



SZERENC S VÁROS POLGÁRMESTERE

3900 Szerencs, Rákóczi út 89.
telefon: (47) 565-200 • fax: (47) 565-210 • e-mail: polgarmester@szerencs.hu • www.szerencs.hu

ELŐTERJESZTÉS

Szerencs Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2019. szeptember 19-i munkaterv szerinti

Az előterjesztés címe: Szerencsi Óvoda és Bölcsőde bölcsődei szakmai programjának elfogadása

Előterjesztő: Nyiri Tibor polgármester

Előterjesztést készítette: *Kecskésné Nagy Edit – intézményvezető*
Juhász Zoltánné - bölcsődevezető

Előterjesztés tárgya:

A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde bölcsődei szolgáltatást biztosító telephely engedélyes tekintetében a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztálya által történt ellenőrzése során tett megállapítások átdolgozása a bölcsőde szakmai programjába.

Tartalom:

előterjesztés
határozati javaslat

Tárgyalás módja: nyilvános

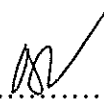
Döntéshozatal módja: egyszerű többség

Véleményezésre megkapta:

Jogi és Ügyrendi Bizottság

Törvényességi ellenőrzésre bemutatva:

Dr. Barva Attila jegyző 2019. szeptember 16.


.....

A döntés végrehajtásáért felelős:

intézményvezető

A döntés végrehajtásának határideje:

azonnal



SZERENC S VÁROS POLGÁRMESTERE

3900 Szerencs, Rákóczi út 89.

telefon: (47) 565 200 • fax: (47) 565 210 • e mail: polgarmester@szerencs.hu • www.szerencs.hu

Szám:

**Szerencs Város Önkormányzatának
Képviselő-testülete**

Helyben

Tisztelt Képviselő-testület!

A Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és igazságügyi Főosztálya a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről szóló 369/2013. (X.24.) Korm. rendelet 36.§ (1) bekezdése alapján 2019. május 14. napján hatósági ellenőrzést indított a Szerencs Város Önkormányzata által fenntartott Szerencsi Óvoda és Bölcsőde bölcsődei szolgáltatást biztosító telephely engedélyes tekintetében.

Az ellenőrzés során a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály javaslata alapján a bölcsőde szakmai programja a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 4/A. § (1) bekezdésében előírtaknak megfelelően átdolgozásra került.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni, a szakmai programot elfogadni szíveskedjenek!

Szerencs, 2019. szeptember 16.




Nyíri Tibor
polgármester

HATÁROZATI JAVASLAT

...../2019. (IX.19.) Öt.

HATÁROZAT

Tárgy: Szerencsi Óvoda és Bölcsőde bölcsődei szolgáltatást biztosító telephely engedélyes szakmai programjának elfogadása

Szerencs Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a polgármester előterjesztését megtárgyalta, és úgy dönt, hogy a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde bölcsődei szolgáltatást biztosító telephely engedélyes szakmai programját a melléklet szerinti tartalommal jóváhagyja.

A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a határozatban foglaltakról az intézményvezetőt és bölcsődevezetőt tájékoztassa.

Felelős: polgármester

Határidő: azonnal

SZAKMAI PROGRAM



Készítette: Juhász Zoltánné
Bölcsődevezető

FENNTARTÓ NEVE: SZERENCS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA

FENNTARTÓ CÍME: SZERENCS, RÁKÓCZI ÚT 89

INTÉZMÉNY NEVE: SZERENCSI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

SZÉKHELY: SZERENCS, RÁKÓCZI ÚT 128

TELEFONSZÁM: 06/47 362-212, 20/573-7077

E-MAIL: bolcsode@szerencs.hu

ELLÁTÁSI TERÜLET: SZERENCS VÁROS KÖZIGAZGATÁSI TERÜLETE és
KISTÉRSÉG TERÜLETE

INTÉZMÉNYVEZETŐ: KECSKÉSNÉ NAGY EDIT

BÖLCSŐDEVEZETŐ: JUHÁSZ ZOLTÁNNÉ

BÖLCSŐDEI FÉRŐHELY SZÁMA: 50 fő

NYITVA TARTÁS: Hétfő-péntek 6-17 h-ig

*„Csak akkor biztosíthatunk minden egyes gyermek számára boldog
Gyermekkort, ha képessége optimális fejlődését figyelembe vesszük,
a gyermek fejlődésének törvényszerűségeit az egyes gyermekek különböző
Adottságait, természetes igényeit, s ehhez igazítjuk pedagógiai
Magatartásunkat.”*

Mária Montessori

A bölcsődei nevelés országos alapprogramja iránymutatója a bölcsődékben folyó nevelési munkának.

Feladatunk a három éven aluli gyermekek szakszerű gondozása – nevelése, harmonikus testi – szellemi fejlődésének segítése, figyelembe véve az életkori és egyéni sajátosságokat.

Igényünk, hogy a gyermekek számára a legkorszerűbb gondozás, nevelés feltételeit megteremtjük.

Átlátható gondozási, nevelési célokat tűzünk ki magunk elé.

Támogatjuk, becsüljük a gyermekek egyéniségét.

Odafigyelünk a speciális igényekre is.

Figyelemmel kísérjük a gyermekek fejlődését, magas szintű ellátásukról gondoskodunk.

A családdal, a szülőkkel való együttműködés, jó kapcsolat kialakítása elengedhetetlenül fontos feladat.

A kisgyermeknevelő szakmai képzettségének emelése, szinten tartása a magas szintű munka feltétele.

A gyermekek számára biztonságos, védelmet nyújtó, családi környezetet meleg, szeretetteljes légkört alakítunk ki. Nagyon fontos számunkra, hogy minden bölcsődés kisgyermeknek biztosítsuk az örömteli bölcsődés éveket.

Az intézmény küldetése:

A bölcsőde, mint szolgáltató intézmény, az alap ellátás keretében alaptevékenységként napközbeni ellátást nyújt a gyermekek számára.

Bölcsődénkbe felvesszünk minden olyan gyermeket, aki betöltötte a 20 hetes kort és nem érte el a harmadik életévét, akiről szülei munkavégzésük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

Ha a gyermek betöltötte a harmadik életévét, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre lehetőség van arra, hogy a negyedik évének a betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető, gondozható a bölcsődében.

Célunk, hogy a ránk bízott gyermekek egészséges érzelmi – értelmi fejlődését biztosítsuk, figyelembe véve a 0-3 éves korosztály életkori, fejlődési sajátosságait.

Célunk:

Szeretetteljes, biztonságérzetet adó bölcsődei élet megteremtése.

1. fejezet Az ellátandó célcsoport jellemzői és az ellátandó terület jellemzői.

1.1. Ellátási terület:

Szerencs – Ond területe Bekecs, Mezőzombor, Legyesbénye, Monok, Prügy, Alsódobsza, Golop, Mád, Rátka, Megyaszó, Sóstófalva, Taktaharkány, Taktakenéz, Taktaszada, Tállya, Tiszalúc, Újcsanáros területen lakó családok gyermekeinek gondozását nevelését láthatja el.

A gyermekek nevelése elsősorban a családok joga. Ehhez nyújt segítséget intézményünk. Közös feladatunk a gyermekek nevelése-gondozása, összhangot teremtve a bölcsőde és a család nevelése között. Bölcsődei kisgyermeknevelők a gondozás-nevelés során az alapvető szükségleteket elégítik ki, hogy a későbbi életszakaszban ezek hiánya ne akadályozza a gyermek egészséges fejlődését.

