

# SZERENCSI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

3900 SZERENCS, RÁKÓCZI ÚT 128.



**2022-2023.**

## ÉVES BESZÁMOLÓ

**Intézmény OM azonosítója: 202645**

**Készítette: Kecskésné Nagy Edit**  
**Intézményvezető**

## Tartalom

<b>Tartalom</b> .....	2
Bevezetés .....	4
Általános adatok.....	4
1.Pedagógiai folyamatok .....	7
<b>1.1. Pedagógiai folyamatok – Tervezés</b> .....	7
<b>1.2. Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás</b> .....	9
<b>1.3.Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés</b> .....	15
<b>1.4.Pedagógiai folyamatok - Értékelés</b> .....	17
<b>1.5.Pedagógiai folyamatok - Korrekció</b> .....	17
2.Személyiség- és közösségfejlesztés .....	18
<b>2.1.Közösségfejlesztés</b> .....	20
<b>2.2.Személyiségfejlesztés</b> .....	21
3.Eredmények.....	23
4.Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció .....	24
5.Az intézmény külső kapcsolatai.....	25
6. Pedagógiai munka feltételei.....	27
<b>6.1.Tárgyi, infrastrukturális feltételek</b> .....	34
<b>6.1.2 Az intézményünk számára nyújtott támogatások</b> .....	34
<b>6.2.Személyi feltételek</b> .....	35
7. Összegzés.....	35
Mellékletek.....	37

## **Tisztelt Képviselő Testület!**

A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2022/2023-as nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeit foglalja össze.

Beszámolómat a nevelőtestület tagjai, a helyetteseim, a munkaközösség vezetői és a munkacsoportok által készített dokumentumok, valamint a saját megfigyeléseim, tapasztalataim alapján állítottam össze.

Tisztelettel ajánlom minden kedves Képviselőnek az éves munkánk publikációját.

### **Az értékelés törvényi háttere:**

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről** 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára a 6. javított kiadás**
- **A 2011. évi CXC. tv a közneveléséről.**
- **A 20/2012. EMMI rendelet** a nevelési – oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról.
- **1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról**
- **277/1997.(XII.22.) Kormány rendelet** a pedagógus továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról igénybe vevők juttatásáról és kedvezményeiről.
- **326/2013.(VIII.30.) Kormányrendelet** 235/2016.(VII.29.) hatályba lépett módosításáról a pedagógusok előmeneteli rendszeréről a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- **2017. évi XCVI. törvény** az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 28§(2a) és (2b) és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény módosításáról.
- **363/2012.(XII.17) az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról és az 2018.(VII.25.) Kormányrendelet módosításáról**

## Bevezetés

A vezetői munka összetett irányítást igényel. Ebben az évben is elkötelezetten törekedtem arra, hogy a gyermek-felnőtt egyaránt megtalálja a közösségben a kiteljesedés lehetőségét. Változatos, inger gazdag környezet megteremtésével kívántam elérni, hogy maradandó élményt kapjon mindenki az óvodában.

Vezetői utasításban rendelkeztem az energiaválság miatt szükségessé vált maximált és minimált hőmérséklet betartásáról, melyről az óvoda dolgozóin kívül a szülőket is tájékoztattam.

A hiteles nyomon követés érdekében minden helyiségben hőmérőket helyeztünk el.

## Általános adatok

1	INTÉZMÉNY MEGNEVEZÉSE	Szerencsi Óvoda és Bölcsőde
2	INTÉZMÉNY CÍME	Szerencs, Rákóczi út 128.
3	E-MAIL	<a href="mailto:gyarkertiovoda@szerencs.hu">gyarkertiovoda@szerencs.hu</a>
4	INTÉZMÉNYVEZETŐ NEVE	Kecskésné Nagy Edit
5	INTÉZMÉNYVEZETŐ HELYETTES NEVE	Zilahiné Bittó Tímea
6	BÖLCSŐDE	
	Új bölcsődevezető 2022. 03. 01-től:	Erdélyi Klára
	E-MAIL	<a href="mailto:bolcsode@szerencs.hu">bolcsode@szerencs.hu</a>

### Feladat ellátási helyek:

#### Székhely:

Gyárkerti Óvoda

3900 Szerencs, Rákóczi út 128.

Tel.: 06-47-361-224                      06-20-581-18-78

#### Telephely:

Napsugár Óvoda

3900 Szerencs, Széchenyi út 47.

Tel.: 06- 47-362-224

#### Telephely:

Csillagfény Gyermeksziget – ÁTMENETILEG 2020. 09.01-TŐL SZÜNETEL!

