



# SZERENC S VÁROS POLGÁRMESTERE

3900 Szerencs, Rákóczi út 89.

telefon: (47) 565-200 • fax: (47) 565-210 • e-mail: polgarmester@szerencs.hu • www.szerencs.hu

## ELŐTERJESZTÉS

### Szerencs Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2018. június 21-i ülésére

**Az előterjesztés címe:** Beszámoló a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde 2017/2018. nevelési évben végzett tevékenységéről

**Előterjesztő:** Nyiri Tibor alpolgármester

**Előterjesztést készítette:** Angyal Györgyné óvodavezető

**Előterjesztés tárgya:** A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde vezetője a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85.§ (2) bekezdése alapján benyújtotta az intézmény 2017/2018-as nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolóját.

#### Tartalom:

1. előterjesztés
2. határozati javaslat

**Tárgyalás módja:** nyilvános / zárt / zárt ülésre javasolt

**Döntéshozatal módja:** egyszerű többség / minősített többség / név szerinti

#### Véleményezésre megkapta:

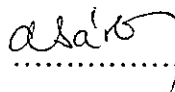
Pénzügyi Bizottság / Jogi és Ügyrendi Bizottság / Felügyelő Bizottság

#### Egyeztetve belső szervezeti egységekkel:

Nem történt egyeztetés.

#### Törvényességi ellenőrzésre bemutatva:

Dr. Barva Attila jegyzőktől 2018. június 8.

  
.....

#### A döntés végrehajtásáért felelős:

Szerencsi Óvoda és Bölcsőde vezetője

#### A döntés végrehajtásának határideje:

azonnal



## SZERENC S VÁROS POLGÁRMESTERE

3900 Szerencs, Rákóczi út 89.

telefon: (47) 565-200 • fax: (47) 565-210 • e-mail: polgarmester@szerencs.hu • www.szerencs.hu

Iktatószám: IHO/81.972-1/2018

Szerencs Város Önkormányzata  
Képviselő-testületének

**HELYBEN**

*Tisztelt Képviselő-testület!*

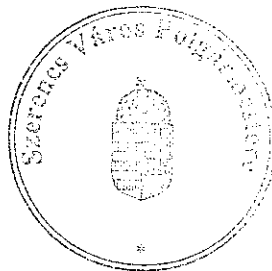
A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde vezetője a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85.§ (2) bekezdése alapján benyújtotta az intézmény 2017/2018-as nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolóját.

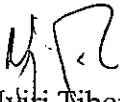
**Tisztelt Képviselő-testület!**

Kérem, hogy az előterjesztést megtárgyalni, és a mellékelt határozati javaslatot elfogadni szíveskedjenek. Az előterjesztést a Pénzügyi, valamint a Jogi és Ügyrendi Bizottság tárgyalja.

Szerencs, 2018. június 8.

Tisztelettel:



  
Nyíri Tibor  
alpolgármester

## HATÁROZATI JAVASLAT

.../.... (.....)  
Öt. határozat

Tárgy: Beszámoló a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde 2017/2018. évben végzett tevékenységéről

Szerencs Város Önkormányzatának Képviselő-testülete Nyiri Tibor alpolgármester előterjesztését megtárgyalta, és az alábbi döntést hozta:

Szerencs Város Önkormányzatnak Képviselő-testülete a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde 2017/2018. évben végzett tevékenységéről szóló beszámolót elfogadja.

Határidő: azonnal  
Felelős: Szerencsi Óvoda és Bölcsőde vezetője

*„Ha a gyermek együtt él jóváhagyással, megtanulja szeretni magát.  
Ha a gyermek együtt él elfogadással, megtanul szeretetre lelni a világban.  
Ha a gyermek együtt él barátságossággal, megtanulja, hogy a világ egy olyan hely, ahol jó élni.  
Ha a gyermek együtt él a nyugodt derűvel, megtanulja hogyan találjon lelki békét.”*  
/Dorothy L. Nolte: A gyerek abból tanul, amit lát/

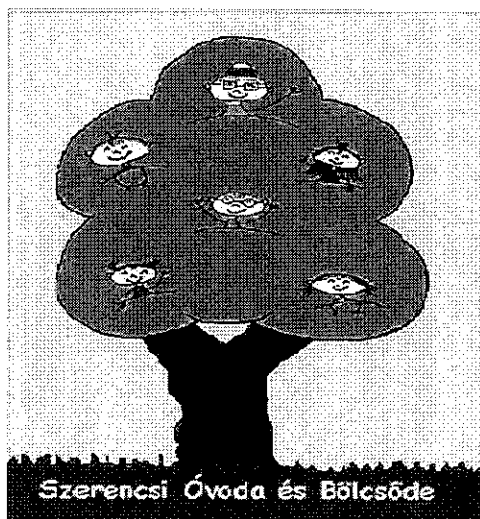
## SZERENCSI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

### INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ

A

2017/2018-AS

NEVELÉSI ÉVRŐL



Készítette:

Angyal Györgyné

Intézményvezető

2018. június 11.

