kifejezőmódot.

A Napsugár Óvodában hagyományosan minden évben megtartott Márton napi felvonuláson a német nemzetiségi csoport is aktívan részt vesz és a gyerekek a szülőkkel együtt bekapcsolódnak a programba.

Nemzetiségi csoportunk színes műsorral lépett fel több vidéki fesztiválon, programon, melyért köszönet illeti óvodásainkat, az óvodapedagógusokat, dadus nénit, és a szülőket.

A Német nemzetiségi önkormányzat támogatója e csoportnak, több alkalommal lehetővé tették, hogy az óvodásokat különböző játékokkal, tárgyi eszközökkel meglepjék, továbbá az egyik csoportban dolgozó óvodapedagógus továbbképzését is támogatják anyagilag. (Részletes beszámoló: ld: *6. sz. melléklet*)

Munkatársaim nevében hálásan köszönöm a Német Nemzetiségi Önkormányzat eddigi támogatását, együttműködését!

#### **XI.8.Intézményi ünnepek, hagyományok ápolása**

Minden ünnepünk hangulata bensőséges, családi volt. A gyermekeknek maradandó élményt ad, amikor az óvoda alkalmazottai dramatizálnak, együtt énekelnek.

A szülőknek is lehetőségük nyílt a programokkal kapcsolatos véleménynyilvánításra. Ezekből kiderül, hogy fontosnak érzik ezeket az alkalmakat gyermekeik életében és elismerően nyilatkoztak róluk.

Az ünnepeken mindig a közös szemlélet és szokás érvényesült. Tartalma a gyermekek életkorának megfelelő, maradandó élményt adó volt. Néhánynál a közösségformáláson kívül értékét emeli, hogy tükröződik benne a szervező pedagógusok egyénisége, ötletessége, kreativitása is.

Nemzeti ünnepünket is méltóképpen megünnepeltük, elősegítve a gyermekekben a hazaszeretet, nemzeti öntudat és hagyománytisztelet érzetének kialakulását.

#### **XI.9.Rendezvényeink megvalósulása**

A nevelési évben a munkatervben előre meghatározott programok, események megrendezésre kerültek, melyek tükrözték szakmai munkánk színvonala és sikeressége mellett mindegyik épület egyéni arculatát is.

**Talán négy szóban fogalmazhatnám meg a célokat „óvni, ápolni, őrizni, továbbadni” mindazt, amit őseinktől kaptunk ajándékként és felbecsülhetetlen értékű örökségként.**

Óvodai ünnepeinket, rendezvényeinket a kialakult hagyományainkhoz híven a gyermekek érdeklődésére építve, változatos tevékenységek biztosításával szerveztük, azzal az elsődleges céllal, hogy a gyermekek érzelmi életét gazdagítsuk, minél több élményt nyújtva számukra.

**Az ünnepek szervezésénél szem előtt tartottuk:**

- az óvodai hagyományok ápolását,
- a népszokások őrzését,
- hazafias érzés, a nemzeti öntudatra nevelés fontosságát.

Az átélt ünneplés során folyamatosan gazdagítottuk a gyermekek érzelmi életét, formáltuk a közösségi érzést, az összetartozást. Fontosnak tartottuk a szeretet élményének megéreztetését.

Az ünnepre való tevékeny, közös készülődés, a várakozás, pozitív élménnyel töltötte el a gyermekeket és a felnőtteket egyaránt. Az ünnep fényét emelte az óvodai környezet fokozatos díszítése, az ajándékkészítés öröme és az ajándékvárás izgalma.

**A kitűzött célok megvalósultak s a gyermekek pozitív élményként élték meg az ünnepeket.**

Az igényesen kiválasztott irodalmi és dalanyag segítségével megéltük a négy évszak varázsát, a Mikulás várását, a karácsony meghittségét, a farsang vidámságát, a nemzeti ünnepek méltó hangulatát, az anyák napi készülődés szeretetteljességét, a gyermeknapi forgatag színességét, a kirándulások vidámságát. Az átélt maradandó élmények segítették a néphagyományok őrzését (húsvéti locsolkodás, Márton nap, Kiszé-báb égetés). A szülők figyelemmel kísérték programjainkat, aktívan közreműködtek és támogatták rendezvényeink sikerességét.

Intézményi programjaink közül kiemelném a legsikeresebbnek mondhatókat:

- Márton nap (2016. november 11.)
- Gyermekhét (2017. május)
- Húsvéti vásár (2017. március)

**XI.10. Német nemzetiségi csoportot érintő (Lepke csoport) események,:**

- 2016. október 01. – malchini vendégek fogadás
- 2016. október 03. – geisenheimi delegáció fogadása, és pénzbeli támogatás átvétele
- 2016. november 11. – Márton napi programon való részvétel a Napsugár óvodában

- 2016. november 14-én a Német Nemzetiségi Önkormányzat ajándékának átvétele – mesekönyvek, képeskönyvek, társasjátékok, német nyelvismeretet elősegítő fejlesztő játékok, szókétyák
- 2016. december 15-én óvodai fellépés a német nemzetiségi közmegehallgatáson
- 2017. január – Adomány a budapesti Aduprint nyomdából, játékos német nyelvi foglalkoztató füzetek
- 2017. március 31. – nyílt nap meghívott vendégekkel

#### **XI.11. Városi rendezvények, programok megvalósulása**

Minden évben látványos és változatos műsorokkal igyekszünk a városi programokon szerepelni, ezzel is öregbítve intézményünk jó hírnevét.

Például: Adventi vasárnapok, Tortasütő verseny (különdíj), Idősek Otthonaiban fellépés (Anyák napja, Farsang, Télapó), Március 08. – Nőnap, Március 15-i Nemzeti ünnep, Városnap, GYERE nap keretében megvalósuló Gyermeknap programon való részvétel, Pedagógus napon való részvétel, Ondi Falunap, Csokoládéfesztivál.

Az év folyamán számos alkalommal nagy segítséget jelentett, hogy a Polgármesteri Hivatal rendelkezésünkre bocsátotta a kistérségi kisbuszt, mellyel biztonságosan és gyorsan tudtuk óvodásainkat rendezvényekre, vizsgálatokra szállítani. Ezt ezúton is szeretném megköszönni a Fenntartónak.

#### **XII. GAZDÁLKODÁSI FELADATELLÁTÁS**

Az intézmény költségvetési ellátottságát az állami normatívákon túl a város éves költségvetése fedezi. Gazdálkodó szervünk Szerencs Város Önkormányzata. Pénzügyi helyzetünket alapítvány működtetésével igyekszünk kiegészíteni, ahová a szülők, kollégák utalják adójuk 1 %-át. Saját bevételeink mindezidáig minimálisak voltak.