3900 Szerencs-Ond, Kossuth út 14.

Tel.: 06-20/550-25-72

#### Bölcsőde

3900 Szerencs, Rákóczi út 128.

Tel.: 06-47-362-212                      06-20-573-70-77

<b>AZ ÓVODA BEFOGADÓKÉPESSÉGE</b>		
<b>Alapító okiratban meghatározott létszám</b>		
1	Gyárkerti Óvoda	160 fő
2	Napsugár Óvoda	160 fő
3	Csillagfény Gyermeksziget Óvoda- Ond	25 fő
4	Bölcsőde	50 fő
5	Az óvoda engedélyezett csoportszáma	13 óvodai csoport
6	Bölcsőde engedélyezett csoportszáma	3 bölcsődei csoport

	<b>2022. októberi statisztikai létszám</b>	<b>2023. májusi létszám</b>	<b>2023. áprilisában beiratkozók száma</b>	<b>2023. szeptemberében várható beírt létszám</b>
<b>Gyárkerti Óvoda</b>	<b>123</b>	<b>131</b>	<b>35</b> (ebből 1 fő előjegyzéses)	<b>121</b>
<b>Napsugár Óvoda</b>	<b>123</b>	<b>139 + 1 fő jogviszonya szünetel 2022.05.09-től külföldre költözés miatt</b>	<b>30</b> (ebből 2 fő előjegyzéses)	<b>104</b>
<b>Óvodai létszám összesen:</b>	<b>246</b>	<b>270+1 szünetel</b>	<b>65</b>	<b>225</b>
<b>Bölcsőde</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>folyamatos beiratkozás eddig beiratkozottak száma: 18 fő</b>	<b>folyamatos beszoktatás várhatóan 2023. decemberéig 30 fő</b>
<b>Intézményi létszám összesen (Óvoda+Bölcsőde)</b>	<b>-</b>	<b>308+1 szünetel</b>	<b>83</b>	<b>255</b>

**2023-ban tanköteles gyermekek száma:**

Épületek	Tankötelesek száma	Iskolába megy	További óvodai nevelésben részesül		
			Összesen	Ebből Oktatási Hivatal döntése alapján (szülői kérelem benyújtását követően)	Pedagógiai Szakszolgálat határozata alapján BTMN-es (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség) eredmény alapján
Gyárkertei Óvoda	46	39 + 1 fő 6 év alatti Összesen: 40	7	4	3
Napsugár Óvoda	59	46 + 1 fő 6 év alatti összesen: 47	13	8	5

**Bölcsődei létszám adatok**

2023. májusi létszám	Óvodába menő gyermekek száma életkor alapján	Óvodába menő gyermekek száma szülői kérés alapján	Óvodába menők száma összesen	bölcsődében maradók száma			beiratkozók száma		felvehető férőhely szám:	
				összesen	ebből szerencsi	ebből vidéki	szerencsi	vidéki	életkor alapján, ha van 2 év alatti életkorú felvételiző, akkor max. bölcsődei létszám 36 fő lehet	életkor alapján, ha van 2 év feletti életkorú, akkor max. bölcsődei létszám 38 fős lehet
38	19	7	26	12	9	3	18	0	6	8

## 1. Pedagógiai folyamatok

Továbbra is a Pedagógiai Programra („4 vándor jár körbe-körbe”) alapozva valósultak meg az intézményben folyó pedagógiai munkák.

Beszámolómat a:

tervezés,  
megvalósítás,  
ellenőrzés,  
értékelés,  
korrekció  
területeken elemeztem.

### 1.1. Pedagógiai folyamatok – Tervezés

A kompetencia területek erősítését támogatta a 4 munkaközösség, illetve a tehetséggondozó műhelyek munkája is, melyet az éves munkatervükben foglaltak alapján végeztek az óvodapedagógusok.

A munkaközösségek munkatervében az ünnepkörökhöz kapcsolódó témákat dolgoztuk fel.

Intézményünkben egy csoportban német nemzetiségi nevelés is folyik, tevékenységi tervezetük a csoport naplóban is nyomon követhető.

Az idei nevelési évben a hagyományápolás volt a kitűzött fő feladatunk.

A szakmai megújulás érdekében ez évben is kértünk szaktanácsadói látogatást.