**Tartalomjegyzék**

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR ÉS AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES DOKUMENTUMOK:	4
I. BEVEZETÉS	6
II. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI	8
II.1. Tárgyi feltételeink	8
II.2. Személyi ellátottság	9
III. INTÉZMÉNYI STATISZTIKAI ADATOK:	11
III.1. Speciális szolgáltatások az óvodákban	13
III.2. Készségfejlesztő foglalkozásra járó gyermekek létszáma	13
IV. KAPCSOLATTARTÁS:	14
IV.1. Óvoda-család	14
IV.2. Óvoda-bölcsőde	15
IV.3. Óvoda-iskola kapcsolata	15
IV.4. Kapcsolataink más szervezetekkel:	16
V. PEDAGÓGIAI MUNKA FELADATAI, MEGVALÓSÍTÁSA	17
V.1. Ellenőrzések	17
A) belső:	17
B) külső	17
V. 2. Pedagógus továbbképzések, a 2017-2018. nevelési évben	18
V.3. Szakmai munkaközösségeink	19
V.4. Intézményünk német nemzetiségi csoportja	19
V.5. Rendezvényeink megvalósulása	19
V: 6. Városi rendezvények, programok megvalósulása	20
VI. BALESETEK	20
VII. JUBILÁLÓ MUNKATÁRSÁK, KITÜNTETÉSEK	20
VII.1. Szakmai elismerés	20
VIII. A NYÁR FOLYAMÁRA BETERVEZETT FEJLESZTÉSEK	21
IX. ÖSSZEGZÉS:	22
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	23
MELLÉKLETEK:	24
1. sz. melléklet – Intézményvezető-helyettes beszámolója	25
2. sz. melléklet – Bölcsődevezető beszámolója	33

## Intézményvezetői beszámoló 2017/2018-as nevelési év – Szerencsi Óvoda és Bölcsőde

















---

3. sz. melléklet – Pedagógus életpálya munkaközösség beszámolója.....	36
4. sz. melléklet – Vizuális munkaközösség beszámolója .....	37
5. sz. melléklet – Hagyományörző munkaközösség beszámolója.....	40
6. sz. melléklet – Gyermekvédelmi felelősök beszámolója.....	42
7. sz. melléklet – Német nemzetiségi csoport beszámolója .....	46
8. sz. melléklet – Néptánc éves beszámolója – Gyárkerti épület .....	47
9. sz. melléklet – Táncos mozgásfejlesztés – Napsugár épület .....	49
10. sz. melléklet – SNI-s gyermekek rehabilitációs ellátásáról beszámoló.....	50
12. sz. melléklet – Beszámoló Közösségi szolgálatról.....	52

**JOGSZABÁLYI HÁTTER ÉS AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES DOKUMENTUMOK:**

Az intézmény az alábbi törvények és óvodai dokumentumok alapján végzi tevékenységét:

A 2017/2018. nevelési évre vonatkozó beszámolót meghatározó jogszabályok:

-  20/2012. (VIII. 31.) EMMI - rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
-  363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról (továbbiakban Alapprogram)
-  32/2012. (X. 8.) EMMI- rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
-  2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
-  229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
-  48/2012.(XII.12.) EMMI- rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
-  1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
-  2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
-  32/1997.(XI.5.) MKM - rendelet a nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelve és a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
-  15/2013.(II.26.) EMMI – rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
-  51/1997.(XII.18.) NM - rendelet a kötelező egészségbiztosítás keretében igénybe vehető betegségek megelőzését és korai felismerését szolgáló egészségügyi szolgáltatásokról és a szűrővizsgálatok igazolásáról
-  1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról
-  17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
-  2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
-  326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
-  277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakkvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről
- Az emberi erőforrások minisztere 20/2016. (VIII. 24.) EMMI rendelete a nevelési-  
oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról  
szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosításáról
- az intézmény Alapító Okirata
- az intézmény Szerencsi óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programja
- az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- az intézmény Házi rendje
- az intézmény működését meghatározó egyéb szabályzók
- 2017/2018. nevelési év munkaterve
- az óvodapedagógusok éves beszámolóí, értékelései:
  - vezető-helyettesi beszámoló
  - munkaközösség vezetői beszámoló
  - gyermekvédelmi beszámoló
  - fejlesztést segítő beszámoló.



*„Minden gondolatunk, minden tervünk azt célozza:  
hogy lehetne benneteket vidámabbá, életrevalóbbá, műveltebbé, derekabbá tenni.”  
/Karácsony Sándor/*

## **I. BEVEZETÉS**

Tisztelt Képviselő-testület!

A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2017/2018-as nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

Beszámolóom elkészítéséhez felhasználtam saját megfigyeléseimet, észrevételeimet, intézményünk statisztikai adatait, az idei nevelési év munkatervét, a helyetteseim beszámolóit, az intézményünkben működő munkaközösségek beszámolóit, a gyermekvédelmi felelősök éves beszámolóját, ill. a nevelési év során intézményünkben lezajlott ellenőrzések alapján gyűjtött tapasztalatokat.

A beszámoló készült: az óvoda éves munkaterve, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3.§ (1) értelmében, a fenntartói javaslat, Pedagógiai Program cél és feladatai, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján.

A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet a Szerencs Város Önkormányzat Képviselő-testülete által előirányzott intézményi költségvetési keretből finanszíroztuk.

Intézményvezetőként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, az óvoda gazdálkodási feladatainak megszervezéséért, a tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítéséért.

Itt szeretném megköszönni a fenntartó és a képviselő-testület, a pénzügyi csoport tagjainak, valamint a humánpolitikai, építési, informatikai és kommunikációs osztály munkatársainak segítségét, együttműködését.