A bölcsőde feladata a kisgyermek személyiségfejlődésének támogatása, családok segítése, tanulás folyamatának megalapozása, önállóságra nevelés, pszichoszomatikus szükségletek kielégítése.

1.2. Bölcsőde bemutatása:

Szerencs tízezer fő alatti lakosú város. A városban egy bölcsőde működik, 50 férőhellyel jelenleg három csoportba. A jelenlegi bölcsőde épületébe 1999-ben költöztettek majd 2013-ban felújították az intézmény részére. Az akkor átadott intézmény üzemi bölcsődéként üzemelt és annak az épületébe költöztünk be mint önkormányzati intézmény. Egy épületbe üzemelünk az óvodával. A bölcsődébe két gondozási egység működik, ahol a két gondozási egységhez három csoport szoba, gyermek öltözők, fürdőszobák és kiszolgáló helyiségek tartóznak. Tárgyi személyi feltételek biztosítottak a gyerekek ellátására. Az intézmény működési engedélye 50 gyermek felvételét engedélyezi. Törekszünk a fenntartóval a személyi tárgyi feltételek biztosítására. A bölcsődei étkeztetést a Szerencsi Városüzemeltető Nonprofit Kft biztosítja gyermekeink részére, az intézményünk meglehetősen konyhával és tejkonyhával rendelkezik. Az étrendet ételmezésvezető és dietetikus állítja össze gyermekeink részére. A bölcsődei ellátásra igény van igaz a környékünkön sok település rendelkezik valamilyen formában fenntartott bölcsődével. A nők munkába állásának segítése, gyermekek napközbeni ellátásának megszervezésével a gyermekjóléti alapellátás részeként működik a bölcsőde.

1.3. A szakmai program célja

A szakmai programmal célunk a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának magas szintű megvalósítása, a szakmai értékek megőrzése és továbbadása, a kialakuló jó gyakorlatok megerősítése, új módszerek és tevékenységek bevezetése, a dolgozók és a szülők nevelői szemléletének formálása, kapcsolatépítés és hálózatfejlesztés.

1.4. Település lakosainak bemutatása:

Az állandó népességszám 2018-as népesség nyilvántartási adatok alapján városunkban 9144 fő él, ebből korcsoportonkénti megosztás szerint.

➤ 0-2 év	199
➤ 3-5 év	219
➤ 6-13 év	604
➤ 14-17 év	300
➤ 18-54 év	4417
➤ 55-59 év	581
➤ 60-69 év	1417
➤ 70-79 év	889
➤ 80 év feletti	518

2. Bölcsődéink nyitvatartási rendje

A fenntartó – helyi önkormányzat határozza meg a napi nyitvatartási időt a szülők igényeiknek megfelelően. Ennek megfelelően napi 11 órát van nyitva intézményünk **reggel 6 órától este 17 óráig tart nyitva.**

Szerencs város képviselő-testülete dönt a nyári- illetve téli zárva tartásáról. Bölcsődéink általában július hónapban tart zárva, ilyenkor végezzük el a karbantartási és nagytakarítási feladatokat. Ennek pontos időpontjáról a szülők minden év február 15-ig tájékoztatást kapnak.

A bölcsődében április 21-én tartjuk a BÖLCSŐDÉK NAPJÁT, ha ez a nap heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik az azt követő legközelebbi munkanapon nevelés gondozás nélküli munkanapot tartunk. Cél a bölcsődei dolgozók szakmai fejlesztése. A gondozás nevelés nélküli

munkanapon szülői kérés esetén gyermek felügyeletet és étkezést kell biztosítanunk.

2.1. Bölcsődei ellátás megszűnik

Ha a harmadik életévét-január 1-je és augusztus 31-e között tölti be az adott bölcsődei nevelési év végéig, ha szeptember 1-je és december 31-e között tölti be a következő nevelési év végéig járhat a gyermek intézményünkben. Megszűnik annak a gyermeknek az ellátása, aki a bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartászavara veszélyezteti a gyermek ellátását fejlődését.

2.2. Az intézmény feladata, tevékenysége

A bölcsőde olyan szolgáltató intézmény, amely az alapellátás keretében életkornak megfelelő napközbeni ellátást nyújt a gyerekeknek: nevelést, gondozást, felügyeletet, foglalkozást és étkezést. Segíti, a szülők munkavégzését, munkaerő piaci visszatérését, képzésen történő részvételét.

A bölcsődei ellátás alapfeladata a 3 éven aluli, családban nevelkedő gyerekek napközbeni ellátása, szakszerű nevelése, gondozása. A bölcsődei ellátás keretében sajátos nevelési igényű gyermek nevelése és gondozása is végezhető. A bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.

3. KÜLDETÉSNYILATKOZAT

3.1. Pedagógiai hitvallásunk

A korai életkorban a családi minta a meghatározó. A bölcsődei nevelés ezt kiegészítő, támogató, mintanyújtó szerepet vállal, annak érdekében, hogy a gyermekek fizikai, emocionális és szociális szükségletei teljes mértékben kielégítettek legyenek. Célunk a fejlődés elősegítése, az érzelmi értelmi intelligencia kibontakoztatása a családokkal együttműködve, a családok nevelési fikciójának pozitív segítségével. Az intézményi és a családi nevelés egymást erősítő folyamatként értelmezzük, mely megfelelő alapokat biztosít a gyermekek fejlődéséhez.

Munkánkban a gondoskodás és a bátorító nevelés elvei a meghatározóak.

3.2. Gyermekképünk

Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen, individuum, aki egyéni szükségletekkel rendelkező, személyiség. Védelem, különleges bánásmód illeti meg. Fejlődését a genetikai adottságok, az érés törvényszerűségei, a család érzelmi légköre és a szociokulturális háttere, a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatások együttesen határozzák meg. A csecsemőkor az alapvető bizalom, a kisgyermekkor az autonómia-érzés kialakulásának időszaka. Az első évek a legmeghatározóbbak a gyermek életében, személyisége fejlődésében.

A korai kötődés és a szocializáció időszakában alakulnak ki a későbbi egész életre jellemzőbb szokások, viselkedésminták alapjai. A csecsemő és a kisgyermek magával hozott képességeinek kibontakoztatásához a legkedvezőbb feltétel a szabadban mozgás, és játéktevékenység, a bizalomteljes meghitt személyi kapcsolat, az aktivitásra építő, interakcióban gazdag gondozás. A gyermek fő tevékenysége a játék, mely útján megtanul: tanulni, érdeklődni, kísérletezni.

Megtanulja a nehézségek leküzdését. Megismeri az örömet, a megelégedést, amit a siker, a türelmes önálló, kitartó munka által elért eredmény útján szerez meg. A nem kognitív készségek, kompetenciák kisgyermekkorai elsajátítása elengedhetetlen feltétele a későbbi eredményes tanuláshoz, az iskolai, társadalmi szerepvállalás sikeréhez.