A pedagógusok előmeneteli rendszerbe jelentkeztetés:

2023. június 01.	Kanyok Kinga	Gyakornokból Pedagógus I. fokozatba történt sikeres minősítő vizsga
------------------	--------------	---

**Szakmai megújulás érdekében tervezett és megvalósult továbbképzések, illetve szaktanácsadói látogatások**

Tervezett program	Tervezett időpontja	Megvalósult Igen/Nem	Érintettek köre	Megjegyzés
„De jó csak lenni!” konferencia Zárórendezvény „The Open University” szervezésében	2022. október	IGEN	Zilahiné Bittó Tímea – óvodapedagógus, intézményvezető-helyettes, Erdélyi Klára - bölcsődevezető	Az országban mindösszesen 9 óvoda kapcsolódott be a programba. A program a következő nevelési évben folytatódik
Szaktanácsadói látogatás tanfelügyeleti témában	2022. október	IGEN	intézményi szinten óvodapedagógusok számára	
Szaktanácsadói látogatás	2022. november	IGEN	Kurucz Istvánné – óvodapedagógus	
Belső szakmai megújulás, hospitálás	2023. január	IGEN	Kanyok Kinga	
Belső szakmai megújulás, hospitálás	2023. január, február, március	IGEN	Farkas Márta	
„Okos tesi az óvodában” Akkreditált továbbképzés (40 órás)	2023. március	IGEN	Molnár Tímea - óvodapedagógus	a dolgozó önköltségén valósult meg
Mentorkonferencia Debreceni Egyetem 2023. 03. 22. Helyszín: Hajdúböszörmény	2023. március	IGEN	Kecskésné Nagy Edit – intézményvezető, Zilahiné Bittó Tímea – óvodapedagógus, intézményvezető-helyettes	
OH által szervezett „DiabMentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért” – 5 órás	2023. március	IGEN	Csele Mónika Karasz Nóra Kerekesné K. Anita Kövesdi Szilvia Lukácsné É. Zsuzsanna Mészáros Sándorné Porosztócki Klára Sütő Szilvia Tarnóczi Erzsébet Vadászi Béláné Vasas Jánosné Volcz Antalné Zilahiné B. Tímea	
Promise egyesület előadása Digitális eszközök veszélyei Bölcsődék részére	2023.04.21.	IGEN	Bölcsődei dolgozók	
Online továbbképzés Kiegészítő témában Bölcsődék részére	2023. április-május	IGEN	Bölcsődei dolgozók	



**Intézményen belüli szakmai munkaközösségek, tehetséggondozó műhelyek,  
gyermekvédelem**

Megnevezés	vezető	betervezett foglalkozások	működésének feltétele
Vizuális munkaközösség	Mészáros Sándorné	megvalósult	munkaközösség éves munkaterve alapján
Vizuális munkaközösség	Karasz Nóra	megvalósult	munkaközösség éves munkaterve alapján
Néphagyományőrző Kincses Kultúra	Zilahiné Bittó Tímea	megvalósult	munkaközösség éves munkaterve alapján
Néphagyományőrző Kincses Kultúra	Vadászi Béláné	megvalósult	munkaközösség éves munkaterve alapján
Gyermekvédelmi munkacsoport	Varga István Lászlóné, Farkas Márta	folyamatos kiemelt: „Karácsonyi Angyalok” ajándékgyűjtési akció	munkacsoport éves munkaterve alapján
Gyermektánc	Vadászi Béláné Kanyok Kinga	heti 1x	éves munkaterv alapján
„Szorgos kezek-szárnyaló képzelet”	Karasz Nóra Molnár Tímea	heti 1x	éves munkaterv alapján
Játékos ritmusérzék fejlesztés – gyermektánc	Zilahiné Bittó Tímea	heti 1x	éves munkaterv alapján

### **1.2. Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás**

A gyermekek fejlődését segítő tervet a fejlődési naplóban vezették az óvodapedagógusok. A fejlesztés során tapasztaltakat elemezték, és összehasonlítva azt a korábbi évek eredményeivel, amennyiben indokolt volt, fejlesztési tervet készítettek. A tervezést követő megvalósítás a gyermekek produktumaiban jelent meg.

A tematikus tervet minden óvodapedagógus elkészítette.

Motiváció megteremtésével biztosították a gyermekek számára, hogy érdeklődésüket, kíváncsiságukat megtartsák, így segítették a tanulás iránti vágy fokozását.

Nevelő testületünk elhivatott szakma iránti elkötelezettsége teremtette meg azt a miliőt, melyben igényes, érdeklődést megtartó tevékenységet biztosítottak az eredményes nevelési, tanulási területhez.

A felelősségteljes munka garantálja a fenntartóval való jó együttműködést.

## **Az óvodai élet tevékenységei:**

### **Játék**

Óvodapedagógiai nevelésünk alapcélja három éves kortól iskolába lépésig a gyermekek egészséges, harmonikus személyiségfejlődésének elősegítése.

Az új Alapprogram is megfogalmazza a szabad játék tudatos jelenlétét és felelősség teljes megvalósítását, hiszen a gyermek legfontosabb tevékenysége a játék.

Változatos fejlesztő eszközökkel tartottuk fent a folyamatos érdeklődést, melyet az életkori sajátosságok figyelembevételével valósítottuk meg.

A vegyes korosztály nagy segítséget nyújt a kisebbeknek, és a közös játék sok tapasztalási lehetőséget teremt számukra.