**2017/2018. nevelési év célkitűzése** az állandó változásokra, az erősödő kihívásokra jogkövető, de hagyományt és értékeket megtartó, körültekintő, ésszerű, innovatív reagálás elérése volt. Továbbra is folyamatosan hangsúlyos a gyermekközpontú nevelés, a színvonalas nevelő-fejlesztő tevékenység biztosítása. Törekedtünk a kellő egyensúly megtartására, a változások egészséges bevezetése mellett a nevelőmunka értékeinek megtartására, szakmai szervezetünk további fejlesztésére, hogy az óvoda betöltse funkcióját, a kultúra átadását, örökítését, a gyermeki személyiség minél sokoldalúbb fejlesztését, a közösségi értékek megtartását.

**Célunk volt:**

- Minden óvodapedagógus és nevelőmunkát segítő alkalmazott:
  - Tudásának, képességeinek legjavát adja intézményi céljaink és feladataink minél eredményesebb eléréséhez.
  - Tudásának és képességeinek legjavát adja intézményi céljaink és feladataink minél eredményesebb eléréséhez.
  - Tudása és képessége szerint erősítse óvodánk eredményeit és hírnevét.
- Aktív részese legyen a belső továbbképzési rendszerünknek, szervezetünk további fejlődésének.
- A szülők támogató jelenlétével együttnevelés megvalósítása.
- Törvényes és színvonalas intézményi működés biztosítása. A kitűzött kiemelt feladatok minél teljesebb szakmai színvonalú történő megvalósítása.
- Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott – gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló – célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba, differenciáltan a csoportok és a gyermekek életkori szintjén egyaránt.

A 2017/2018 nevelési évről szóló beszámoló tartalmi összeállításánál figyelembe vettem az Intézményi kulcs kompetenciákat:

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség- és közösségfejlesztést
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés
5. Az intézmény-külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei
7. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

## II. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

### II.1. Tárgyi feltételeink

A SZERENCSI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE ESZKÖZBESZERZÉSEI A 2017/2018-AS NEVELÉSI ÉVBEN				
	Ktv-i támogatásból	Óvodai/Bölcsődei alapítványból	szülői támogatásból	Intézményi épületek hasznosításából befolyt összeg
NAPSUGÁR ÉPÜLET	- 3 db irodai szék - álkamera - porszívó - létra - edénykészlet - talicska - sövényvágó olló - edényszárító csoportonként (6 db) - ellátmány tisztítószerre, karbantartási anyagok beszerzésére, egyéb felmerülő kiadásokra	- hangfal, mikrofon és állvány  - karácsonyra – társasjátékok csoportonként  - az épülő foci pályára kialakításának anyagi támogatása	- Márton napi rendezvény támogatása  - az épülő foci pályára kialakításának anyagi támogatása	- projektor vásárlása betervezve  - az épülő foci pályára kialakításának anyagi támogatása
GYÁRKERTI ÉPÜLET	- porszívó - kerti és barkács szerszámok - fűtési rendszer javításához alkatrész - ellátmány tisztítószerre, karbantartási anyagok beszerzésére, egyéb felmerülő kiadásokra			- a hiányzó beépített szekrények beszerelése a nyár folyamán 2 csoportban
BÖLCSŐDE	- mosdó csaptelep - ellátmány tisztítószerre, karbantartási anyagok beszerzésére, egyéb felmerülő kiadásokra			- takarítógép

Intézményünk igyekszik minden lehetőséget kihasználni és a központi költségvetésből kapott összegeket kiegészíteni különböző módokon, például pályázati lehetőségek, alapítványi támogatás. A szülők nagylelkű támogatása is óriási segítséget jelent, többek között a Napsugár épületben jelenleg zajló foci-pálya kialakításához is jelentős mértékben hozzájárulnak.

Az óvodai épületeket is igyekszünk minél jobban kihasználni. Ezért lehetőség szerint a beérkező terembérleti igényeket nem utasítjuk el, hanem összhangba hozva az óvodai élettel, a gyermekek zavartalan és folyamatos nevelésének biztosítása mellett, élünk az alkalommal és kedvező feltételekkel adjuk bérbe a helyiségeket. **Ennek köszönhetően az idei nevelési évben több mint 1 millió forint bevételhez juttattuk az intézményünket.** Ezzel igyekszünk azokat a szükséges beruházásokat megvalósítani, eszközöket beszerezni, melyeket a szűkös költségvetés miatt nem állna módunkban megtenni. (ld. fenti táblázat)

Fontosnak tartom kiemelni, hogy az idei nevelési évben a Gyárkerti és a Napsugár épületben megtartott hagyományos Gyermeknap programokat nagymértékben támogatta tárgyi eszközökkel az **EFOP-3.2.9-16-2016-00007 – „Óvodai és Iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése az ESZEI Szociális és Gyermekjóléti Alapszolgáltatási Központnál”** pályázati program, illetve ezen keresztül jelentős anyagi támogatást is kaptunk a Felelős Akkreditált Közbeszerzési Szaktanácsadó Kft.-től a meghívott előadók, programok díjának, illetve anyagbeszerzések terén. Nagyon örültünk ennek a lehetőségnek, mellyel a gyermekek részére még színvonalas programokat és több meglepetést tudtunk nyújtani.




## II.2. Személyi ellátottság

A 2011. évi CXC. tv. 1.sz. melléklete gyermeklétszámhoz kötötten határozza meg az intézményvezető, ill. intézményvezető-helyettes létszámát, és kötelező óraszámokat, a pedagógusok, ill. alkalmazottak létszámát a feladatellátáshoz.

Valamennyi munkatársra felelősségteljes munka hárul.