3.3 Kisgyermeknevelő-képünk

A kisgyermeknevelő legfőbb munkaeszköze a személyisége. Alapvető tulajdonsága az empátia, az elfogadás és a hitelesség. Nevelői attitűdje elfogadó-engedékeny. Képes érzelmi biztonságot nyújtó kapcsolat kialakítására minden kisgyermekkel. Jól ismeri a kisgyermek életkori sajátosságait, egyéniségét, támogatja a személyiség kibontakozását, az aktivitást, az önállósodást. Képes a szülőkkel partneri kapcsolatban együttműködve elősegíteni szokások, a viselkedési szabályok elsajátítását. A gyermekek ellátását elhivatottsággal, professzionálisan, igényesen végzi. Képes a szakmai fejlődésre, a folyamatos megújulásra. Tudatában van annak, hogy személye, viselkedése példa lehet a gyermek és a szülők számára.

3.4. Bölcsőde-képünk

Bölcsődénk nyitott a kisgyermekes családok számára. Törekvésünk, hogy minden kisgyermek és felnőtt jól, otthonosan érezze magát bölcsődénkben. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek nyugodt,

biztonságot nyújtó nevelői légkörben, a játékon keresztül, a játékba integráltan tanulással gazdagodjanak értelmileg, érzelmileg és szociálisan. A játék, mint legfontosabb tevékenység határozza meg arculatunkat, melyben figyelembe vesszük az életkori sajátosságokat és az egyéni képességeket is. Esztétikus, fejlesztő, optinálisan inger gazdag, környezetet teremtünk. Célunk, hogy a bölcsődénk kisgyermeknevelő központként működjön, ahol a gyermekek gondos ellátása mellett-jelentős segítséget adhatunk a gyermeküket otthonnevelő családoknak is.

4.Személyi feltételek

Bölcsőde álláshelyeinek száma: 8 fő

Szakdolgozók: 1 fő bölcsődevezető/ egyben kisgyermeknevelő- is

5 fő kisgyermeknevelő

2 fő bölcsődei dajka

I. számú melléklet a 15/1998.(IV.30.) NM.rendelet értelmében

Dolgozó	Képesítési előírás	Létszám
Bölcsődevezető	Szakirányú végzettség	1 fő
kisgyermeknevelő	Szakirányú végzettség	5 fő
Orvos Gyermekgyógyász szakvizsga vagy háziiorvosi szakvizsga	részmunkaidős	
Bölcsődei dajka	Dajka képző	2 fő

4.1. HUMÁNERŐFORRÁS

A bölcsődében dolgozó munkatárs munkaköre: kisgyermekgondozó,- nevelő és a törvény által előírt tanfolyami végzettséggel rendelkezik. (Betegsége, hiányzása idején helyettesítése megfelelő végzettségű, a gyermekek és szülők által ismert személlyel történik.)

5. Tárgyi feltételek:

Bölcsődénk épületét, játszóudvarát, egyéb helységeit, a jogszabályi és szakmai előírásoknak megfelelően van kialakítva. Biztonságos legyen és a bölcsődei nevelés megvalósítását szolgálja az életkori sajátosságoknak megfelelően.

5.1. Gyermekszobák- bútorzata, berendezése megfelelő. Szobánként- játszószarkak benne pihenősarok megoldott. Lekerekített sarkú asztalok és székek, szőnyegek, párnák, puha textil játékok. Tálaló szekrények és beépített szekrények vannak a szobákban. A játékkészlet kialakítása e.ü. és pedagógiai szempontok figyelembe vételével történik.

Többségében elegendő hely van a nagymozgásos tevékenységekhez és a csendes játékokhoz. A csecsemők, a járnai tanuló gyermekeknek biztonságos hempergő biztosított. A puhaságot

ülőpárnákkal, játszópárnákkal, mesesarokkal nyújtjuk. A gyermekeknek saját helyük van az asztaloknál étkezéskor. A nyugodt alváshoz saját ágyat, ágyneműt, állandó ágyazási helyet biztosítunk gyermekeinknek. A kisgyermeknevelő ülőhelyét úgy helyezzük el, hogy mindig beláthassák a gyermekcsoportot.

Játék elhelyezés:

- nyitott polcokon
- tárolóedényekben
- kisgyermeknevelő által elérhető polcon

Az alapjátékok minden csoportban megtalálhatóak, de ezen felül a korosztálynak megfelelő Játékigénye is biztosítottak.

- A csoportszobákhoz közvetlen kapcsolódik a fürdőszoba. Itt minden az ő méretükhöz igazodik.

5.2. Gyermeköltöző

A gyermekek otthoni és a váltóruháinak jellel ellátott öltözőszekrényeket biztosítunk. A szülők számára falí újságon helyezük el a neveléssel, gondozással kapcsolatos aktuális tájékoztatásokat, egyéb szükséges információkat.

5.3. Vizes blokk

A vizes blokkba a korosztálynak megfelelő méretű Wc- ülőkék, bilik, mosdók, tükrök törölköző tartók vannak elhelyezve.

5.4. Textíliák

A gyermekek a saját ruhájukban tartózkodnak a bölcsődében. A váltó ruhát a szülő biztosítja, a pelenkájáról is ő gondoskodik. A napi tevékenységhez használható textíliák (törölköző, ágynemű, abrosz stb.) az intézmény gondoskodik. A gyermekek személyes használati tárgyait jellel látjuk el.

5.5. Játszóudvar

A bölcsőde udvara az előírásoknak megfelelően tágas, biztonságos játékokkal van ellátva, homokozók babaházak rugós játékok állnak rendelkezésükre.

5.6. A bölcsődei élet főbb tevékenységformái:

Játék: A gyermek fejlődésében alapvető jelentőségű. A játék mással nem helyettesíthető, magáért a tevékenység örömeért végzett, önként választott gyermeki tevékenység, önkifejezési forma. A gyermek játéka a személyiségének tükrözője. Megfigyelése által képet ad a gyermek ismereteiről, élményeiről, szociális és értelmi fejlettségéről, mozgásigényéről. A játék révén fejlődnek kognitív és pszichikus képességei, személyisége jellemző vonásai, ezáltal a játék a fejlesztés eszköze is.

Nagy gondot fordítunk a következő szempontok figyelembe vételére: biztonságos, tárgyi környezet kialakítása, védettség, nyugalom biztosítása, testi jó közérzet meglégyen.

(Öltözék, hőmérséklet, fáradtság), játszóhely megfelelő biztosítása, játék idővel való gazdálkodás, napirend, játékszerek tárolása, esztétikus elrendezése, játékok cseréje)

Vers, mese: nagy hatása van a kisgyermek érzelmi, értelmi fejlődésére. Ezáltal fejlődik a képzelete, gondolkodása, emlékezete, beszéde. Szociális fejlődésére is hatással van. A képeskönyv nézegetés, verselés, mesélés, belsőséges kommunikációs helyzet, így a gyermek számára alapvető érzelmi biztonság egyszerre feltétel, eredmény. Spontán jelenik meg a bölcsődei életben a gyermeki igénynek megfelelően. A motiválást segítik a bölcsődei korosztálynak megfelelő könyvek, melyek a gyermekek számára elérhető helyen vannak elhelyezve és puha sarkok, kuckók.

Alkotó tevékenységek: fontos, hogy nem az eredmény számít, hanem az önkifejezés, alkotás.

Az öröm forrása: maga a tevékenység, az anyaggal való ismerkedés. A gondozónő a gyermek spontán kezdeményezésére építve segítse az alkotó kedv, készség kibontakozását. A gyerekek az erre a célra kialakított alkotó sarokban tevékenykedhetnek, ahol különböző alkotások készülnek.