A szabadtérben történő játékok megfelelő mozgáskultúra elsajátításával segítették a nagymozgások gyakorlását. Szerencsés helyzetben vagyunk, mert az udvari játékeszközök méretei igazodnak az életkori sajátosságokhoz, így biztonságban érezhetik magukat a kisebb gyermekek is.

### **Verselés, mesélés**

Az anyanyelvi nevelés napi szinten átfogóan jelen van az óvodában. Beszélő környezettel, óvodapedagógusi mintaadással segítettük a gyermekek kommunikációs fejlődését, önkifejezését.

Széles skálában törekedtünk a magyar és nemzetközi költészet megismertetésére, mesevilág sokrétű bemutatására. Fontosnak tartottuk, hogy a magyar történelem mondavilág elemeit, meséit is becsempésszük az óvodai foglalkozásainkba.

A differenciálás jelenlétével minden gyermek számára biztosítottuk, az önmagához igazodó énkép helyes kialakulását.

### **Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés**

Az óvodai élet egészét áthatotta a türelmes, megértő, nyugodt, szeretetteljes légkör.

Ezzel biztosítottuk a gyermekek számára a megfelelő értelmi és személyiség fejlődést.

A családokkal való együttműködés meghatározta a megfelelő beszédkultúra kialakulását, és a gyermekek egyéni képességeinek felismerését, feltárását.

Logopédus bevonásával fejlesztettük, segítettük a helyes hangképzés begyakorlását és alkalmazását.

Az anyanyelvi játékok használata során a gyermekek egyéni fejlődését, önálló véleményalkotást, logikus gondolkodást, az ok-okozati összefüggések meglátását támogattuk.

### **Ének-zene, énekes játékok, gyermek tánc**

A gyermekek örömmel énekelnek, táncolnak, és az óvodapedagógusok ezt felhasználva napi gyakorisággal fordulnak a zene irányába. Szívesen alkalmaznak hangszereket, CD-t, kazettát vagy akár az óvodapedagógusok által készített eszközöket is.

Változatos gyermekjátékokat, dalokat alkalmaztunk, nemcsak kezdeményezés formájában, hanem spontán helyzetekben is.

### **Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka**

Ez a tevékenységi forma nyitott könyvként tükrözi a gyermek érzelmek világát. A pedagógiai munkánkban nagy segítséget nyújtott a rajzok elemzése.

Az elmélyült tevékenységhez gondoskodtunk a változatos eszköz használatáról, mellyel a gyermek fantáziáját, önkifejezését és alkotó kedvét segítettük. Az elkészült produktumokból kiállítást szerveztünk, ezzel erősítettük az önálló véleményalkotást. A tevékenységek folyamán differenciált irányítást alkalmazunk az egyéni képességek figyelembe vételével.

### **Mozgás**

A gyermek lételeme az intenzív mozgás. A gyermek napi rendjét úgy alakítottuk ki, hogy a nap folyamán biztosítva legyen számára a megfelelő hely, eszköz, a mozgásos tevékenységhez.

Nagy hangsúlyt fektettünk és fektetünk a szabad levegőn való tartózkodásra.

A testmozgáshoz szükséges tárgyi feltételek széles skálája biztosított minden korosztály számára.

A komplex testmozgás felszabadult, vidám hangulatot eredményezett, mellyel párosult a fokozott szabálytudat erősítése és kialakítása.

Figyelünk a szabálytudat megerősítésével a balesetek megelőzésére.

### **Külső világ tevékeny megismerése**

Az egységes megfogalmazás két területet foglal magába: a környezeti és matematikai tartalmú elemeket.

Ezek komplexen is megjelentek a tevékenységek folyamán.

Kiemelt feladatnak tartottuk a környezeti és emberi értékek megalapozását.

Törekedtünk, hogy érzelmi biztonságot és a környezet felfedeztetésével biztonságos eligazodást nyújtsunk.

Minden témakört nagy érdeklődéssel fogadtak, a gyermeki kíváncsiság nagyban segítette a munkánkat.

A jövőre nézve folytatni kívánjuk azon kezdeményezésünket, hogy régi szakmákkal ismertessük meg a gyermekeket. Ezzel is támogatva a régi mesterségek megismerését.

A felfokozott életformák szükségessé tették számunkra, hogy a környezettudatosságot erősítsük a gyermekekben, és ezeket a témákat szívesen boncolgattuk, fedeztettük fel a gyermekekkel.

A cselekvésbe ágyazott tanulás sokkal maradandóbb és egyértelműbb tudást biztosított a gyermekeknek.

Matematikai tartalmú tapasztalatok biztosítják az ismeretek bővítését különböző tevékenységek alkalmazásával.