Intézményünkben a következő közalkalmazotti létszámmal rendelkezünk jelenleg a 13 óvodai csoport és 3 bölcsődei csoport tekintetében:

### Intézményvezetés:

-  Intézményvezető: 1 fő
-  Intézményvezető-helyettes: 1 fő
-  Bölcsődevezető: 1 fő

Intézményi alkalmazottak:

<input type="checkbox"/> Fő Dok.	Óvodapedagógusok száma: 25 fő, (ebből 1 fő felmentési idejét tölti, 2018. június 30-tól válik nyugdíjassá)
<input type="checkbox"/> Fő Dok.	Óvodatitkár: 1 fő
<input type="checkbox"/> Fő Dok.	Pedagógiai asszisztens: 4 fő (ebből 1 fő jelenleg szülési szabadságon van)
<input type="checkbox"/> Fő Dok.	Óvodai dajka 13 fő (ebből 1 fő jelenleg szülési szabadságon van)
<input type="checkbox"/> Fő Dok.	Karbantartó 1 fő
<input type="checkbox"/> Fő Dok.	Kisgyermekgondozó 6 fő, (ebből 1 fő szülési szabadságon van)
<input type="checkbox"/> Fő Dok.	Kisegítő 2 fő

Közmunka program keretében intézményünkben dolgozók száma:

Gyárkerti épület:	5 fő
Napsugár épület:	11 fő
Ondi épület:	2 fő
<u>Bölcsőde:</u>	<u>1 fő</u>
Összesen:	19 fő

Munkaügyi Központ támogatásával alkalmazásunkban álló dolgozók száma: 2 fő (1 fő óvodapedagógus – Ondi épület, 1 fő kisgyermekgondozó – Bölcsőde)

Intézményünkben a személyi ellátottság a törvényi előírásnak megfelelő, így a gyermekek maximális személyiségfejlésére biztosított.

**III. INTÉZMÉNYI STATISZTIKAI ADATOK:**

Ssz		Napsugár óvoda	Gyárkerti óvoda	Ondi tagóvoda	Bölcsőde	Összesen
1.	Felvehető létszám	160	160	25	50	395
2.	Év eleji létszám/2017.okt./	130	136	11	28	305
3.	Év végi létszám/2018.máj.	145	141	12	35	333
4.	Ingyenes étkezők száma	134	123	12	28	297
5.	HH	11	17	-	1	29
6.	HHH	4	2	2	-	8
7.	Vidéki gyermekek száma	29	53	-	9	91
8.	SNI	2 (összesen 5 főként vehető figyelembe)	3 (összesen 6 főként vehető figyelembe)	-	-	5
9.	Tanköteles gyermekek száma	54	48	5	-	107
	Iskolaérett gyermekek száma	39	36	3	-	78
	Óvodában maradók száma	15	12	2	-	29
10.	Beiratkozók létszáma a 2018/2019-es nevelési évre	42 fő	41 fő	-	-	83 fő
	Ebből	vidéki: 13 szerencsi: 29	vidéki: 18 szerencsi: 23	-	-	31 52
11.	2018. szept. 1-i várható létszám	144 fő + 4EJ	139 fő + 7 fő EJ	7 fő*	-	292 fő + 11 E

\* Az Ondi épületben 2 szülő jelezte, hogy a Napsugár épületbe kívánja gyermekét 2018. szeptember 01-ével áthozni, ezért csökkent a létszám.

## Gyermeklétszám alakulása intézményünkben:

Csoport neve	Létszám 2017. szeptember	Létszám 2017. december	Létszám 2018. június	Csoport összetétel
<b>GYÁRKERTI ÉPÜLET</b>				
Csicsergő	24	25	25	vegyes életkorú
Nyuszi	24	24	24	vegyes életkorú
Maci	21	22	23	vegyes életkorú
Katica	23	23	23	vegyes életkorú
Lepke *német nemz.	22	22	23	vegyes életkorú
Csalogány	23	23	23	vegyes életkorú
<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>137</b>	<b>139</b>	<b>141</b>	
<b>NAPSUGÁR ÉPÜLET</b>				
Napocska	20	20	22	kis csoport
Százszorszép	17	18	25	vegyes életkorú
Süni	26	25	25	nagy csoport
Micimackó	20	23	25	vegyes életkorú
Gézengúz	23	25	26	vegyes életkorú
Bambi	22	21	22	középső csoport
<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>128</b>	<b>132</b>	<b>145</b>	
<b>ONDI ÉPÜLET</b>				
ONDI CSOPORT	11	12	12	vegyes életkorú
<b>BÖLCSŐDE</b>				
Csoport neve	Létszám 2017. szeptember	Létszám 2017. december	Létszám 2018. június	Csoport összetétel
Boribon	12	10	12	vegyes életkorú
Micimackó	9	7	11	vegyes életkorú
Bohóc	13	12	12	vegyes életkorú
<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	

### III.1. Speciális szolgáltatások az óvodákban

Intézményünkben biztosítottak az óvodásaink részére előzetes felmérések követően speciális foglalkozások is – logopédia, fejlesztő foglalkozás, gyógypedagógiai fejlesztés, tehetséggondozás.

Ssz		Napsugár óvoda	Gyárkerti óvoda	Ondi tagóvoda
1.	Logopédia	18	18	-
2.	Fejlesztő foglalkozás	27	26	-
3.	Gyógypedagógiai fejlesztés	2	3	-
4.	Tehetséggondozás	10	10	-

Ezúton is szeretném megköszönni a Pedagógiai Szakszolgálat minden munkatársának odaadó munkáját, mellyel óvodásainkat fejlesztik.

Az SNI-s gyermekek fejlesztéséről intézményünkben Jakab Ferencné szakember gondoskodik. A 2017/2018-as nevelési évben 5 gyermek fejlesztését végezte. Köszönöm lelkiismeretes, áldozatos munkáját!