Környezet – természet tevékeny megismerése: a gyermekben a külső világ megismerésének vágya él. Gyermeki jellemzők a rácsodálkozás, a kommunikációra való nyitottság, az érzelmi fogékonyság a természet szépségeire, személyes kipróbálási vágy. Mindezek kedveznek a tevékenységen keresztül történő tapasztalatszerzésnek.

Egyéb tevékenységek: Ezek a tevékenységek valamilyen élethelyzet közös megoldásához, előkészítéséhez, a környezet szépségéről való gondoskodáshoz kapcsolódnak. Ilyen például a magocska elültetése, locsolása. Fontos az önkéntesség, az hogy bármikor bekapcsolódhatnak, kiléphetnek.

6. Ellátás igénybevételének módja

Önkéntes vagy javasolt:

Az igénybevétel önkéntes vagy javasolt. A bölcsődébe a családban nevelendő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, gondozását biztosítja.

Felvehető 20 hetes kortól 3 éves koráig. A három évet betöltött a nevelési év végéig augusztus 31-ig látogathatja intézményünket. Ha már betöltötte a 3. életévét, de szellemi, testi fejlettségi szintje alapján nem érett az óvodai életre a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig gondozható – nevelhető az intézménybe orvosi javaslatra.

Sajátos nevelési igényű gyermek is felvehető az intézménybe. Ezekre mutató szakmai iránymutatók.

Sajátos nevelésű gyermek abban az esetben vehető fel gondozható, ha a szakértői bizottság erre

javaslatot tesz. A gyermek a bölcsődei ellátás során nem veszélyezteti sem a maga sem társai testi épségét. A bölcsődei gondozást a sajátos nevelési igényű gyermek legfeljebb a hatodik életévének betöltését követő augusztus 31-ig veheti igénybe. A SNI gyereket csak próbaidőre lehet felvenni a bölcsődébe, melynek időtartama 1 hónap. A próbaidő letelte után a szakmai csoport (orvos, kisgyermeknevelő...) véleménye után dönt a gyermek gondozásáról. Elhelyezése igény esetén az egészsége gyerekekkel közös csoportban történik.

A bölcsődei jelentkezés egész évben folyamatos. Azonban minden év május első hetében az óvodához igazodóan zajlik a bölcsődei beiratkozás.

A bölcsődei felvételtől a bölcsődevezető dönt. A felvételi kérelmek alapján, ha jelenleg nincs hely az intézményben várólistára kerülnek ami azt jelenti, hogy az év folyamán kimaradt férőhelyekre bekerülhetnek.

A gyermek bölcsődei felvételekor az ellátásban részesülő gyermek szülője (törvényes képviselője) valamint a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde, mint a napközbeni ellátását biztosító írásos megállapodást köt (1. számú melléklet).

Fizetni az étkezés igénybevételéért szükséges az önkormányzati rendelet alapján.

A törvényben megfogalmazott feltételekkel rendelkező szülőknek ingyenesen étkezhet gyermeke az intézményben.

7. GYERMEK ÉLELMEZÉS

Az étel a szakmai rendeleteknek megfelelően érkezik a bölcsődébe. A melegítő-tálaló konyháról ételszállító kocsival kerül az étel a csoportszobába.

A gyermekek életkorának és egyéni fejlettségének megfelelő étkezést biztosítunk. Kiemelten fontosnak tartjuk a jó minőségű gyermekélelmezést, ezért rendszeresen mindenre kiterjedő ellenőrzéssel kísérik figyelemmel annak megvalósulását. A gyermekek heti étrendjéről a szülőket rendszeresen előre tájékoztatjuk.

8. A bölcsődei gondozás – nevelés megvalósítása intézményünkben

8.1. Az intézményünk a következő szakmai elvek szerint működik:

- a gondozás-nevelés egysége, egyéni bánásmód
- személyi állandóság, „saját gondozónő” rendszer az önállóság és aktivitás segítésének biztosítása
- az egységes nevelői hatások megteremtése
- a rendszeresség kialakítása
- a fokozatosság elvének biztosítása.

8.2. Legfontosabb feladataink:

A fizikai és értelmi biztonság megteremtése:

A biztonságos, meleg, szeretetteljes, elfogadó környezet biztosítása az alapja annak, hogy a kisgyermek érdeklődéssel forduljon környezete felé. Kedve legyen ismerkedni az őt körülvevő világgal, tevékenykedni abban.

8.3. Az optimálisan kialakított inger gazdag környezet kialakítása:

A gyermek által biztonsággal használható próbálkozásra, ismerkedésre csábító, az önállósodást és a kompetenciaélményeket segítő kellemes élettér kialakítása.

A csoportszobákat úgy rendezzük be, hogy a lehető legcélszerűbben szolgálja a gondozás, a játszás és a tanulás folyamatát. Fő szempont, hogy a kisgyermeknevelő rálátása a szoba minden pontjára minden helyzetben biztosított legyen.

Olyan játzó sarkokat alakítottunk ki, melyek jól elkülönülnek, biztosítják az egyéni illetve, kiscsoportos játszási lehetőségek formáit

Pl. babaszatok, fodrászszatok.

8.4. A játékkészlet összeállításának pedagógiai szempontjai:

kiemelten fontos feladat

Az egészséges életmód megteremtése! A jól szervezett folyamatos és rugalmas napirend **kialakítása:** kiszámíthatóvá teszi a mindennapokat, elég időt biztosít a próbálkozásra, a tapasztalatszerzésre.

9. A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSI RENDJE

A bölcsőde nyitvatartási idejét a Fenntartó szabályozza, figyelembe véve a bölcsődébe járó gyermekek szüleinek igényeit, és a bölcsődei ellátás tapasztalatait. A nyitvatartási idő napi 11 óra, 6,00-17,00h-ig. Ünnepnapokon és a hivatalos munkaszüneti napokon zárva tartunk. Évente egy alkalommal, a Bölcsődék Napjának tiszteletére (Április 21) a nevelésmentes napot szervezzük, amikor bölcsődénkben kisgyermeket nem fogadunk. A bölcsőde zárva tartásáról a szülőket tájékoztatjuk.

9.1. A gyermekcsoportok szervezése

A bölcsődei gyermekcsoportok létszámát a 15/1998.(IV.30) NM rendelet szabályozza. A rendelet értelmében a csoportlétszám legfeljebb 12-14 fő lehet. Ennél magasabb létszám szakmailag nem fogadható el. A csoportokat lehetőség szerint életkoronként szervezzük. A bölcsődei ellátás teljes időtartalma alatt igyekszünk biztosítani a személyi állandóságot, a „saját” gyermek rendszert. A gyermek a bölcsődei ellátás teljes ideje alatt lehetőleg ugyanabba a csoportba jár.

A saját kisgyermeknevelő szoktatja be a bölcsődébe, végzi nevelését, gondozását, figyelemmel kíséri fejlődését, számon tartja egyéni igényeit, problémáit, szokásait, rendszeresen vezeti a gyermek dokumentációit.

9.2. A gyermekek napirendje

Az életkornak megfelelő napi életritmus kialakítása az egészséges testi és szellemi fejlődés alapfeltétele, ezért a jól szervezett folyamatos napirendet központi kérdésnek tekintjük. A kisgyermeknevelő a gyermekek életkori sajátosságainak, az egyéni igényeinek figyelembe vételével tervezi és valósítja meg a napirendet. Arra törekszünk, hogy a családi nevelés és a bölcsődei nevelés összhangban legyen, harmonikusan egészítse ki egymást. A jól szervezett, rugalmas napirend segíti a gyermekek igényeinek, egyéni szükségleteinek kielégítését, a nyugodt gondozás feltételeit, a csoport nyugalalmát.