Széles lehetőségeket ragadtunk meg a mennyiségi, térbeli és nagyságbeli viszonyok megláttatásában.

Változatos szemléltető eszközökkel biztosítottuk az emlékezetük fejlődését, és folyamatos visszacsatolással ellenőriztük tudásukat.

### **Munkajellegű tevékenység**

A munka jellegű tevékenység napi szinten jelen van a gyermek életében.

Az óvodába lépéskor elkezdjük a gyermekek önkiszolgálás gyakorlását felnőtt segítségével.

Érzékenyen kezeltük ezt a területet és játékos megközelítéssel fejlesztettük a gyermekeket. A folyamatosság és a fokozatosság gyorsan kialakította azokat a képességeket, mellyel a gyermekek zökkenőmentesen beillesztették napirendjükbe az egyes munkafajták alkalmazását.

Sikerélményhez juttattuk a gyermekeket, és mindenkit a saját tempójának, és fizikai állapotának figyelembevételével segítettük.

A vegyes korosztály előnyeire támaszkodva kialakultak a csoportokban azok az alapvető segítő szándékú megnyilvánulások a nagyobbaktól a kisebbek felé, mely észrevétlen tanulási folyamatokat erősítettek a gyermekekben.

A motiváció segítette őket és gyakoribb dicsérettel buzdítottuk egy-egy új munkafolyamat elkezdésére illetve befejezésére.

Mindenkor figyeltünk, hogy csak balesetmentes eszközök biztosításával végezzenek egy-egy folyamatot.

Megismerték a közösségért végzett munka jótékony hatását.

Az óvodapedagógusok munkasorrend begyakoroltatásával magabiztos, támogató környezetet biztosítottak a gyermekek számára.

A családi háttérrel figyelembe véve folytattuk, illetve segítettük a gyermekeket, hogy határozott tagjai legyenek az óvodai életnek.

### **Tevékenységbe megvalósuló tanulás**

Az óvodai nevelés egészét áthatja a spontán, illetve irányított módon történő tanulás. Az ismeretszerzést nem szűkítettük le az óvoda belső környezetére, kiterjesztettük természetes és szimulált környezetre is.

A támogató környezet megteremtésével a gyermekek előzetes élményeire, tapasztalataira is építettünk. A maradandó tudásukat segítettük taktilis érzékeléssel, érzékszervek bevonásával, cselekvő tevékenységekkel.

A tanulás változatos lehetőségei:

- utánzásos mintaadás
- modell követő magatartás
- viselkedés tanulás
- szokások alakítása
- spontán játékos tapasztalatszerzés
- cselekvéses tanulás
- gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés
- gyakorlati probléma megoldás

### **Egészséges életmód alakítása**

A gyermekek jó közérzetének biztosítása, testi, lelki szükségleteinek kielégítése, megőrzése kiemelt célként jelenik meg az óvodai nevelésünkben.

Jól működő szokásrendszer kialakításával rögzítettük a gyermekekben a napi higiéniai feladatokat: napjában többszöri tisztálkodás, kézmosás óvodapedagógusi felügyelet mellett.

Ennek újra tervezése: a járványügyi helyzet még erőteljesebb odafigyelést igényelt tőlünk.

Az egészség megóvása érdekében a gyermekekkel gyakran tartózkodtunk a szabadban.

## **Egészségfejlesztés az óvodában**

- biológiai egészség
- lelki egészség
- mentális egészség
- érzelmi egészség
- szociális egészség
- személyi higiéné

A megfelelő táplálkozási szokások megtartására ösztönöztük a gyermekeket: ne siessenek, ne kapkodjanak (helyes testtartással üljenek).

A szülőkkel konzultáltunk az otthoni egészségnevelő elvárásaikról, melyet összhangba kívántunk hozni az egészségfejlesztő feladatainkkal.

A baleset megelőzés szorosan kapcsolódik az egészség megőrzéshez.

Minden gyermek figyelmét felhívjuk a baleset veszély forrásokra, épületen belül és kívül.

A csoportnaplóban is kiemelt figyelmet érdemel a baleset megelőzés.

A lelki egyensúly megtartása felelősségteljes feladatunk, pozitív énkép erősítése a gyermekeknél, mely az önértékelést, önbizalmat, önbecsülést is erősíti.

Ebben a közösségben az óvodapedagógusok és más felnőttek személyes magatartása modell értéként van jelen napi szinten.

Célunk volt: egymásra odafigyelő, toleráns, lelkileg egészséges gyermekek nevelése.

## **Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés**

Az óvodás gyermek magatartását érzelmei vezérik.

Ehhez megteremtjük azt a biztonságos környezetet, állandó érték rendet, derűs kiegyensúlyozott szeretetteljes légkört, melyben a gyermek biztonságban érzi magát.