### III.2. Készségfejlesztő foglalkozásra járó gyermekek létszáma

Az év folyamán számos foglalkozás állt a gyermekek rendelkezésére.

Szabadon választhattak a felkínált lehetőségek közül. Főként a délutáni időszak volt az, amely alkalmat biztosított olyan tevékenységek megszervezésére, amely egy-egy terület fejlesztését, megszerettetését célozta meg.

Az előzetes szülői igények felmérése mindig az adott nevelési év elején történik, és az ezt követő időszakban egyeztetés történik a tevékenységeket vezető pedagógusokkal és szakemberekkel.

A választható lehetőségek a következők voltak:

S.sz		Napsugár óvoda	Gyárkerti óvoda	Ondi tagóvoda
1.	Játékos angol nyelvi foglalkozás	24	23	0
2.	Zene óvoda	7	5	0
3.	Gyermek népi tánc	18	13	0
4.	Vizuális tehetségműhely	0	12	0
5.	Hitéletre nevelés	Református:5 Római kat.:6	Református:9 Római kat.:9	-
6.	Ovifoci	21	-	-
7.	Ovibirkózás	12	5	-



A **tehetséggondozás** pedagógiai programunk része, melynek keretében az egyik kiemelt feladat a népi játékok-germektánc, néptánc módszertanának alapozó nevelése. Az idei nevelési évben már hagyományt követően szerveztük ezt a nevelési feladatot. Az óvodánkba járó 5. életévüket betöltött, jó mozgáskoordinációval és ritmusérzéssel rendelkező gyermekeink az óvodapedagógusok ajánlásával, a szülők beleegyezésével térítésmentesen vehettek részt heti egy alkalommal az ezt tanító óvodapedagógusokkal gyermektánc foglalkozásokon. A tehetséggondozásban résztvevő gyermekek évi egy-két alkalommal külső helyszínen is megmutatták tudásukat, elért eredményeiket.

#### **Fejlesztési irány:**

A következő nevelési év feladata a tehetséggondozás továbbfejlesztése, tevékenységi körének bővítése.

### **IV. KAPCSOLATTARTÁS:**

#### **IV.1. Óvoda-család**

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki a társadalmi környezetünkkel.

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttnevelésben teljesednek ki.

Óvodánk a választott programunk alapján lehetőséget ad a szülőkkel való – a megszokottnál tágabb – együttműködésre.

**Kapcsolattartási formáink a szülőkkel:** nyílt napok, fogadóórák, játszódélutánok, vásárok, rendezvények, kirándulások, színházlátogatások, szülői értekezletek, melyek hosszú évek óta jól illeszkednek nevelőmunkánkhoz, a még szorosabb kapcsolat kialakításához.

Szeptemberben felkészültünk az új gyermekek fogadására, a beszoktatás szép és izgalmas feladatára.

Intézményünk a jól bevált, a szülőkkel előre megbeszélte, egyeztetett, folyamatos beszoktatást végezte, természetesen ez alól a bölcsődéből jött gyermekek kivételt képeztek, hiszen náluk az intézményváltás egyszerűbb, már hozzászoktak a közösséghez, így néhány napon belül a megszokott rend szerint kezdődött meg a közösségi élet mindennapjai.

A nevelési év folyamán minden tettünket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta. Nemcsak külsőségeinkben, hanem tartalmilag is a lehető legtöbbet próbáltuk nyújtani számukra a Helyi Pedagógiai Programban megfogalmazott nevelési-oktatási célkitűzéseinknek, minőségi célok megvalósításának.

### **Törekedtünk:**

- a családokkal való szoros együttműködésre, a bensőséges kapcsolat kialakítására, megtartására
- az érzelmi nevelés, értékörzés-közvetítés dominanciájára, a szülővel való bölcs kompromisszum megőrzésére

### **Tapasztalataim:**

#### **Nyílt napok tapasztalata:**

Az óvodapedagógusok jól felkészültek, a csoportértekezleteken a csoport aktuális fejlettségének ismertetés mellett egy-egy nevelési téma is megbeszélésre kerül.

A szülők részéről nagy volt az érdeklődés, ezt nagyszámú jelenlétükkel igazolták. A nyílt napok keretében ismerkedtek a gyermekük iskolai életével, a csoportszokásokkal, betekintést nyertek a foglalkozások, fejlesztések, tehetséggondozás módszertanába, segítve ezzel a minél hatékonyabb és eredményesebb együttnevelést.

#### **Kirándulás-színházlátogatás tapasztalata:**

Az elfogadott pedagógiai programunk útmutatásai szerint minden óvodai csoport évente szervez egy szülő csoportos kirándulást és egy vagy több előadást, színházlátogatást. Az óvodapedagógusok a helyszín és az előadás kiválasztásánál figyelembe veszik az adott csoport életkorát, összetételét, a gyermekek fizikai állóképességét, valamint az érdeklődési körüket. Az óvodán, településen kívül szervezett programokhoz személyszállítási szolgáltatás igénybevételekor (busz igénylése) kellő körültekintéssel és a megfelelő szabályok betartásával jártak el.

## **IV.2. Óvoda-bölcsőde**

A bölcsőde - óvoda átmenetet megkönnyíti az, ha a kisgyermek, és az óvodában dolgozó felnőttek számára lehetőség nyílik a bölcsődei élet mindennapjaiba bepillantást nyerni, hogy az óvodába kerülő kicsik ismerkedjenek közelebből a felnőttekkel.