Erősíti a gyermekek biztonságérzetét, lehetőséget ad a folyamatos játékokra, és biztosítja a várakozás nélküli ellátást. A napirend függ a csoport életkori összetételétől, a gyermekek szükségleteitől, az évszakok, az időjárás, a nyitvatartási időtől, az építészeti adottságoktól. Megvalósításának feltétele a jó munkaszervezés, a kisgyermeknevelő és a segítő személy összehangolt munkája. A csoport napirendjét egyeztetjük, összehangoljuk, szükség szerint módosítjuk, rugalmasan alkalmazzuk. Igyekszünk úgy dolgozni, hogy minden gyermek esetében és minden tevékenységre vonatkozóan az

egész nap során érvényesüljön a folyamatosság. A gyermekek napirendjéhez igazodik a kisgyermeknevelő munkarendje. A csoport napirendjéről a szülőket tájékoztatjuk.

10. A BÖLCSDŐEI NEVELÉS -GONDOZÁS FŐBB HELYZETEI

10.1. Gondozás

A gondozás bensőséges interakciós helyzet a gyermek és a kisgyermeknevelő között.

Elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése, a helyes szokások kialakítása. A gondozás minősége meghatározza a gyermek közérzetét, a gyermek felnőttöz való viszonyát. A gondozási műveletet úgy végezzük, hogy a gyermeknek örömforrás legyen a gondozás, és aktívan együttműködjön. Elvárásaink igazodnak a gyermek életkorához, fejlettségéhez, aktuális állapotához. Ha nincs kedve együttműködni, rugalmasan alkalmazkodunk állapotához, és a műveleteket vagy annak egy részét elvégezzük helyette. A felnőtt tapintatos bánásmódja, elfogadást kifejező verbális és nonverbális kommunikációja kihat a gyermek pozitív én-képének kialakulására, az önfogadásra. Gondozás közben fontos nevelési feladatokat is ellátunk, pl. egészséges életmódra nevelés, helyes szokások kialakítása, életkornak megfelelő napirend kialakítása. Pozitív nevelési módszereket alkalmazunk (dicséret, bátorítás, elismerés).

Lehetőségeket ajánlunk, ismereteket adunk. A kisgyermeknevelő a gondozás közbeni tapasztalatait megbeszéli és egyezteteti az eljárásokat. Ez biztosítja az egységes nevelést. A szülők a beszoktatás alatt, majd azt követően is megfigyelhetik a gondozást, és összevethetik az otthoni módszereikkel.

10.2. A gondozás szervezése

A gondozást a saját kisgyermeknevelő végzi. Távollét esetén a helyettesítést a gyermek számára ismerős kisgyermeknevelő látja el. A napirendet úgy alakítjuk, hogy elkerülhető legyen a párhuzamos gondozás. A gondozásokat úgy szervezzük, hogy elegendő idő jusson a gyermek nyugodt, zavartalan ellátásához, a gyermek aktív együttműködéséhez, a helyes szokások gyakorlásához.

10.3. Gondozási műveletek

Pelenkázás, bili, WC-használat

A gyermekek pelenkázásához egyszer használatos saját pelenkát használunk. A pelenkát naponta többször cseréljük: reggelente szükség szerint, ebéd előtt és alvás után minden pelenkás gyermeket tisztába teszünk. A széketes pelenkát azonnal kicszereljük. A gyermek igényei és fejlettsége szerint a pelenkacserét a pólyázón fektetve vagy állva végezzük. Csak az enyhén nedves gyermeknél használunk törlőkendőt az alsó test törlésére. A vizeletes és széketes gyermekeknél a folyóvízes lemosást alkalmazzuk. A folyóvízes lemosás tisztább, és kellemesebb komfortérzést ad. A lemosás alatt lehetőséget biztosítunk a vízzel való ismerkedésre, és az együttműködésre. Az otthon bilit használó gyermekek a bölcsődében is bilit használhatnak, a gyermekvéct, mint lehetőséget ajánljuk fel. A WC-papír használatát a fiúknak is ajánljuk, a kislányoknak a törlést a kisgyermeknevelő segíti. A szobatisztaság kialakulását nem sürgetjük, tiszteletben tartjuk az egyéni érési tempót. Az idegrendszeri, pszichoszomatikus fejlettség, együttműködési készség alapján minden gyermek szobatiszta lesz.

Testápolás

Testünk tisztasága nem csak elégedettséget és jó érzést ad, hanem a betegségek megelőzésében is szerepe van. Az alapvető tisztasági szokások kialakítását már kisgyermek korban el kell kezdeni. Játék, egyéb tevékenység folyamán a gyerekek keze gyakran piszkos lesz, ezért gyakran kezet mosunk. A bölcsődébe érkezéskor a gyermekek a szülők felügyelete mellett mosnak kezet. Mindig kezet mosunk pelenkacsere és a WC használat után. Fontos feladatunk helyes kézmosás tanítása. Arcot akkor mosunk, ha maszatos. A mosakodáshoz folyékony szappant használunk. A kézmosást, törülközést személyes példaadással segítjük. A tükör előtti fésülködés a mozdulatok gyakorlása mellett, a testséma kialakulása, a saját test jellemzőinek megismerése szempontjából is fontos. Ezért egész alakos tükröket használunk. A gyermekek egyéni fejlettségének megfelelően a reggeli gondozás idején kerül sor a szájöblögetésre, a fogmosásra. A gyereke saját eszközöket használnak. A kisgyermeknevelő megmutatja a helyes mozdulatokat is. Tanítjuk a helyes orrfújást, a papír zsebkendő használatát. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermek ruházata tiszta, izléses, kényelmes, legyen. Lábbelije egészséges, tartsa a bokáját. Elegendő időt adunk a gyermekeknek az öltözésre, vetkőzésre. Segítjük, figyelemmel kísérjük tevékenységüket, így elkerüljük, hogy a ruhát, cipőt, stb. helytelenül vegye fel, kényelmetlen legyen számára vagy elmenjen a kedve a további együttműködéstől. Az öltözködéssel az esztétikai érzéket, az igényességet fejlesztjük. A gombolást, fűzést játék közben is gyakorolhatják. A testápolással kapcsolatos szokáskialakítást következetesen

végezzük, azzal a céllal, hogy a gyermekekben kialakuljon az igény, és szokássá váljon a kéz-arcmosás, az alapos törlés, a fogmosás, a fésülködés, és az igényes, rendezett öltözék.

Étkezés

Az egészséges életmódra nevelés része az egészséges táplálkozás. Fontos feladatunk a gyermekek táplálása, az önálló étkezés tanítása, a helyes étkezési szokások kialakítása.

Eredményünk, ha örömmel, jó étvággal fogyasztják az ételt. A gyermekek koruk és fejlettségük szerint, ülben vagy asztalnál ülve, gondozási sorrendben étkeznek. Mindig figyelembe vesszük az egyéni tempót is. Az étkezések azonos időben, kulturált körülmények között, derűs légkörben zajlanak. Az ételt a kisgyermeknevelő megkóstolja, mielőtt odaadja, meggyőződik arról, hogy megfelel a gyermek igényeinek. A gyermekek játékból érkeznek az asztalhoz, saját helyükre ülnek. A kisgyermeknevelő személyre szólóan terít és tálal. Az együttműködési szándék szerint bevonja a gyermekeket a folyamatba. Az étkezők mellett ülve biztosítja a nyugodt, zavartalan étkezést. A helyes étkezési szokások (alapos rágás, főzelék, gyümölcs, zöldség fogyasztás) kialakítására nagy hangsúlyt fektetünk. Az új ízeket fokozatosan vezetjük be, ösztönözzük, de nem kényszerítjük a gyermekeket az étel elfogyasztására. A szülőkkel információkat cserélünk a gyermek étkezési szokásairól. Az étkezésről a kisgyermeknevelő feljegyzést készít a gyermekek egyéni dokumentációjába.