A költségvetési koncepció elkészítése minden év novemberében a vezető feladata, melyben részletesen kell a beruházásokat, felújításokat, szakmai eszközök beszerzését, dologi kiadásokat tervezni. A tagintézmény vezetőikkel történő konzultációk során felmérjük, hogy az adott intézményben mire lenne szükség szakmai, műszaki illetve tárgyi felszereltség szempontjából. Minden esetben sürgősségi, illetve fontossági sorrendet veszem figyelembe és így tervezem meg a beszerzéseket illetve a megrendeléseket.

Az alkalmazott dolgozók 3 évente munkaruha ellátásban részesülnek, így a most soron következő nevelési évben – mivel a költségvetésbe be lett tervezve - minden alkalmazott számára biztosítjuk a szükséges védő- illetve munkaruhát a törvényi előírásnak megfelelően.

A kötelező továbbképzések összegének a 80%-át finanszírozza a fenntartó, köszönet érte.

## **XII.1. Pályázatok, alapítványok**

### **1. Alapítványi támogatás:**

- Márton napi vigadalom eszközeinek ill. vendéglátásra  
Bevételből: HIFI magnó vásárlása  
Az óvodai csoportok játékeszközeinek fejlesztése
- Tavaszi Húsvéti Vásár  
A bevételből udvari játszóeszközök biztosítása
- Gyermekhét, Mezőlábás Park kialakításához tárgyi eszközök beszerzése
- Janpi bohóc zenés műsor támogatása

### **2. Képviselői Alap támogatás és felhasználás**

- 2 db digitális fényképezőgép
- Ondi Tagóvodába játékeszközök vásárlása

### **3. Pályázat birkózási lehetőség beindításához 500.000 Ft (Szerencs Város Önkormányzatával együttműködve)**

#### **Fejlesztési irány:**

- a pályázati rendszer eredményesebb működtetése a gazdag programkínálat és feltételeinek fejlesztése érdekében
- Energiák további takarékos és ésszerű felhasználásra törekvés
- szponzorok felkutatása szülők bevonásával
- megoldás keresés az alapítványi források további igénybeviteléhez

Az intézmény két óvodájában és a bölcsődében is működik alapítvány, mely mindegyike igyekszik a lehetőségekhez mérten élni az adódó pályázati lehetőségekkel, azonban az idei éven sajnos nem sok ilyen kiírás volt.

Az év folyamán több cégtől, magánszemélytől is kaptunk felajánlásokat, különböző támogatások (anyagi és tárgyi) formájában.

Továbbá több szervezet és magánszemély is segítségünkre volt támogató közreműködésükkel rendezvényeink eredményes lebonyolításában: Szerencs Város Képviselő-testülete, Szerencsi Általános Művelődési Központ, Szerencsi Hivatásos Tűzoltóparancsnokság, Szerencsi Rendőrkapitányság, Szerencsi Polgárőr Egyesület, Gyermekkert Alapítvány, Szerencsi Gyár-kerti Óvodáért Alapítvány, Szerencsi Bölcsisekért Alapítvány, Szerencsi Tűzép Kft., Szerencsi Városgazda Non-Profit Kft., szülők

### **XIII. A KÖVETKEZŐ ÉV FELADATAI**

- Intézményfejlesztéssel kapcsolatos szakmai tanácsadás szaktanácsadói szolgáltatás keretein belül
- Azon munkatársak felkészítése a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre, akik a 2018. évi pedagógus minősítési eljárásra jelentkeztek (szaktanácsadó látogatás kérése)
- Az óvoda-iskola átmenetet támogató diagnosztikai módszerek további szakmai elemzése és alkalmazása, az átmenetet segítő egyéb intézkedések,
- A továbbképzésen részt vettek által megszerzett ismeretek óvodai szervezeti egységen belül történő átadása, eljárása
- Szülői szakmai fórumok további megszervezése, erősítése
- A hiányzó beépített részek megvalósítása. (Gyárkerti épület)
- Régi udvari fajták csiszolása, festése. (mindhárom óvodai épület)
- A babakocsi feljáró mielőbbi megvalósítása (Napsugár épület)
- A két udvar közötti lépcső feljáró balesetveszélyes, emiatt szükséges a nyári karbantartási időszakban elvégezni ennek kijavítását.
- A hiányzó szunyoghálók pótlása mindhárom óvodai épületben.
- bölcsődei vízvezető rendszer felülvizsgálata és megoldás keresése
- elötető elkészítése a főbejárat és a konyhai bejárat felé (Napsugár épület)

### **XIV. ÖSSZEGRÉS:**

A 2016/2017-es nevelési évre kitűzött nevelési célokat intézményünk megvalósította.



A stabil pedagógus létszám biztosítása lehetővé tette a gyermekcsoportjainkban a kiegyensúlyozott nevelőmunka végzését, és megkönnyítette a pedagógusok munkavégzését.

A sok munkáért kárpótlás számunkra, hisz a gyerekek örömmel jönnek az óvodába, fejlődnek és láthatjuk, hogy nyílik ki számukra a világ. A szülők bizalmat szavaznak az itt dolgozó munkatársaknak, segítik munkánkat, együttműködnek az óvodával.

Sikeres és eredményes évet zártunk, mely intézményünk dolgozóinak lelkiismeretes munkáját bizonyítja.

Befejezésül szeretném valamennyi munkatársam nevében megköszönni Polgármester Úr és a városvezetők eddigi mind anyagi, mind pedig szakmai támogatását és a közeljövőben is bízom benne, hogy támogatják, segítik intézményünket a hatékony nevelő-oktató munka érdekében.

**Valamennyi munkatársam nevében mondhatom, hogy az elkövetkező időben is úgy neveljük a ránk bízott gyermekeket, hogy az óvoda minőségi munkája a továbbiakban is elismert, és sikeres legyen!**

Kérem a Tisztelt Képviselő-testület tagjait beszámolóom áttanulmányozását követően fogadják el és a további eredményes tevékenységhez kérem a fenntartó támogatását.

Befejezésül egy szép idézettel zárom beszámolómat, mely összefoglalja egész éves pedagógiai munkánkat, s egyben mottónk is lehet:

*„Az elfogadás olyan, mint a termékeny talaj,  
ami lehetőséget ad az apró mag számára,  
hogy azzá váljon, amivé fejlődni képes.*

*„Minél jobban ismerjük a gyermeket, annál jobban megértjük, minél jobban értjük,  
annál inkább szeretjük, annál jobban elfogadjuk,  
s így annál hatékonyabban tudjuk majd nevelni.” (Nagy László)*

Szerencs, 2017. június 12.