Továbbra is kiemelt célunk volt a közös élményeken alapuló tevékenységek megvalósítása.

Nyitott, befogadó óvodapedagógusi attitűd teremt meg a gyermek, felnőtt harmonikus kapcsolatát. A közösen átélt élmények magabiztosságot nyújtottak minden gyermek számára.

### 1.3.Pedagógiai folyamatok - *Ellenőrzés*

A belső ellenőrzés általános rendje:

A Munkatervben szereplő ellenőrzési tervben fektettük le a belső ellenőrzések, látogatások időpontjait és területeit.

Az önértékelési feladatok május végére befejeződtek és az önfejlesztési tervet az érintett pedagógusok elkészítették, és feltöltöttük az OH oldalára.

Hónap	Ellenőrzés célja, feladata	Ellenőrzés területe	Ellenőrzést végző
<b>SZEPTEMBER</b>	Befogadás- visszazoktatás a csoportokban  A jogszabályi és intézményi elvárásoknak megfelelő pontos és naprakész munkavégzés	Mentálhigiénés légkör kialakítása a beszoktatást követően  Felvételi és mulasztási naplók	Intézményvezető, Intézményvezető helyettes,
<b>OKTÓBER</b>	Gyermekcsoportok adminisztrációs dokumentumainak ellenőrzése  Bemeneti mérés eredmények megtekintése  Tematikus terv elkészítésének ellenőrzése	Pontos, naprakész adatszolgáltatás  Mérő eszközök áttekintése  óvodapedagógusok	Intézményvezető, intézményvezető-helyettes
<b>NOVEMBER</b>	Szászszorszép csoport délelőtti tevékenységének megfigyelése	Napsugár épület	Intézményvezető
<b>DECEMBER</b>	Ünnepi előkészületek megtekintése  Nagycsoportosok kimeneti	Az ünnepkörhöz kapcsolódó hagyományápolás megjelenése  Gyárkerti épület Napsugár épület  érintett óvodai	Intézményvezető   Intézményvezető,

	méréseredményeinek ellenőrzése, és a számadatok konkretizálásának elkészítése	csoportok	intézményvezető-helyettes
<b>JANUÁR</b>	Gyakornok délelőtti tevékenységének megfigyelése  Csicsergő csoport délelőtti tevékenységének megfigyelése	Gyárkerti épület Kanyok Kinga, Farkas Márta  Kosztrub Józsefné	Intézményvezető
<b>FEBRUÁR</b>	Bambi csoport délelőtti tevékenységének megfigyelése	Napsugár épület Lovászné B. Emese	Intézményvezető
<b>MÁRCIUS</b>	Munkacsoportok és munkaközösségek ellenőrzése	Gyárkerti épület Napsugár épület	Intézményvezető intézményvezető-helyettes
<b>ÁPRILIS</b>	Fejlődési lapok adatainak bekérése a csoportoktól	Gyárkerti épület Napsugár épület	Intézményvezető
<b>MÁJUS</b>	Ünnepek megszervezésének és lebonyolításának értékelése	Életkori sajátosságoknak való megfelelés	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes
<b>JÚNIUS</b>	Éves dokumentáció ellenőrzése	Határidők betartása	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes
<b>FOLYAMATOSAN</b>	Étkezéssel kapcsolatos nyilvántartások ellenőrzése	Étkezési nyilvántartás	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes

Tanügyigazgatási dokumentációk: éves terv, fejlődési napló, mulasztási napló és csoport napló és tematikus terv ellenőrzése megtörtént.

Minden óvodapedagógusnak köszönöm a lelkiismeretes munkát.



### 1.4. Pedagógiai folyamatok - *Értékelés*

Az óvodai nevelés tervezését, valamint a gyermek megismerését és fejlődésének nyomon követését különböző dokumentumok, illetve az óvodapedagógus által készített – nem kötelező – feljegyzések, dokumentumok szolgálják.

A mérések egyéni és csoportos szinten történtek.

A bemeneti méréseket tanév elején elvégezték a fejlesztő óvodapedagógusok. Az eredményekről csoport szinten konzultáltak a kollégákkal. Az egyéni fejlesztést igénylő gyermekekkel a fejlesztés heti rendszerességgel elkezdődött.

Az óvodai mérések mellett külső partnerek is felmérték a gyermekek egyéni képességeit. (Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei), melyről minden szülő tájékoztatást kapott. Ezt követően októbertől megkezdődött a gyermekek fejlesztése. Az SNI-s gyermekek fejlesztését megbízási szerződéssel gyógypedagógus szakemberek látták el.

A kiscsoportot (3 éves) logopédus vizsgálta, szókincsüket mérte fel.

2022. december 31-ig a helyi Pedagógiai Szakszolgálat emberei a vizsgálati kérelem alapján elvégezték a fejlettségi vizsgálatot.