Pihenés, alvás biztosítása

A gyermekek akkor játszanak, vesznek részt aktívan a gondozásban, ha egyéni igényük szerint megfelelő időt, lehetőséget biztosítunk pihenésre, alvásra. Gyermekfektetőn, heverőn, kuckóban pihenhetnek. Az alváshoz optimális feltételek szükségesek: átszellőztetett szoba, állandó alvó hely, csend, nyugalom, kényelmes ruházat, póttárgy. Egyéni bánásmóddal, testközelséggel, simogatással, halk énekkel, mesével segítjük az elalvást. Fekvő gyermeknek a fulladásveszélye miatt nem adunk cumisüvegbe folyadékot. Ébredés után csendes játékokra van lehetőség, ügyelünk arra, hogy a korán ébredők a még alvókat ne zavarják.

Tanulás

A tanulás fogalmát a lehető legtágabban értelmezzük: tanulásnak tekintünk minden olyan tapasztalást, információszerző folyamatot, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben és a gondolkodásban. A tanulás nem csupán ismeretszerzés, átszövi a bölcsődei élet egészét. Legfőbb motiválója a személyes kíváncsiság, érdeklődés. A tanulási vágy belső motívum: gyermek örömeit leli az egész folyamatban, és annak eredményében egyaránt. A tanulás a gyermek életkorából és fejlettségéből adódóan tevékenységbe ágyazottan történik. Legfőbb szinterei a természetes élethelyzetek: gondozás, játék, a felnőttekkel, társakkal, együttes tevékenységek, kommunikáció. A tanulás jelentős mértékben utánzásra alapuló spontán tevékenység, játékos tapasztalatszerzés. A beszéd a kisgyermekkorban tanulás egyik fontos eleme. A kommunikatív képességek fejlődésének feltétele a biztonságos és támogató környezetben zajló felnőtt-gyermek és gyermek-gyermek interakció. A fizikai és érzelmi biztonság megteremtésével, optimálisan inger gazdag környezettel tesszük lehetővé, hogy a gyermek nyitottan, érdeklődéssel fordulhasson a környezete felé, kedve legyen aktívan tevékenykedni. Sok lehetőséget kínálunk tapasztalatszerzésre, a környezet megismerésére. Magyarozással, bátorítással, elismeréssel segítjük a megértést, a feldolgozást. Követhető, pozitív mintát nyújtunk. Teljesítményelváráshoz kötött, direkt ismeretátadás nincs a bölcsődénkben.

11. KIEMELT SZAKMAI FELADATOK

11.1. A családi nevelés segítése, kapcsolattartás a családokkal

A gyermekek egészséges szocializációja, a személyiségfejlődése érdekében kiemelt szakmai feladat a család – bölcsőde közötti kapcsolat erősítése, a családi nevelés segítése. A családi és a bölcsődei nevelés közötti összhang, a szülők és a kisgyermeknevelő között kialakult bizalom, együttműködés elősegíti a gyermekek egészséges, testi, lelki és szociális fejlődését. Mindenkori nyitottak vagyunk a kisgyermekes családok számára. A szülők a bölcsődébe való jelentkezéskor széles körű tájékoztatást kapnak a bölcsődei életéről, a szokásokról, szabályokról, a családlátogatás jelentőségéről, a beszoktatás módjáról. Megtekinthetik a gyermekek által használt helyiségeket, a játszóudvart. Megismerhetik a gyermekük leendő kisgyermeknevelőjét. Bemutató kiadványokon, honlapon, faliújságokon nyújtunk információt az ellátásról, a helyi szakmai programról. A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formája van, mindegyik más-más szerepet tölt be, ezért párhuzamosan minél többet alkalmazunk. A közös élmények, emberi kapcsolatok és a tájékozottság nagymértékben hozzájárulhat a szülői hatékonysághoz, és segítheti a családi nevelést és a kisgyermek fejlődését.

11.2.Szülői értekezletek

Az intézményvezető a felvétel alkalmával, majd később a napi csoportlátogatások, az egyéni beszélgetések és a szülői értekezletek alkalmával tart kapcsolatot a szülőkkel. Évente legalább két alkalommal szervez szülőértekezletet, a szülőket érintő kérdésekről. Bemutatja a bölcsődét, a kisgyermeknevelőket, a segítő személyeket. Ismerteti a szakmai programot és a házirendet, válaszol a szülők kérdéseire. Az első szülőértekezleten a kisgyermeknevelőkkel megállapodnak a családlátogatás időpontjában és a beszoktatások idejéről.

11.3. Családlátogatás

A gyermek felvétele előtt- optimális esetben a beszoktatás előtt egy vagy két héttel- szervezik a kisgyermeknevelők.

11.4.Szülővel történő fokozatos beszoktatás

A három éven aluli gyermekek természetes élettere a család. Hasonló korú társakkal való együtt nevelkedése nem saját, hanem a társadalmi igény. Feladatunk, hogy az igény kielégítése mellett csökkentsük azokat a problémákat, nehézségeket, amelyeket a szülőktől való elválás, a környezetváltozás okoz. Ezt a célt szolgálja a szülővel történő fokozatos beszoktatás, amit a szülőkkel egyeztetve, a szakma alapelvei és a felhalmozódott tapasztalati értékeink és a kisgyermek érdekei szerint tervezünk és végzünk. A módszer lehetőséget ad arra, hogy lehető legkíméletesebb módon történjen az elválás, és a gyermek biztonságban érezze magát az új környezetben. Az anya vagy az apa jelenléte megkönnyíti a gyermek számára az új környezet elfogadását, elősegíti a kisgyermeknevelővel való jó kapcsolat, érzelmi kötődés kialakulását.

Mérsékeli az adaptáció során mutatkozó stressz reakciókat (pl. sírás, tiltakozás, nyugtalanság, étkezési zavar, alvászavar). A szülők megismerhetik az ellátás minden részleteit, közvetlenül láthatják a nevelő munkát, a nevelői magatartást, módszereket. Módszertani levél, és belső adaptációs jegyzet alapján végezzük, rugalmasan alkalmazzuk, a gyermek, szülő egyéni igényeinek figyelembe vételével.

11.5. Napi beszélgetések a szülővel

Fontosnak tartjuk a kölcsönös tájékoztatást a bölcsődébe érkezéskor és a hazaadáskor. Érkezéskor a szülő nyújt információt az előző nap gyermekkel kapcsolatos eseményeiről, a gyermek egészségügyi állapotáról, változásairól. Hazaadáskor a kisgyermeknevelő tájékoztatja a szülőket a gyermekről (hangulata, közérzete, társkapcsolata, beszéd, játék, mozgás, étkezés, alvás, levegőzés, önállóság, stb.) Ügyelünk arra, hogy a beszélgetés a gyermek bevonásával történjen. A napi beszélgetések formálják a kapcsolatot és erősítik a bizalmat, lehetőséget ad a gyermek és egymás jobb megismerésére, a nevelés összehangolására.