Angyal Györgyné  
Intézményvezető

### **MELLÉKLETEK:**

1. sz. melléklet: Intézményvezető-helyettes beszámolója
2. sz. melléklet: Bölcsődevezető beszámolója
3. sz. melléklet: Pedagógus életpálya munkaközösség beszámolója
4. sz. melléklet: Vizuális munkaközösség beszámolója
5. sz. melléklet: Gyermekvédelmi felelősök beszámolója
6. sz. melléklet: Német nemzetiségi csoport beszámolója
7. sz. melléklet: SNI-s gyermekek rehabilitációs ellátásáról beszámoló

**1. sz. melléklet**

**BESZÁMOLÓ  
A 2016/17-ES NEVELÉSI ÉV  
SZERENCSI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE - GYÁRKERTI ÓVODA**

Készítette: Kecskésné Nagy Edit  
Intézményvezető h.

Szerencs, 2017.06.09.

**Statisztikai adatok:**

Az óvoda létszáma 133 fővel indult 2016. szeptemberében és 2017. májusára 136 főre emelkedett.

Vidéki gyermekek 51 fő

HH-s 14 fő

HHH-s 3 fő

SNI-s 3 fő – összesen 6 főként vehetők figyelembe

ebből 1 fő 2017. 09.01-től iskolai évét kezdi.

Tankötelesek 51 fő

Iskolába menő 38 fő

Óvodában marad 13 fő

**AZ ÓVODÁBAN VEGYES ÉLETKORÚ CSOPORTOK MŰKÖDNEK**

<b>CSALOGÁNY CSOPORT</b>	<b>24 FŐ</b>
<b>LEPKE CSOPORT – NÉMET NEMZETISÉG</b>	<b>22 FŐ</b>
<b>KATICA CSOPORT</b>	<b>21 FŐ</b>
<b>MACI CSOPORT</b>	<b>23 FŐ</b>
<b>NYUSZI CSOPORT</b>	<b>24 FŐ</b>
<b>CSICSERGŐ CSOPORT</b>	<b>22 FŐ</b>

## **KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ GYERMEKEK**

SNI-s gyermek: 3 fő

Diétás étkezésben részesült gyermek: 5 fő – május közepétől 3 fő

### **Fejlesztést igénybe vevők száma:**

Az óvodai fejlesztésben a Pedagógiai Szakszolgálatnál fejlesztő gyógypedagógus foglalkozott az év elején kiszűrt és beválogatott gyermekekkel.

Tehetség fejlesztés: 10 fő

Fejlesztő foglalkozásokon: 26 fő

Gyógypedagógiai foglalkozás: 3 fő

Logopédiai foglalkozáson 26 fő

### **Speciális foglalkozások, helyi tehetséggondozó műhelyek:**

Néptáncra járók: 14 fő

Szorgos kezekre járók: 12 fő

### **Egyéb speciális foglalkozási lehetőségek:**

Zeneóvodások: 7 fő

Angol játékos nyelvi foglalkozás: 8 fő

Foci: 8 fő

Sakk: 17 fő

### **Hitoktatás:**

Római katolikus: 11 fő

Görög katolikus: -

Református: 13 fő

## SZEMÉLYI ELLÁTOTTSÁG

<b>ÁLLANDÓ FOGLALKOZTATOTTAK</b>	
<b>ÓVODAPEDAGÓGUS</b>	<b>12</b>
<b>DAJKA</b>	<b>6</b>
<b>PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS</b>	<b>2</b>
	<b>1 fő ped.asszisztens – titkárnő</b>
	<b>1 fő ped. asszisztens - dajka</b>
<b>KÖZMUNKA PROGRAMBAN FOGLALKOZTATOTTAK:</b>	
<b>ÓVODAPEDAGÓGUS</b>	<b>1</b>
<b>PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS</b>	<b>2</b>
<b>DAJKA</b>	<b>1</b>
<b>TAKARÍTÓNŐ</b>	<b>2</b>
<b>KARBANTARTÓ</b>	<b>2</b>

## TÁRGYI FELTÉTELEK

2017-ben a tárgyi feltételeknek a javulása

- Solár rendszer beltéri elemeinek burkolata a gyermek mosdóban megtörtént.
- A túlfolyó tartály mérete nem biztos, hogy megfelelő a felgyülemlett melegvíz fogadására, itt a kivitelezővel egyeztetve célszerű lenne nagyobb fogadó edényt biztosítani az eltávozó víznek.
- A beépített szekrények 4 csoportban elkészültek, 2 csoport nyár folyamán várja a beépítést.

- GENERALI pályázat: 24 négyzetméter 150.000.-Ft értékben ütéscsillapító gumitégla vásárlását tette lehetővé, melyek mászóka és hinta alá lettek behelyezve.  
A későbbiekben pályázat vagy szponzorok által nyújtott segítséggel a hiányzó területeket szeretnénk pótolni.
- Folyamatosan visszatérő nehézséget jelent az emeleti konyha lefolyó rendszerének a meghibásodása, mely a földszinti raktár helyiség mennyezetét eláztatta és ezáltal leszakadt. A kivitelező már felmérte az adott kárt, de még érdemben nem intézkedett.
- Az óvoda épületében egy másik raktár helyiség mennyezete folyamatosan penészedik , amit szintén jeleztünk az illetékesek felé.
- Esztétikus, biztonságos tálaló edényeket önkormányzati segítséggel kapott az óvoda, van néhány edény, melynek pótlása még indokolt lenne.
- Az óvoda külső környezete is igényli a karbantartást, a főbejárat felőli kerítés rendszer elért, mozog és ezáltal baleset veszélyes. Ezeknek az elemeknek a kicserélése szükséges lenne a legrövidebb időn belül.
- A tavaszi virágosítás a város segítségével megtörtént. A nyári nagytakarítás ideje alatt a kikopott fűvet újra füvesítéssel kívánjuk pótolni.
- A nyári karbantartáskor a játékok lefestése az állag megóvása miatt elengedhetetlen.
- A homokozóra a takaró fólia beszerzése is szükséges.
- Támogatás és önkormányzati segítséggel a hátsó udvar részen megtudtuk szüntetni a játszótérnél a szervíz út felőli nyitottságot. Fából készült kerítést helyeztünk el, melyet az óvónők és a meghívott rajztanárnő segítségével valósítottuk meg, egyediséget nyújtva az udvarnak. Ehhez a munkához a festékeket biztosította az önkormányzat.
- A 2014-es miniszteri segítséggel vásárolt fektető nagy számban meghibásodtak, leszakadt a védőburkolata és így használhatatlan. Ennek cseréje, vagy javítása a következő évben indokolt lenne.

#### **Szükséges lenne:**

- 2 db ivókút a gyermekek számára az udvarra.
- Óvodai kültéri játék tároló 2 db.