### 1.5. Pedagógiai folyamatok - *Korrekción*

Alapdokumentumok módosítása:

Ssz.	Alapdokumentum fajtája	Módosítások
1.	Házirend	<ul style="list-style-type: none"><li>• A gyerekek ruházata az óvodában</li><li>• A gyerekek érkezésének és távozásának rendje</li><li>• A szülők kötelessége</li></ul>
2.	Pedagógiai Program	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gyermekkép</li><li>• Óvodakép</li><li>• Az egészséges életmód alakítása</li><li>• Környezettudatos magatartás kialakítása</li><li>• Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés</li><li>• Hagyományok, ünnepek</li><li>• Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása</li><li>• Az óvodai élet megszervezésének elvei</li><li>• Mérésértékelés az óvodában</li><li>• Játék</li><li>• Verselés, mesélés</li><li>• Ének, zene, énekes játékok, gyermektánc</li><li>• Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mozgás</li> <li>• Külső világ tevékeny megismerése</li> <li>• Munka jellegű tevékenység</li> <li>• Tevékenységben megvalósuló tanulás</li> <li>• Tankötelezettség megkezdésére halasztást kapott gyermekek óvodai tevékenységének fejlesztése</li> <li>• Német nemzetiségi nevelést folytató óvodai csoport</li> </ul>
3.	Szervezeti és Működési Szabályzat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Külső, belső kapcsolatok (kiemelten az Oktatási Hivatallal és a Miskolci Pedagógiai Központtal való kapcsolattartás)</li> </ul>

Indoklás:

- a törvényi változásoknak megfelelően váltak szükségessé az alapidokumentumok felülvizsgálata és módosítása

Ebben a nevelési évben is a munkaközösség vezetőktől beszámoló keretén belül visszacsatolást kértem az általuk végzett tevékenység eredményességéről, ezt a jelzést a következő évi munkaterv elkészítésénél figyelembe veszem.

## 2.Személyiség- és közösségfejlesztés

Intézményünkben mindig arra törekszünk, hogy a gyermekek személyiség- és közösségfejlesztését a mindennapos tevékenységek mellett szervezett programok keretében is meg tudjuk valósítani.

	Óvodán belüli program neve	Ideje		Óvodán kívüli program neve	Ideje
1.	EpiPen kezelésének, használatának bemutatása az intézmény dolgozói részére	szeptember	1.	Szüretelés Ondon a nagycsoportosokkal, utaztatás busszal	október
2.	Szülői értekezletek	szeptember	2.	Bolyai iskolában és Rákóczi iskolában szüreti napon való részvétel	október
3.	Népmese napjának méltó megszervezése, innovatív tervezés és megvalósítás csoport és óvodai szinten	szeptember	3.	Bábelőadás megtekintése a Rákóczi várban szülők bevonásával	október
4.	Zene világnapja, népzenei hangszer megismerése (citera) – óvodai szinten	október	4.	Fellépés Idősek napja alkalmából a Gyémántkapu lakói számára – Gézengúz csoport	október
5.	Állatok világnapján – Zenebona együttes fellépése – óvodai és csoport szinten	október	5.	Adventi gyertyagyújtáson fellépés – Bambi csoport	november