11.6. Egyéni beszélgetések

A személyes beszélgetést igénylő kérdésekben, nevelési problémákban egyéni beszélgetést kezdeményezhet a szülő, a kisgyermeknevelő, az intézményvezető. A közös átgondolás szakmai kompetenciát meghaladó esetében szakember bevonása is kérhető. A nyugodt beszélgetés feltételeit és a kisgyermek felügyeletét biztosítjuk.

11.7. Üzenő füzet

Tájékoztatás írásos formája, mely nem helyettesíti a személyes, közvetlen kapcsolattartást, de kiegészíti és megerősíti azt. Tájékoztatást a kisgyermeknevelő a gyermek fejlődéséről, a bölcsődei élet eseményeiről, a programokról, stb. Az üzenő füzet bejegyzéseinek folyamatosságával a kisgyermek bölcsődében töltött időszakáról hagyunk nyomot a család, a kisgyermek számára.

11.8. Közös programok

Ünnepeink: Mikulás, Karácsony, Farsang.

Hagyomány: Anyák napja, Gyermeknap, Gyerekek születésnapja, Névnapja

Családokkal közösen szervezett: Mikulás ünnepség, Gyermeknap egyben Bölcsődei kóstolgtató, Nagycsoportosok búcsúztatása.

12. Egészségvédelem az egészséges életmód megalapozása

A gyermekek testi-, lelki egészségének megőrzése, az egészséges életmód, a helyes szokások, viselkedés módok megalapozása a bölcsődei egészségvédelem célja. Személyes példamutatásra építve derűs, elfogadó légkörben naponta biztosítjuk a folyamatos játékot, az elegendő szabadlevegőn tartózkodást, a gyermekek fejlettségének, állapotának megfelelő étrendet, a fejlődéséhez szükséges élelmi anyagokat.

12.1. Lelki egészségvédelem

A kisgyermeket körül vevő bölcsődei szakemberek a gyermek viselkedését folyamatosan figyelemmel kísérik, annak érdekében, hogy felismerjék a lelki problémákat, a stressz jeleit és segítik ezek feldolgozását. Mindent megteszünk azért, hogy a gyermek biztonságban érezze magát, és elfogadja az új környezetét. Figyelünk a mentálhigiénés változásokra, tünetekre és kompetencia határainkon belül kezeljük ezeket. A segítő szemléletű, személyközpontú kisgyermeknevelő hozzájárul a gyermekek lelki egészségének megtartásához. Sikerélményekhez juttatjuk a gyermekeket, megerősítjük a helyes viselkedést, Figyelmet fordítunk az agresszió megelőzésére, a játék segítségével oldjuk a feszültségeket. A szeretetteljes légkör, a rendszeresség, a következetesség biztonságérzetet ad.

A gyermekek kedvenc játékukat, átmeneti tárgyat behozhatnak, ami vigaszhoz nyújt és folytonosságot a családi otthon iránti igényben.

12.2. Mozgásfejlődés segítése

A gyermek legtermészetesebb megnyilvánulása a mozgás. Csecsemő és kisgyermekkorban alakulnak ki az alapvető mozgásformák. A gyermekek mozgásigénye nagy, az egészséges gyermek szívesen és örömmel mozog. A mozgásigény kielégítését a szabad játék és mozgás biztosításával, a szabadban és a szobában történő tevékenységekkel, mozgáskezdeménnyezéssel segítjük. A környezetet balesetmentessé tesszük, a veszélyhelyzeteket igyekszünk kiküszöbölni. Olyan körülményeket teremtünk, amelyek fokozzák a mozgáskedvet, változatos mozgásformákra adnak lehetőséget. Elegendő időt, megfelelő helyet, eszközöket biztosítunk a mozgáshoz a csoportokban és az udvarokon. A csecsemőknek védett, elegendő térrel rendelkező helyett biztosítunk (hempergő, elkerített szobasarok). A gyerekek állandó felügyelet mellett, szabadon, egyéni fejlettségüknek,

állapotuknak, belső aktivitásuknak megfelelően gyakorolhatják a nagymozgásokat, finom mozgásokat. A mozgás pozitívan hat az idegrendszerre, a növekedésre, az egészség fenntartására, a betegségek megelőzésére. De segíti az én-tudat fejlődését és az alkalmazkodást.

12.3. Levegőzés

Minden évszakban biztosítjuk a szabadban, a friss levegőn tartózkodást, a kinti alvás nem biztosított. Kánikulában, esőben, erő havazásban, nagy erejű szélben, sűrű ködben, vagy -5 foknál hidegebb időben mellőzük a levegőzést.

12.4. Fogápolás

A fogszuvasodás megelőzése érdekében fontosnak tartjuk a fogápolás, a helyes szájoápolás, a fogmosási technika megismertetését, elsajátítását a bölcsődés korban. Célunk az egészséges fogfejlődés fenntartása, a fogazat védelme, a fogmosás igényének kialakítása. A zárt fogsorú gyermekek fogkefét és fogkrémet használnak. A rágás érdekében rendszeresen adunk nyers kerti veteményeket, gyümölcsöket.

13. Intézményi kapcsolatok

Együtműködünk mindazokkal, akik kapcsolatba kerülhetnek a gyermekekkel, szüleikkel, (védőnő, házi gyermekorvos, gyermekjóléti központ, családsegítő óvodák, nevelési tanácsadó, gyámhatóság, fejlesztő szakemberek stb.)

13.1. Együtműködés az óvodákkal

A bölcsődei ellátás befejezése az óvodai átadás. Az átmenet segítése érdekében együtműködünk az óvodákkal. Óvodai látogatást teszünk és az óvó nénik is felkeresik gyermekeinket. A nevelők és az óvónők információkkal segítik egymást a gyermek intézményváltásának megkönnyítése érdekében. Ősszel a kisgyermek nevelő meglátogatja az óvodában a volt bölcsődés gyermekeit.

13.2. Együtműködés jelzőrendszer tagjaival

A gyermekek védelme minden bölcsődei dolgozó kötelessége. A gyermekek veszélyeztettségének megelőzése, megszüntetése érdekében jelzési kötelezettségünk van. Felismerjük a testi-lelki fizikai bántalmazás, elhanyagolás jeleit, és a veszélyeztettséget jelentjük a Család és Gyermekjóléti Központnak. Védclembbe vett gyermek esetében együttműködünk a családgondozóval, védőnővel. Az intézményvezető, gyermekvédelmi felelősök, kisgyermeknevelő részt vesznek esetkonferencián, jelzőrendszeri megbeszélésen, konferencián.

14. Mit szeretnénk elérni a bölcsődés kor végére

- Szeretnénk elérni az önállóságot nagyon sok területen: önállóan étkezzon, tisztálkodjon, öltözködjön, legfeljebb csak apró segítséget igényeljen.
- Szeretnénk, hogy jól tájékozódjon a környezetében, ismerje a napi eseményeket, a csoportban kialakított szokásokat, szabályokat.
- Az ezekhez való alkalmazkodás ne jelentsen nehézséget számára.
- Szívesen játsszon társaival. Ne csak a szoros felnőtt – gyerek kapcsolatban érezze magát biztonságban.