#### **AZ ÓVODÁNAK NYÚJTOTT TÁMOGATÁSOK**

- A Szerencsi Rászorultakért Alapítvány 20.000.- Ft-al támogatta a Csalogány csoportot, melyet a baba szobai kanapé áthúzására fordítottunk.
- A Gyárkerti Óvodáért Alapítvány mind a hat csoportnak karácsonyra 20.000.- Ft-ot adott játék vásárlásra.
- NIKON S2900 Fényképező gépet képviselői támogatásból kaptunk.

#### **AZ ÓVODA ÉPÜLETÉVEL KAPCSOLATOS ELLENŐRZÉSEK**

A garanciális bejárások megtörténtek az óvodában, a meglévő hiányosságokat ismerve folyamatos kapcsolattartás van.

A szolár rendszer hatékony működése érdekében az első udvaron álló fűzfának a középső ágát kivágták, így megfelelően működhet a rendszer.

A csoportokban még indokolt lenne egy-egy szúnyogháló felhelyezése a megfelelő szellőztetés miatt.

#### **MUNKAHELYI BALESETEK**

2017-ben egy óvodapedagógus és egy közmunka programban foglalkoztatott alkalmazott szenvedett balesetet az óvodában. Mind a két sérülés hosszan tartó egészségügyi kezeléssel járt.



### **Óvodai értekezletek:**

Szeptember – Január hónapban a szülői értekezletet minden csoportban megtartottuk.

A fogadó órákon igény szerint vettek részt a szülők.

Havi szinten aktuális megbeszélések az óvodapedagógusok, dajkák és közmunkások részére megtörtént.

### **Nyílt napok:**

Hagyomány a tanító nénik látogatása az óvodában április hónapban, majd a szülők részére ugyan ebben az időszakban nyílt nap szervezése a csoportokban.

Óvodapedagógusok egymás tevékenységét látogatva hospitáltak a csoportokban, mely segítette a szakmai fejlődést.

## **SZAKMAI ELLENŐRZÉSEK AZ ÓVODÁBAN**

2016-ban 1 óvodapedagógusnál pedagógiai szaktanácsadói látogatás történt.

2017-ben 1 óvodapedagógus sikeres minősítési vizsgát tett és 2018-ban lép át pedagógus II. fokozatba.

### **Az óvoda belső és külső programjai:**

Az óvodai beszoktatás megfelelő módon történt a tanév elején. Az évközben érkezett gyermekek számára is ugyanígy biztosítva volt az anyás beszoktatás. Ennek köszönhetően gördülékenyen ment az új gyermekek számára is az óvodai élet.

Október 3-án Teddy maci program- debreceni orvostanhallgatók közreműködésével.

Ugyan ezen a napon a Német testvér város látogatása a német nemzetiségi csoportban –Lepke csoport.

Október 5-6 GYERE PROGRAM négy csoportban.

Október 6-án Fecskési Idősek Otthonában a Lepke csoport lépett fel.

Október 7-én a Rákóczi Iskolában a nagycsoportosokkal együtt szüreti multság.

Az Állatok Világnapja alkalmából a Zene-Bona Társulat interaktív előadása volt az óvodában.

Október 12-én szüreti nap segítségével a gyermekek számára biztosítottuk a szüreti hagyományok felelevenítését. Szőlő préselés bemutatása és must kóstolása is része volt a délelőttnek.

Október 18-án a szerencsi Pedagógiai Szakszolgálat értekezlete a szülőknek a szerencsi várban.

December hónapban nyilvános Mikulás és Karácsonyi ünnepek szervezése a hagyománynak megfelelően megtörtént.

December hónapban ismét köszöntöttük az időseket - a Fecskési Idősek Otthonában karácsonyi szereplés.

A Hagyománynak megfelelően a nyugdíjas dolgozók megvendégelése a közös óvodai Karácsonyi Ünnepe után.

Karácsonyi hangulat fokozása a mézes kalács sütés a nagymamákkal együtt.

Február hónapban minden csoport Farsangi multságot rendezett, majd közös programként a Kiszabáb égetéssel eltemettük a telet.

A városi nőnapon a Maci csoport lépett fel műsorával.

Márciusban folytatódott a GYERE PROGRAM.

DIRI-DONGÓ EGYÜTTES műsort adott az óvodásoknak.

A Nyuszi és a Csicsergő csoport hagyományos színház látogatása Miskolcra.

Március 21-én a GYERE PROGRAM megszervezése a csoportokban megtörtént.

A mádi Néptánc Találkozón ismételten részt vett óvodánk Néptánc csoportja.

A Gyermekhét gazdag programokkal tette emlékezetessé a gyermekek számára május utolsó hetét:

- zenés műsor
- Guruló ló
- Bonbon Kft üzemében a gyermekek interaktív foglalkozáson vettek részt.
- Baba kiállítás
- Autó kiállítás

GYERE program záró napján a Katica csoport lépett fel a várkertben.

Júniusban az óvodai évvizorokra és kirándulásokra került sor.

Rajzpályázatokon eredményesen szerepeltek az óvoda gyermekei.

Az óvoda külső kapcsolat rendszerét megfelelően kívántuk ebben a tanévben is ápolni. Szükség szerint a védőnői hálózattal, családsegítő hálózattal, Járási Gyámhivatallal és a Pedagógiai Szakszolgálat szerencsi és megyei bizottságával szükség szerinti gyakorisággal tartjuk a kapcsolatot.

A város által szervezett ünnepségeken az óvodásaink is felléptek.

### **NEVELŐ – OKTATÓ MUNKA**

A hospitálások folyamatos reggeli bevezetése, a jó gyakorlat megismerése és alkalmazása mind a nyitottságot és a fejlődést igazolja az intézményben.

A csoportokban a kialakult szokás rendek továbbra is megfelelő pedagógiai és szakmai felkészültségről tanúskodnak. A szülők felé nyitottak a csoportok, a nyilvános ünnepélyek és a nyílt napok minden érdeklődő számára betekintést engednek.

A gyermekeknek szervezett zenés programok megszervezése gazdagítja az óvodai életet. Ezeket a rendezvényeket a szülői munkaközösség tagjaival is egyeztetjük és valósítjuk meg. Ezzel is segítve a tapasztalat szerzést minden gyermek számára.

Hagyomány már, hogy államvizsgázó óvodapedagógus jelölteket fogad az óvoda, mely 2017. tavaszán is megtörtént.

Sikeres rajzpályázat ösztönözte a gyermekeket és az óvodapedagógusokat.

### **JAVÍTANDÓ TERÜLET**

A dokumentációk határidős, pontos vezetése.