Célunk a kölcsönös nyitottság és a folyamatosság érvényesítése a kisgyermek számára, hogy az „átkerülés” kisebb érzelmi megrázkódtatást okozzon. (például: Ovi-csalogató)

## **IV.3. Óvoda-iskola kapcsolata**

Változatlanul nagyon jó, lehetőséget biztosítunk a leendő első osztályos tanító néniknek, hogy megismerkedjenek az iskolába menő óvodásainkkal, zökkenő mentesebb legyen az iskolakezdés.

Óvoda-iskola átmenet támogatása- az iskolaérettség elérését támogató pedagógiai munka-kiemelt feladatunk nevelőmunkánk során.

Mindkét Alapfokú intézménnyel jó kapcsolatot ápolunk, igyekszünk megismertetni tanköteleskorú gyermekeinkkel a leendő első osztályt kezdő tanítónéiket, kölcsönösen meghívjuk egymást, gyermekeinket érintő eseményekre, programokra, nyílt napokra / óvodai-iskolai hagyományok, rendezvények/

#### IV.4.Kapcsolataink más szervezetekkel:

- Védőnői szolgálat, gyermekorvos
- Szántó J. Endre Egyesített Szociális és Egészségügyi Intézet
- a helyi idősek klubja illetve, időseket ellátó otthonok
- Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szerencsi tagintézménye
- Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálat - Megyei Szakértői Bizottság
- Szerencsi Művelődési Központ (ÁMK) - kulturális intézmény
- Családsegítő-és gyermekjóléti Szolgálat

Új kezdeményezés: Az óvodai szociális segítő tevékenység kötelező jelleggel, új elemként jelent meg a család- és gyermekjóléti központok szolgáltatási körében.

Feladata: segíteni a gyermekek beilleszkedését, az azt akadályozó tényezők feltárását, a konfliktusok feloldását, a gyermekek veszélyeztetettségének kiszűrését. 2018. szeptember 01-től kötelezően a fent felsorolt problémák megelőzése érdekében az óvodai szociális szakemberek kezdik meg intézményünkben munkájukat az erről szóló jogszabály módosítása értelmében.

Kísérleti jelleggel már ebben az évben is megjelent ez a szakmai segítség intézményünkben, amit nagy örömmel fogadtunk. A szociális segítő munkatárs heti egy alkalommal vett részt intézményünk gyermekvédelmi feladatainak segítségnyújtásában, illetve az arra rászoruló családok szociális, pszichés jellegű tanácsadásában

- Járási Gyámhivatal
- Szerencsi Városgazda Nonprofit Kft.
- Szerencs Városüzemeltető Nonprofit Kft.
- Polgármesteri hivatal mint fenntartó, **mint munkáltató** - bérek, juttatások, beszerzések, karbantartások.
- Helyi egyházi iskolák és egyházi felekezetek
- Tűzoltóság  
Itt szeretném külön megjegyezni, hogy az éven a B-A-Z Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság által meghirdetett rajzpályázaton intézményünk elnyerte a „Legaktívabb óvoda” kitüntető címet, és egyik kisóvodásunk pedig külön díjban részesült
- Rendőrség
- Polgárőrség
- Mentőszolgálat.
- helyi média

## V. PEDAGÓGIAI MUNKA FELADATAI, MEGVALÓSÍTÁSA

A 2017/2018-as nevelési évben törekedtünk a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok, feladatok megvalósítására.

Szakmai munkánk irányvonalát, fejlesztési céljainkat, a céljaink megvalósításához szükséges feladatokat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján saját Pedagógiai Programunkban foglalmaztuk meg.

A „Négy vándor jár körbe-körbe” című Pedagógiai Programunkat mi alkottuk meg, mi fogadtuk el, mi mondtuk meg, hogy nálunk mi a mérce, mi a minőség. Több évre visszatekintő elméleti felkészülés és gyakorlati munka alapozta meg ezt a folyamatot. A célok megfogalmazása, a megvalósítás koncepciója, stratégiája a szükségletek és lehetőségek elemzésével fogalmazódott meg.

### V.1. Ellenőrzések

#### A) belső:

Az éven is megtörténtek az éves munkatervben meghatározott szempontok szerint a szokásos csoportlátogatások, mely során meggyőződtem a csoportban használt dokumentumok (csoportnapló, jelenléti ívek, egyéni fejlődési napló, hiányzásjelentő stb.) pontos és naprakész vezetéséről, illetve a gyermekek nevelésének hatékonyságáról, az esetleges hiányosságok pótlására figyelmeztettem az érintetteket.

A gyermekcsoportok szokásrendszerének, fejlettségének, az óvodapedagógusok nevelő-oktató munkájának és a nevelő munkát segítők tevékenységének látogatása rendszeres az intézményünkben:

- a gyermekcsoportokkal személyes napi, heti kapcsolat kialakítása
- az óvodapedagógusok nevelő munkájának látogatása az éves kiemelt feladat mentén
- részvétel nyílt napokon, ünnepi alkalmakon
- önértékelési eljárás előtti látogatás, hospitálás. Tevékenység-foglalkozás  
Önértékelési terv együttes megbeszélése

#### B) külső

- ☐ 2017. október 05. – Angyal Györgyné intézményvezető – vezetői tanfelügyeleti ellenőrzése
- ☐ 2017. október 26. – a törvényi előírásnak megfelelően megtörtént a 2017. évi tűzriadó gyakorlat, tűzvédelmi és munkavédelmi bejárás, tűz- és munkavédelmi oktatás a közalkalmazottaink részére
- ☐ 2017. november: A Bölcsőde épületének 2 évente előírt kötelező ellenőrzése történt meg a B-A-Z Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztályának Szociális és Gyámügyi Osztálya által, majd ennek részeként 2018. januárjában a szakmai ellenőrzés is megvalósult