Hisszük, hogy minden bölcsődébe járó gyermeknek joga van az örömteli bölcsődei évekhez, benne az egyéni bánásmód elvén alapuló szeretetteljes odaforduláshoz, aktivitáshoz, önmegvalósításhoz, hogy képességeit kibontakoztassa, azokat alkalmazni tudja, hogy lassú fejlődése miatt se kerüljön hátrányos helyzetbe.

15. Képzési, továbbképzési feladatok

A gondozónők szakmai továbbképzésének keretén belül valósul meg a szakmai képzettség szinten tartása, emelése.

15.1. Házi továbbképzés:

Havonta egy alkalommal tartunk házi továbbképzést, melynek témáját a gondozónők igénye, érdeklődése alapján, valamint aktuális szakmai kérdésekkel kapcsolatban választjuk ki.

A továbbképzéseket kutató munka előzi meg, szakmai könyvek, folyóiratok kiadványok olvasása.

15.2. Szakmai beszélgetések:

Aktuális kérdésekkel, előttünk álló feladatokkal, programokkal, a gyermekek fejlődésével, gondozásával, nevelésével, aznap történt eseményekkel kapcsolatosak beszélgetéseink.

15.3. Bölcsődelátogatás:

Tapasztalatszerzés céljából szakmai látogatást tervezünk más bölcsődékben, tapasztalatainkat közösen megbeszéljük.

A szervezett továbbképzéseken, bölcsődevezetői továbbképzéseken, szakmai képzettséget szinten tartó továbbképzéseken folyamatosan részt veszünk.

15.4. Továbbképzési kötelezettség: A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szakvizsgáról 9/2000/VIII./4/ SZCSM rendelet írja elő. Az intézmény éves továbbképzési tervet készít. A tervben szereplő munkavállalókat a továbbképzésen való részvétel idejére munkaidő kedvezmény illeti meg. Helyettesítését a társgondozónő végzi.

A tárgyévben résztvevők a jogszabály által kötelezettek, illetve jelentkezők számát, munkakörüket és a várható távolléti idő feltüntetését a továbbképzés ütemtervben készítsük el.

A munkáltató a továbbképzés költségeit, ha a munkáltató rendelte el, köteles viselni.

16. Az ellátottak és szolgáltatást végzők jogainak védelme

Ellátottak jogainak védelme

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Tv. 35§ alapján a bölcsődei ellátásban részesülők érdekeinek védelmében érdekvédelmi fórum működik. Az érdekvédelmi Fórum célja a szülő és a kisgyermeknevelő közti konfliktusok megoldása. Az érdekvédelmi Fórum három tagból áll:

ellátásban részesülő gyermek szülei vagy törvényes képviselő 1 fő

intézmény közalkalmazottjai közül 1 fő

fenntartó önkormányzat képviselőjében 1 fő

Ha a fórum a szülő részére érdemben nem megfelelő választ ad, tovább mehet a Fenntartó felé vagy a Gyermekjogi képviselő felé. Ez a képviselő Borsod-Abaúj-Zemplén Megyében:

MAKARA MELINDA.

Elérhetősége: Tel: 06204899625

e-mail: melinda.makarai@ijb.emmi.gov.hu

Szolgáltatást végzők jogainak védelme.

Jogokat és kötelességeket a „Szociális Munka” Etikai Kódexe tartalmazza. Munkája során védelemre jogosult a vele szembeni jogsértő vagy etikátlan bánásmóddal szemben.

17. Az ellátottak és szolgáltatást végzők jogainak védelme

Gondot fordítunk a gyermekek jogainak sérthetlenségére, szülők, törvényes képviselők és a bölcsődei dolgozók állampolgári és alkotmányos jogaira. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. törvény 35.§ alapján a bölcsődei ellátásban részesülők érdekeinek védelmében az Intézmény Érdekképviselési Fórumot működtet.

Joga van: az intézmény teljes körű ellátására. A szolgáltatások biztosítása során az egyenlő bánásmód követelményét meg kell tartani. Az ellátást igénybe vevő jövedelmi helyzetét csak a törvényben, illetve a törvény felhatalmazása alapján készült kormányrendeletben meghatározott esetekben és feltételek mellett lehet vizsgálni.

A személyes gondoskodást nyújtó intézmény az általa biztosított szolgáltatást olyan módon végzi, hogy figyelemmel legyen az ellátást igénybe vevőket megillető alkotmányos jogok maradéktalan és teljes körű tiszteletben tartása, különös figyelemmel-élethez, emberi méltósághoz, testi épséghez lelki egészséghez való joga. Megilleti a személyes adatainak védelme, magánéletével kapcsolatos titokvédelem. Különös figyelmet kell fordítani az ellátást igénylő adataihoz csak az arra jogosult személyek férjenek hozzá. Az intézményvezető köteles biztosítani továbbá, elhelyezés során az ellátott egészségügyi állapotáról, körülményeiről, jövedelmi viszonyáról, más ellátást igénybe vevő, valamint arra illetéktelen személy ne szerezhessen tudomást. A gyermek szülője köteles gyermekével, valamint gyermeké ellátásában közreműködő személyekkel és szervekkel együttműködni. A szülő- a gyermeket gondozó személy észrevétellel és kifogással élhet a szolgáltatónál, gyermekjogi képviselőnél, fenntartó képviselőjénél. Joga van panaszainak kivizsgálásához, valamint a kivizsgálás során tett intézkedésekről való tájékoztatásról. Az ellátottnak kötelessége az intézménnyel annak dolgozóival együttműködni. Az együttműködés szintje függ az ellátott állapotától és korától. Az ellátottnak kötelességük az intézményt és annak munkatársait tiszteletben tartani, kommunikációjuk során a társadalmilag elfogadott hangvételt használni és ennek megfelelő magatartást tanúsítani.

Panasz esetén ellátottak fordulhatnak:

A bölcsődevezetőhöz- Juhász Zoltánné

A fenntartóhoz- polgármester- Nyíri Tibor

A bölcsődének gyermekjogi képviselője – Makara Melinda

Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatalhoz vagy az ombudsmanhoz. Panasz esctén 15

napon belül köteles a panasztevőt írásban értesíteni a panasz kivizsgálásának eredményéről. Ha nem ért egyet az intézkedéssel, az intézkedés kézhezvételétől számított 8 napon belül a fenntartóhoz fordulhat.

18. Bölcsődei ellátásról szóló tájékoztatás módja:

Helyi újság közreműködése, faliújság

Érdek-képviseleti szervek és civil szervek tájékoztatása

Háziorvosok, védőnők tájékoztatása

Internetes honlapon való tájékoztatások

Szülők személyes találkozásakor

19. Zárszó

A szakmai program a gyermekek igényeinek életkori sajátosságait szolgálja. A program megvalósításával boldog, kiegyensúlyozott bölcsődei életet szeretnénk biztosítani az itt eltöltött időben.

A szülőkkel való együttnevelés megvalósításával a gyermekek egyéni megfelelő ütemben fejlődnek, nyugodt, szeretetteljes, biztonságos környezetben.

Szerencs, 2019. 09.01.

Juhász Zoltánné

Bölcsődevezető

HATÁLYBALÉPÉS

Ezen szakmai programot

Szerencsi Óvoda és Bölcsőde

Részére

2019-szeptember 1-től készítettük.

A szakmai program visszavonásig érvényes.

Készítette: ***Juhász Zoltánné***

Bölcsődevezető

Elfogadó neve, titulusa: ***Szerencs Város Önkormányzata***

Érvényesség ideje:

Mellékletek