### **VEZETŐ HELYETTESI HOSPITÁLÁSOK**

Minden csoportban az aktuális ünnepek műsorainál jelen voltam, nyílt napokon megtekintettem a tevékenységeket. A szaktanácsadói látogatás alkalmával a kolleganő tevékenységét, fejlődésének elősegítését figyeltem meg.

### **ÖSSZEGZÉS**

Visszatekintve a tanévre, minden óvodapedagógus szakmai tudása legjavát adta a gyermekek megfelelő fejlődése érdekében. Nyitottak voltak az új lehetőségek felé, melyet visszaigazolásuk után sikeresnek véltem.

Az óvoda minden dolgozójának célja, hogy munkájával segítse az intézmény működését.

Az általam kitűzött célokat megtudtam valósítani és a folyamatos fejlődés érdekében a kollegákkal karöltve kívánom sikeressé, eredményessé tenni az elkövetkezendő tanévet is.

Szerencs,2017.06.09.

Kecskésné Nagy Edit

Intézményvezető h.

2. sz. melléklet  
SZERENCSI ÓVODA ÉS BÖLCSÖDE  
3900 SZERENCSS, RÁKÓCZI ÚT 128.

---

2016/17-es GONDOZÁSI NEVELÉSI ÉV

**RÖVID BESZÁMOLÓJA**

Bölcsödénk 3 csoporttal működik jelenleg 38 gyerek jár intézményünkbe.

- Boribon csoport 13 fő-mind 2 éven felüli
- Bohóc csoport 11 fő 2 éven aluliak is vannak köztük
- Micimackó csoport 14 fő mind 2 éven felüli

**Támogatott gyermekek:**

- 30 gyermek jövedelem alapján ingyenesen étkezik
- 1 gyerekünk hátrányos helyzetű
- GYVK -s ebből 4 fő
- Tartós beteg jelenleg nincs
- Szerencsi lakos :28fő
- Vidéki lakos: 10fő

**Személyi feltételek:**

Intézményünkben 8 fő állandó dolgozó dolgozik:

ebből:

- 6 fő kisgyermekgondozó-nevelő
- 1 fő óvodapedagógus és kisgyermeknevelői végzettséggel rendelkeznek

- 2 fő kiegészítő személyként dolgozik intézményünkben.
- 1 fő jelenleg gyés-en van helyette Cserenyák Anita van határozott időre 2018 áprilisáig.

3 fő közmunkaprogramba volt, mivel ők 25 év alattiak, ezért bekerültek a IGR-INOP pályázatba. De tavasszal mind a 3fő elhelyezkedett más munkahelyen.

2017.05.15-től közmunkaprogramba kaptunk egy takarítónőt.

#### **Tárgyi feltételek:**

Az intézményünkben jelentős változás nem történt az elmúlt nevelési évben. A mai napig nem történt meg a vízvezetés, a nagy esőzéseknél mindig megáll a kapuban a víz. A homokozó takarófóliával való ellátása sem történt meg. Az egyik homokozó cseréjét megoldottam, mert balesetveszélyes volt.

#### **Továbbképzés:**

Az előírásoknak megfelelően minden évben küldünk 1-2 főt továbbképzésre, hogy folyamatosan mindenki megszerezze a kötelező kreditpontokat a teljesítés évéig. Az éven a szakirányú BA képzésre nem jelentkezett senki. Bízom benne, hogy jövőre aktívabbak lesznek a fiatal kollégák.

#### **Programok:**

Szülőkkel-gyerekekkel közösen megtartott ünnepek:

-Télapó érkezése

-Gyereknapi, mely egyben bölcsőde kóstolós is. Az éven is több szülő megtisztelte jelenlétével a programunkat, a leendő bölcsisek közül is ellátogattak gyereknapunkra.

Billegünk –Ballagunk. Ahol elbúcsúztatjuk az óvodába készülöket. Megrendezésre került a farsang ahol sok bölcsis öltözött be a gyerekek örömeire. Folyamatosan tartjuk a csoportokban a születés és névnapot.

#### **Értekezletek:**

A kisgyermeknevelőkkel szükség szerinti eseti megbeszéléseket tartunk. Helyi továbbképzéseket rendezünk. Megtartottuk a Bölcsődék napját ahol csapatépítő tréningen vettünk részt.

**Ellenőrzés:**

Ebben a nevelési évben jelenleg még nem volt ellenőrzés.

**ÖSSZEGZÉS:**

A ránk bízott gyerekeket tudásunknak megfelelően láttuk el . 2017 őszén 25 bölcsődést adunk át az óvodákba. Reméljük az óvodapedagógusok megalégedésére.

Szerencs, 2017.06.02.

Juhász Zoltánné

Bölcsődevezető

### 3. sz. melléklet

## Beszámoló a Pedagógus életpálya munkaközösség 2016/17 évi munkájáról

---

#### **A munkaközösségi foglalkozásokon elvégzett feladatok, folyamatok:**

Mivel tanfelügyeleti ellenőrzésre 1 pedagógust sem jelölt ki az OH, így a munkaterv ezen részét csak a törvényi változások szintjén érintettük.

#### **1. A közös munkát az online felületen már szeptemberben megkezdtük.**

Elsősorban a 2 minősítésre váró kolléganő segítése volt a cél. Ennek érdekében tematikus terv, óvodai tevékenységi terv mintákat, valamint egy tájékoztató anyagot töltöttem fel „Milyen részekre tagolódhat a reflexió?”

Tájékoztattam a kolléganőket a portfólió írással kapcsolatos törvényi változásokról, a feltöltendő dokumentumok számának csökkenéséről.

Az októberre tervezett foglalkozást elhalasztottuk, annak érdekében, hogy az új útmutató megjelenése után tudjuk a pedagógus portfólió tartalmát és a kompetencia területek indikátorainak megjelenését a kötelezően feltöltendő dokumentumokban megbeszélni.

Egy felhasználói útmutatót is feltöltöttem az e-portfólió készítése, feltöltése segítségéhez.

#### **2. Munkaközösségi foglalkozás: 2017.01. 20. (jelen volt 4 fő)**

Téma: A törvényi változások áttekintése, az aktuális Útmutató értelmezése.

A készülő portfóliókkal kapcsolatos aktualitásokat is megbeszéltük.

#### **3. Munkaközösségi foglalkozás: 2017. március 17. (jelen volt 1 fő, sajnos a másik érintett kolléganő munkahelyi elfoglaltsága miatt nem tudott eljönni.)**

Téma: A Pedagógus Minősítés eljárásrendje, menete.

Tartalma: Portfólió védés, elsősorban a prezentáció készítése, bemutatása. Néhány kész portfólió védési ppt.-t megnéztünk.