2018. január 09. – a B-A-Z Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Miskolci Katasztrófavédelmi Kirendeltség tartott hatósági átfogó ellenőrzést a 3 óvodai épületben
2018. május 29. – **Intézményi tanfelügyelet**
- Minősítések:
- 2017. szeptember 19. – Máthé Panna (Gyakornok → Pedagógus I.)
  - 2018. február 20. – Varga István Lászlóné (Pedagógus I. → Pedagógus II.)
  - 2018. március 01. – Papné Juhász Judit (Pedagógus I. → Pedagógus II.)
  - 3 kolléganő sikeres minősítésére került sor ebben a nevelési évben, ezáltal 2019. január 1-től 2 fő Pedagógus I. fokozatból Pedagógus II. fokozatba, 1 fő pedig Gyakornokból Pedagógus I. fokozatba kerül átsorolásra
- Szaktanácsadói látogatások
- 2017. december 07. – intézményfejlesztés – tematikus szaktanácsadás
  - 2018. április 19. - Lukácsné Édes Zsuzsanna - tantárgygondozás
  - 2018. május 03. - Varasdy Lajosné - tantárgygondozás

## V. 2. Pedagógus továbbképzések, a 2017-2018. nevelési évben

Képzések, szakmai programok melyeken részt vettünk

Ssz.	Terület, téma	Képzési forma	Résztevők száma
1.	Munkavédelmi képviselő képzés	16 órás tanfolyam	2 fő
2.	Fejlesztő pedagógia népi játékkal, néptáncsal	tanfolyam	1 fő
3.	Személyiség fejlődés és fejlesztés az óvodában	30 órás tanfolyam	1 fő
4.	EFOP-3.1.1-14-2015-00001 „Kisgyermekkori nevelés támogatása”	jó gyakorlat bemutatása (3 napos) – intézményünkben került lebonyolításra	környező település óvodapedagógusai
5.	Óvodapedagógusok szakmai találkozója - Bekecs	Szakmai nap	6 fő
6.	EFOP 3.1.1.	bölcsődei dolgozók számára tartott továbbképzés	4 fő

Külön ki szeretném emelni Lénártné Erdélyi Klára kolléganőt, aki 2018 tavaszán megszerezte az óvodapedagógus alapképzési szak – nemzetiségi német óvodapedagógus szakirányú szakirányú továbbképzési szakon a „Nemzetiségi óvodapedagógus” képesítést. Gratulálunk neki!

### V.3. Szakmai munkaközösségeink

épület	terület megjelölése	munkaközösség vezető
Napsugár Óvoda	Vizuális	Mészáros Sándorné
Napsugár Óvoda	Hagyományörző	Lukácsné Édes Zsuzsanna
Gyárkerti Óvoda	Pedagógus életpálya	Tarnóczi Erzsébet

### V.4. Intézményünk német nemzetiségi csoportja

Intézményünkben a 13 csoport egyike német nemzetiségi csoportként működik.

Városunk egész területéről egyre többen ismerik a német nemzetiségi óvodai csoportunkat.

**Fő feladatuk** a nemzeti identitás megtartása, ismerkedés a nemzetiségi szokásokkal, néphagyományokkal játékosan, hallva az adott nemzeti nyelvet.

A Német nemzetiségi önkormányzat támogatója e csoportnak. A csoport színes műsoraikkal több vidéki fesztiválon, programon részt vett.

Munkatársaim nevében hálásan köszönöm a Német Nemzetiségi Önkormányzat eddigi támogatását, együttműködését!

### V.5. Rendezvényeink megvalósulása

Pedagógiai Programunk a négy évszak körforgására, a környező világ megismerésére épül a jeles napok, ünnepek kiemelésével, a hagyományok, értékek őrzésével, átörökítésével. A fejlődést elősegítő tartalmak éves tematikája alapján kerül összeállításra a gyermekcsoport életkorához és fejlettségi szintjéhez differenciáltan, komplexen áthatva az adott hét tevékenységeit.

A nevelési évben a munkatervben előre meghatározott programok, események mellett számos más alkalommal is bizonyíthattak gyermekeink, melyek eredményei hűen tükrözték szakmai munkánk színvonala és sikeressége mellett mindegyik épület egyéni, sajátos arculatát is.

Igyekeztünk minden egyes alkalommal fényképekkel megörökíteni az ünnepléseket, szerepléseket, rendezvényeket. Ezeket az intézmény (Szerencsi Óvoda és Bölcsőde) facebook oldalára töltöttük fel, hogy a szülők is figyelemmel kísérhessék programjainkat, láthassák gyermekeik munkájának eredményét, sikerességét.

Intézményi programjaink közül kiemelném a legsikeresebbnek mondhatókat:

- Márton nap (2017. november 10.)
- Gyermekhét (2018. május)
- GYERE program, mely az éven fejeződött be

## **V. 6. Városi rendezvények, programok megvalósulása**

Minden évben látványos és változatos műsorokkal igyekszünk a városi programokon szerepelni, ezzel is öregbítve intézményünk jó hírnevét.