**Személyiség- és készségfejlesztés:** A minősítésen már „átesett” kolléganők nagy empátiával és segítő szándékkal álltak és állnak az idei két minősülő kolléganőhöz. Minden tőlük felhető segítséget megadtak és adnak, hiszen az egyik kolléganőnek majd szeptemberben lesz a minősítése.

**Eredmények:** A minősítésen átesett kolléganőnek kimagasló eredménnyel sikerült vesnie az akadályt. Ez természetesen elsősorban az ő érdeme és eredménye, de úgy ítélte meg, hogy a közös munka is segítette őt a sikeres minősítésben.

**Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:** A munkaközösségi foglalkozást egy napon, de mind két óvodai épületben megtartottuk. Ez szerintem nagyban elősegítette, hogy aki szeretett volna ott lenni, az részt is tudjon venni a munkában anélkül, hogy a napi munkavégzése zavarta volna az ő távollétük. Az online esportnuk köszönhetően akár napi kapcsolatban is lehetünk. Az új információkat azonnal meg tudtuk osztani, láttuk, hogy káhez ért el, kinek kell más módon eljuttatni.

**A pedagógiai munka feltételei:** Mindkét óvodai épületben kellemes környezetben tarthattuk a munkaközösségi foglalkozásokat. A Napsugár óvodában az előző évhez képest örvendetes módon a nevelői szobában is volt internet hozzáféréstünk. Idén a Gyárkerti óvodában jelentett nehézséget az online munkavégzés, mert nem működött az internet. Saját laptopokkal dolgoztunk, de szerencsésébb lenne, ha lenne az óvodának 1-2 laptopja, amelyeket ilyen közös munkákhoz használhatnánk.

#### **Javaslatok:**

1. Idén a Tanfelügyeleti ellenőrzésekről csak érintőlegesen beszélgettünk, mivel nem volt érintett egyik kolléganő sem. Javaslom, hogy a jövő évi munkatervben ez nagyobb hangsúlyt kapjon, amennyibe lesznek tanfelügyeletre kijelölt kolléganők.
2. Továbbra is célravezetőnek látom, ha épületenként tartjuk a munkaközösségi foglalkozásokat, a korábban már említett indokok miatt.

3. Az online felület további működtetését is fontosnak tartom, itt sokak számára célirányosan hozzáférhetőek szakmai anyagok, aktualitások, törvényi változások.

4. Hatékonyabban tudnánk dolgozni, ha a Gyárkeri óvodában is lenne az óvodapedagógusok számára internet hozzáférés. Elengedhetetlen az OH felület tanulmányozása a minősítési eljárásokra, illetve a tanfelügyeleti ellenőrzésekre való felkészüléshez.

5. Mivel a közvélemény szerint jövő évben 3 óvodapedagógus minősítésére kerül sor, a munkaközösség további működése, csak akkor lesz indokolt, ha a júniusban megjelenő miniszeri rendelet alapján tanfelügyelet is várható lesz az intézményünkben.

Természetesen a 3 minősülő kolléganőnek az eddigiekhez hasonlóan szakértőtársaimmal együtt igyekszünk minden segítséget megadni, de vélhetően már az előző évek tapasztalatai alapján rendelkeznek nagyon sok ismerettel, hiszen sokszor a még nem érintett kolléganők is részt vettek a munkaközösségi foglalkozáson. Az idei tapasztalat is azt mutatja, hogy inkább csak apró részletekben, technikai megoldásokban „szorultak” segítségre, amire nem feltétlenül a munkaközösségi forma szükséges.

Mindenkének köszönöm a közös munkát! Kellemes nyarat, jó pihenést, feltöltődést kívánok mindnyájunknak!

Szerencs, 2017.05.30.

*Turóczi Erzsébet*  
Turóczi Erzsébet

munkaközösség-vezető

#### 4. sz. melléklet

##### Beszámoló Vizuális munkaközösség 2016/2017. évi munkájáról

A 2016/2017-es nevelési évben vizuális munkaközösségi céljainkat és feladatainkat sikeresen teljesítettük.

A betervezett foglalkozásokat és időpontokat betartottuk, elkészítettük a foglalkozásokhoz és hétköznapiakban használatos tárgyakat.

3 foglalkozás valósult meg, mely óvodánk helyi programjait, és a néphagyományokat célozta meg.

Műhelymunka keretén belül elméleti ismeretekkel kötöttük össze az aktív gyakorlati munkát.

Megbeszéltük, hogy az elkészítendő tárgyakat, eszközöket hogyan és milyen alapanyagokból és technikával készítjük el.

A vizualitás területén nagyon sok lehetőség és terület adódik (rajzolás, festés, mintázás, barkácsolás, kézimunka, tárgyalakítás stb.) melyben tovább fejlesztettük kreativitásunkat, alkotó és önkifejező készségünket, ízlésünket, az esztétika iránti fogékonyságunkat.

A 3 foglalkozásból az elsőt december 2. hetén tartottuk, melyen hóembereket készítettünk különböző méretű hungarocell golyókból. Kiegészítettük sapkával, sállal és seprűvel, valamint gomb-szemekkel és csillámporral, flitterekkel díszítettük. E kis figura a téli évszak egyik kelléke, mely a Mikulás és karácsony várás időszakában nagymértékben segíthette a kolléganők szakmai munkáját. Több nevelési területen is „életre keltették” és az ünnepekre való várakozási időszakban megfelelő és aktuális eszközként funkcionált.

Második foglalkozásunk március első hetén volt, melyen a kézimunkát helyeztük előtérbe.

A március 15. alkalmából minden kolléganő egy filcalapra gyöngyökből varrt nemzeti színű kokárdát. A gyöngyök aprósága miatt azok feltűzése több időt igényelt, de az igényesen elkészített kitűzöt méltóképpen viselhették az ünnepélyen.

A 3. foglalkozást gyermek-napi meglepetésként terveztük „Az aranyszörű bárány” c. meséhez készítettünk kellékeket, fejdíszeket, jelmezeket.

A mese megismerése után gondosan összeválogattuk a szereplőkhöz illő ruhaneműket, viseleteket, melyek hűen tükrözték vissza a mesében szereplők egyéniségét.

Egymást segítve ötletekkel gazdagítottuk és fejlesztettük tovább a technikai kivitelezést. A hangulatot háttér kivetítéssel és zenei aláfestéssel fokoztuk. Mivel minden óvónéni szerephez jutott, ezért érdekeltté vált számunkra, hogy a gyerekeknek egy színvonalas és tartalmas előadást mutassunk be.

A gyerekek a mese délelőtt után felfokozott és örömteli hangulatban hagyták el a helyszínt.

Elmondható, hogy a vizuális és művészeti nevelés, a jeles napokkal és ünnepekkel együtt körbefonja az egész óvodai életet, szorosan kapcsolódik munkaközösségi tevékenységünkhöz, ezért az éves foglalkozások során hatékonyan tudjuk érvényesíteni. A munka sikerét viszont a pedagógusok részvétele, a megfelelő feltételek, és a jó minőségű alapanyagok és eszközök biztosítják.

Köszönöm a kolléganők éves lelkiismeretes munkáját, és a vizuális munka foglalkozásokon való részvételüket.

Szerencs, 2017. június 12.

Mészáros Sándorné  
munkaközösség vezető

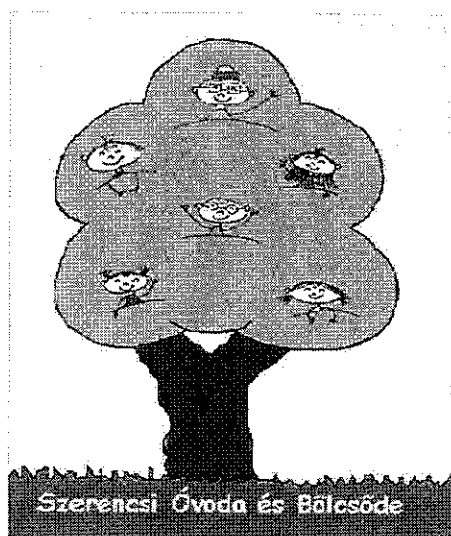
5. sz. melléklet

**GYERMEKVÉDELMI BESZÁMOLÓ**

a

2016/2017-es

**NEVELÉSI ÉVRŐL**



A gyermek- és ifjúságvédelem azt a tevékenységrendszert és intézményrendszert jelenti, amelynek célja a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése, veszélyeztetettségük megelőzése és megszüntetése, valamint azoknak a gyermekeknek a neveléséről- gondozásáról való gondoskodás, akik hatósági intézkedés következtében kikerülnek vér szerinti családjukból. Az óvodai gyermekvédelem a legfontosabb jelzőrendszer, hiszen a gyermekek minden problémája pl.: szorongás, hiányzás, éhség, agresszivitás, itt érzékelhető először.

Az óvoda biztosítja a gyermekek napközbeni ellátását, a nevelést-oktatást, étkezést. Az óvoda közreműködik a gyerekek veszélyeztetettségének megelőzésében és megszüntetésében, ennek során együttműködik a Gyermekjóléti Szolgálattal, a Gyámhivatallal és szükség esetén a gyermek érdekében a jegyzőhöz fordul.

Az óvodai gyermekvédelmi munka fő céljának a prevenciót tekintjük.

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. XXXI. törvény értelmében az óvodapedagógus kötelessége, hogy közreműködjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

#### **Az óvodai gyermekvédelmi munka fő céljai:**

- Elsődleges célunk, hogy a gyermekek biztonságban érezzék magukat az óvodákban.
- A gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése.
- Hátrány kompenzálással az esélyegyenlőség biztosítása, az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára.

#### **A csoportban dolgozó óvodapedagógusok feladatai:**

Saját csoportjuk gyermekeinek figyelemmel kísérése az alábbi szempontok alapján:

- A gyermek viselkedése, magatartása játék során
- Öltözete, ápoltsága
- Egészségi állapota
- Étkezési szokásai
- Tápláltsága
- Testi-lelki épsége- bántalmazás nyomai

Amennyiben bármelyik szempont szerint negatív változásokat észlelnek a csoportban dolgozók, azonnal értesíteni kell a gyermekvédelmi felelősöket és az óvodavezetőt.

Az éves gyermekvédelmi munkatervünkben vállalt feladatainknak eleget tettünk.

- Az év elején megtörtént az adatlapok kiosztása, kitöltése a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos gyermekek számának felmérése érdekében.
- Végiglátogattuk a 13 óvodai csoportot, a tanév során több alkalommal.
- Segítséget nyújtottunk a szülőknek. ( Pl.: Felvettük a kapcsolatot a pszichológussal)
- Karácsony előtt adománygyűjtést szerveztünk „Cipősdoboznyi szeretet” címmel az intézményünkben lévő rászoruló gyermekeink részére. Ezt a kezdeményezést idén második alkalommal hirdettük meg és nagy sikere volt most is.

A szülők cipős dobozba becsomagolt ruhákat, cipőket, játékokat, ceruzákat, vízfestéket és gyurmákat hoztak.

Nekik köszönhetően nagyon sok adomány gyűlt össze, 30 gyermek részesült ajándékban. A gyermekek kiválasztásában a csoportban dolgozó óvodapedagógusok voltak a segítségünkre.

Az összegyűlt adományokat kicseréltük az épületek között, hogy a gyerekek ne ismerjék fel régi ruháikat, játékaikat egy másik társuknál.

A szülők és a gyermekek is nagyon örültek a kapott ajándékoknak, hálásak voltak, hogy az óvoda egy ilyen kezdeményezéssel támogatta őket.

Reményeink szerint ezt a kezdeményezést idén is folytathatjuk majd.

Ebben a nevelési évben egy gyermek esetében fordult elő családból való kiemelés, melyet a Gyermekjóléti Szolgálat és a Gyámhivatal kezdeményezett.

Egy alkalommal fordult elő, hogy egy gyermekünkért édesapja ittas állapotban érkezett. Miután az óvodapedagógus ezt észlelte értesítette a gyermekvédelmi felelősöket, az óvodavezetőt és a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársát. A gyermek hazaszállításáról a családgondozó gondoskodott. Ezt követően megtörtént az esetleírás és az ügyben ez után a Gyermekjóléti Szolgálat járt el. Azóta nem fordult elő abban a családban hasonló probléma.

A Gyermekjóléti Szolgálat több esetben kért egy-egy gyermekről jellemzést az óvodapedagógusoktól. Ezekre a legtöbb esetben higiéniai okokból volt szükség.

Idén több alkalommal fordult elő intézményünkben fejtetvesség, emiatt folyamatos volt a Védőnői Szolgálattal a kapcsolattartás.

Elmondhatjuk, hogy a családgondozókkal, a Gyámhivatal munkatársaival és a védőnőkkel folyamatos és kiváló kapcsolatot ápolunk.

**Néhány adat a létszámokról:**

A három óvodába összesen 283 gyermek jár. Ebből a Napsugár Épületben 133 fő a Gyárkerti Épületben 136 fő, az ondi Tagóvodába 14 fő gyermek veszi igénybe az óvodai nevelést.

Ebből a Napsugár Épületben 125 fő ingyen étkezik, 9 fő fizet térítési díjat, a Gyárkerti Épületben 117 fő étkezik ingyen és 19 fő fizet térítési díjat. Az ondi Tagóvodában mind a 14 fő gyermek ingyen étkezik.