Például: Adventi vasárnapok, Tortasütő verseny (különdíj), Idősek Otthonaiban fellépés (Anyák napja, Farsang, Télapó), Március 08. – Nőnap, Március 15-i Nemzeti ünnep, Várospanap, GYERE nap keretében megvalósuló Gyermeknap programon való részvétel, Pedagógus napon való részvétel, Ondi Falunap, Csokoládéfesztivál.

## **VI. BALESETEK**

Visszatekintve az elmúlt nevelési évre, örömmel tapasztaltuk, hogy intézményünkben szerencsére mindösszesen egy gyermekbaleset (nyolc napon túl gyógyuló) fordult elő, s bízunk benne, hogy a kisgyermeknek semmilyen maradandó károsodása nem lesz.

## **VII. JUBILÁLÓ MUNKATÁRSAK, KITÜNTETÉSEK**

Intézményünk minden évben a nevelési évet záró nevelőtestületi értekezleten ünnepélyes keretek között köszöni meg azon munkatársak lelkiismeretes munkáját, akik több éve vannak már ezen a szép pályán.

Az éven jubiláló kolléganőink, akik már több éve elhivatottan végzik munkájukat.

### 40 éves dolgozó:

Takácsné Földi Ágnes óvodapedagógus

Fazekasné Kovács Valéria óvodapedagógus

### 30 éves dolgozó:

Papné Juhász Judit óvodapedagógus

Kurucz Istvánné dajka

**Gratulálók, és további munkájukhoz nagyon sok sikert kívánok!**

### **VII.1. Szakmai elismerés**

Angyal Györgyné intézményvezető „*Brunszvik Teréz-Díj*” szakmai elismerésben részesült az Emberi Erőforrások Minisztériuma Prof. Dr. Kásler Miklós miniszter úrtól kiemelkedő óvodapedagógusi tevékenységéért.

**VIII. A NYÁR FOLYAMÁRA BETERVEZETT FEJLESZTÉSEK**

Gyárkert	<p>Mosdók, tálaló konyha tisztasági meszelése</p> <p>Kültéri oszlopok festése</p> <p>Kültéri lábazat festése</p> <p>Játékszerek átfestése</p> <p>Csapterlepek cseréje</p> <p>Csúszda javítása</p> <p>Mennyezeti ventilátor a konyhába</p> <p>Nyári nagytakarítás</p> <p>Beépített szekrények elkészítése 2 csoportban</p>
Napsugár	<p>Mosdók, tálaló konyha tisztasági meszelése</p> <p>A főbejárati és a hátsó bejárati lépcsők burkolatának felbontása és újrarakása</p> <p>Nyári nagytakarítás</p> <p>Ventilátor beszerzése 2 óvodai csoportba nyári ügyeleti időszakra</p> <p>logopédia szobába karnis beszerzése, felrakása</p>
Ond	<p>Tisztasági meszelés</p> <p>Autógumikből játszótér kialakítása, majd lefestése</p>
Bölcsőde	<p>Mosdók, tálaló konyha tisztasági meszelése</p> <p>Udvari játékok átfestése</p> <p>Kerítés betonlábazatának javítása</p> <p>Udvaron a homokozó mellett a víz elvezetése</p> <p>Mozgáskorlátozott WC csapterlepnének cseréje</p> <p>Gyerek fürdőszobába 3 db WC ülőke cseréje</p> <p>Nyári nagytakarítás</p> <p>Kárpittisztító gép beszerzése nagytakarításra</p>



## **IX. ÖSSZEGZÉS:**

*„A gyerek olyan, mint a pillangó a szélben:  
Néhány magasabbra tud repülni, mint mások,  
de mindegyik a legjobb tudása szerint repül.  
Miért is hasonlítanád össze őket?  
Mindegyik más, mindegyik különleges, mindegyik gyönyörű!”  
(ismeretlen szerző)*

Minden gyermek és felnőtt más talentumokat és képességeket hord magában, de ezek jó mederben tartásával a megfelelő képességek differenciált felszínen tartásával sikerült gyermekközpontú, aktív, színvonalas óvodai nevelési évet zárunk.

Intézményünk nevelőtestülete és a nevelő munkát közvetlenül segítő alkalmazottai felelősségteljesen, gyermekszeretettel, összehangoltan végezték a munkájukat az idei nevelési év során is.

A nevelési évet lezárva, beszámolómm végén megköszönöm minden munkatársam magas színvonalú szakmai munkáját, de a háttér biztosításában dolgozókat is, akik a mindennapi zavartalan működést biztosítják (óvodatitkár, pedagógiai asszisztensek, karbantartó).

Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozását, fejlesztését, nevelését. Megköszönöm a szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét, az intézmény nevelőmunkájához, programjaihoz nyújtott segítségét, a mindennapok és az ünnepi alkalmak során. A pedagógus és intézményi kérdőívezés segítségét.

Megköszönöm Szerencs Város Önkormányzat Képviselő-testületének, Koncz Ferenc országgyűlési képviselő úrnak, Alpolgármestereknek, Jegyző úrnak, Aljegyző asszonynak nevelő munkánk jogi és gazdasági háttérének biztosítását, fejlesztő elképzeléseink megvalósítását, a nevelést segítő kéréseink támogatását. A napi feladataink zavartalan ellátásához megköszönöm a Polgármesteri Hivatal valamennyi dolgozójának munkáját.

Sikeres és eredményes évet zártunk, mely intézményünk dolgozóinak lelkiismeretes munkáját bizonyítja.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testület tagjait beszámolómm áttanulmányozását követően fogadják el és a további eredményes tevékenységhez kérem a fenntartó támogatását.

Szerencs, 2018. június 11.

Angyal Györgyné  
Intézményvezető