***2015. szeptember 1-el került bevezetésre az ingyenes bölcsődei és óvodai étkezés.***

**Melynek feltételei a következők:**

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül
- tartósan beteg vagy fogyatékos
- családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- családjában három vagy több gyereket nevelnek
- nevelésbe vételét a gyámhatóság elrendelte
- családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelem adóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjárulékkel csökkentett, azaz a nettó összegének 130%-át, ami 110.224 Ft.

Szerencs, 2017-05-31

Varga István Lászlóné  
Óvodapedagógus

Csepely Barbara  
Pedagógiai asszisztens



## 6. sz. melléklet

### **A Schmetterliusgruppe /Lepke csoport/ német nemzetiségi csoport éves beszámolója**

A csoportba 24 gyermek jár, ebből 12 család vallja magát német nemzetiségűnek.

2016. 10.01-én a malchini testvérváros delegációja látogatott el az óvodánkba, ahol megtekintették a csoportot, érdeklődtek a nyelvtanulás folyamatáról.

Ábrázolási eszközöket /festékek, zsírkréta/ kártyákat, játékokat, édességet adományoztak a csoportnak. Mi is kis meglepetéssel – mécses tartókkal köszöntük meg az ajándékokat.

2016.10.03-án a geisenheimi testvérváros delegációja látogatott a csoportunkba. Bemutatóval készültünk: német mondókákkal, dalos játékokkal, táncal köszöntöttük őket. A delegáció tagjai elégedettek voltak a gyerekek nyelvtudásával. Édességet és 250 Eurót kapott a csoport. Ezt az összeget /76.000.- Ft/ a csoport szoba bútorainak felújítására /kanapé kárpitozása/, új székek és kisbútorok vásárlása, fejlesztő játékokra, dekorációs elemek és kreatív-ábrázolási eszközök vásárlására fordítottunk.

2016.11.11-én Márton napi felvonuláson vettünk részt a Napsugár óvodában a szülőkkel együtt. Itt német műsorunkkal felléptünk a hagyományok jegyében.

2016. 11.14-én a Német Nemzetiségi Önkormányzattól ajándékot vettünk át , mely német adományból származott: német mese és képeskönyvek, társasjátékok, német nyelvismeretet elősegítő fejlesztő játékok, szókártyák.

2016. december 15-én felléptünk a német nemzetiségi közmeghallgatáson, így köszöntük meg személyesen a tagságnak is a támogatásukat.

2017. január: A budapesti Aduprint nyomdából játékos német nyelvű foglalkoztató füzeteket kaptunk, melyek elősegítik a nyelvtanulást. Több témában: közlekedés, természetismeret, matematikai ismeretek stb.

2017. március 31-én nyílt napon játékos német nyelvi foglalkozást tartottunk, melyre meghívtuk a Német Nemzetiségi Önkormányzat képviselőit, a Rákóczi Iskola német nyelvtanárát is, és természetesen a szülőket is.

Egész évben az éves tematikus tervhez igazodva, játékosan foglalkoztunk a német nyelvvel is.

A 2016/17-es tanévben Lénártné Erdélyi Klára elkezdte a német nemzetiségi óvónő képzést, melynek első évét sikeresen befejezte.

Szerencs, 2017.06.06.

Hegedűsné Pataky Ildikó  
Lénártné Erdélyi Klára

## 7. sz. melléklet

### Beszámoló

#### Sajátos Nevelési Igényű ( SNI-s) gyermekek rehabilitációs ellátásáról

##### 2016-2017-es nevelési év

A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde megbízásából, heti 13 órában, 5 fő SNI-s gyermek rehabilitációs/rehabilitációs ellátását végeztem, a Megyei, ill., az Országos Szakértői Bizottságok, Szakértői Véleményében foglaltaknak megfelelően.

- 1 fő ( Kretovics Eszter) - mozgásfejlesztés, gyógytorna - 2 óra/hét  
- logopédia - 1 óra/hét
- 1 fő (Tilk Márk Máté) - komplex gyógypedagógiai fejlesztés - 3 óra/hét
- 1 fő (Juhász Gergő) - logopédia - 4 óra/hét
- 1 fő ( Makovics István) - gyógypedagógiai és logopédiai fejlesztés - 3 óra/hét

1 fő (Sápi Máté) - kognitív képességek fejlesztése és logopédia ellátása - 2017. 05- 02-től kezdődött meg.

Az SNI-s gyermekek ellátásához, a tárgyi feltételeket, az intézmény magas színvonalon tudta biztosítani, hiszen az Ondi épületben a legmodernebb fejlesztő eszközök állnak a rendelkezésükre. A szükséges eszközöket - az Önkormányzat segítségével köszönhetően - a rászoruló gyermek mindannyian igénybe vehették, hiszen önkormányzati gépkocsival történt a gyermekek szállítása. A szülők hálásak voltak ezért a megsegítésért.

A gyermekek fejlesztéséhez minden lehetőséget, és segítséget maximálisan igénybe kell venni, hiszen az óvodáskori fejlesztés lesz az alapja a gyermekek további taníthatóságának. Az óvodáskori fejlesztés meghatározhatja, jelentősen befolyásolhatja, hogy merre indulhat a gyermek további életútján, marad-e a fogyatékoságában bezárva, vagy remény lehet az épekhez való közelítéshez, felzárkózáshoz.

Ehhez a nagyon fontos és nehéz munkához a gyermekek és szülei, minden segítséget megkaptak az intézményvezetőtől, és az óvodapedagógusoktól is. A fejlesztő foglalkozások után sokszor megbeszéltük a teendőket a csoportban dolgozó kollégákkal, és együtt gondolkodtunk a további jó megoldásokon, lehetőségeken. Örömmel mutatták be az SNI-s gyermekek munkáit, sikereit, segítették a szakellátást odafigyelésükkel, időnként besegítettek a gyakorlásba is. Köszönöm az együttműködésüket.

A gyermekek szülei nagyon fontosnak tartották a folyamatos kapcsolattartást, gyakran felkerestek tanácsadás céljából, órákra is többször bejöttek. A szükséges vizsgálatokra időben elvitték a gyerekeket és nagyon pontosan betartották a megbeszéléteket.

A szakellátásnak, a szülők és az óvodapedagógusok együttműködésének köszönhetően az gyermekek fejlődése felgyorsult, és több esetben már a kontroll vizsgálatokon jelezték az orvosok, gyógypedagógus kollégák, hogy a pozitív változás jól érzékelhető.

Szerencs, 2017. 06. 08.

  
Jakab Ferenc  
logopédus, gyógypedagógus, gyógytornász