6.	Préselés – óvodai szinten	október	6.	Lovas tanyára tett látogatás – Március 15-re emlékezés óvodai szinten (busszal történő utaztatás),	március
7.	Pedagógiai Program felülvizsgálata nevelés nélküli munkanap keretében - óvodapedagógusok	október	7.	Nyílt napon való részvétel a Rákóczi iskolában – szülők részére	április
8.	Vidám vándorok zenés műsora – óvodai szinten	október	8.	Nyílt napon való részvétel a Rákóczi iskolában – iskolába menő gyerekek számára	április
9.	Réteg szülői értekezlet	Ped.Szakszolg. szakemberei, szülők	9.	Részvétel a „Takarítsuk ki a várost” elnevezésű akcióban – tereprendezés – óvodai dolgozók	április
10.	Márton nap	német nemzetiségi csoport	10.	Látogatás Kovács Attila Európa bajnok mestercipész műhelyébe Miskolcon nagycsoportosokkal	április
11.	Szentmargitai Óvónők látogatása – óvodai szinten	intézményvezető, külsős óvodapedagógusok	11.	Nyílt napon való részvétel a Bolyai iskolában – iskolába menő gyerekek számára	április
12.	Európai hulladékcsökkentési hét program – óvodai szinten	intézmény dolgozói, gyermekek	12.	Látogatás a LEGO gyárba és a vadasparkba Nyíregyházára - Nyuszi és Maci csoportosok	április
13.	Nagymamás sütés, mézeskalács készítés – óvodai és csoportszinten	december	13.	Városi Sportnap óvodások számára (20 fő vegyes korosztály + szülők)	április
14.	Télapó, Karácsony óvodai és csoportszinten	december	14.	Tojáskeresés a Rekreációs parkban óvodai szinten	április
15.	Himnusz napja – csoport szinten	január	15.	Könyvtár látogatás (Micimackó, Gézengúz és Szákszorszép csoportosok)	május
16.	Szülői értekezlet – félév értékelés	január	16.	100 éves a szerencsi csokoládégyártás – látogatás a Bonbon Kft-be óvodai szinten	május
17.	Farsang - óvodai és csoportszinten	február	17.	Bábelőadás megtekintése a Csodamalom bábszínházban – Csicsergő csoport	május
18.	Kisze báb égetés – óvodai szinten	március	18.	Június 15-e után óvodai kirándulások szervezése Maci, Csalogány, Bambi, Micimackó és Gézengúz csoportok	június
19.	Óvodai nyílt napok a szülők számára	március	19.	Fagyizás (Csalogány csoport)	június
20.	Húsvéti versmondó verseny és rajzpályázat – óvodai szinten	március	20.	nagycsoportosok számára bányalátogatás program – Tállyán – szervezés alatt	június
21.	Ismerkedés a leendő elsős tanító nénikkel – óvodai szinten iskolába menő gyermekek számára	március	21.	Könyvtár – Édes évek kiállítás megtekintése a múzeumban (a szerencsi csokoládégyártás 100 éve)	június

22.	Réteg szülői értekezlet a bölcsődében	április	22.	
23.	Retro kiállítás rendezés	április	23.	
24.	Anyák napi ünnepség – csoport szinten	április	24.	
25.	Óvoda, bölcsőde kóstolgotó – Nyílt nap – óvodai szinten	április	25.	
26.	Húsvéti locsolkodás – csoport szinten	április	26.	
27.	Tojáskeresés – óvoda szinten	április	27.	
28.	Anyák napi ünnepség – csoport szinten	május	28.	
29.	Madarak és fák napja: - virágültetés – csoport és óvodai szinten	május	29.	
30.	Teddy maci program – debreceni orvostanhallgatók vendégségben az óvodákban – csoport szinten	május	30.	
31.	Gyermekheti programok – óvodai szinten	május	31.	
32.	Óvodai évszárók és ballagások – csoport szinten	június	32.	
33.	Nagy csoportosok számára kézműves program – Tállyai hagyományörzők – szervezés alatt	június	33.	
34.	Kreatív tábor – hagyományörzés szellemében régi népi játékok megismertetése – szülői igényfelmérést követően - folyamatban	július	34.	
35.	Várjátékok – szervezés alatt	június	35.	

## 2.1.Közösségfejlesztés

A közösségerősítés kiemelt feladatunk volt ebben a nevelési évben is. Minden szervezett programot csoport és óvodai szinten úgy közelítettünk meg, hogy az életkori sajátosságok figyelembe vételével minél szerteágazóbb ingerhatás érje a gyermekeket. (melyet a fenti programtáblázat igazol) Ugyanakkor arra is törekedtünk, hogy bizonyos programokba a gyermekeket érettségüknek megfelelően vonjuk be ezért a szüretre és a cipésműhelybe ismét a nagycsoportosokkal látogattunk el. A kisebbeket sem vontuk ki, hiszen a szüreti előkészületek során ők szemelték le a nagyok által leszedett szőlőt.

A rajz és versmondó pályázatot immáron harmadik alkalommal rendeztük meg a gyermekek és a szülők igénye és érdeklődése alapján. A pályamunkák elbírálását 3-3 tagú szakmai zsűri

végezte, és minden résztvevő oklevelet, emléklapot és ajándékot kapott a szülők és a gyermekek örömeire.

A munkaközösségi foglalkozások is a csapatépítést és a tapasztalatszerét támogatták.

A tehetséggondozást is mindig kiemelten kezeljük a gyermekek fejlődése érdekében. Sikeresen kiszűrtük a tanulási nehézségekkel küzdő, valamint a „tehetségígéretes” gyermekeket, gondoskodtunk fejlesztésükről.

A szülők bevonásával és támogatásával a gyümölcsnap közkedvelt volt a csoportok életében.

A Gyárkert épületben 6. éve rendezzük meg az aktuális ünnepkörhöz, alkalomhoz köthető kiállítást. Az idén a hagyományörzéshez kapcsolódóan Retro kiállítást rendeztünk. Számunkra nagyon fontos a múlt értékeinek megbecsülése, a jelen megélése és a jövő felépítése. Ebben a szellemiségben neveljük a gyermekeket az óvodában.

Az intézményünkben az ünnepkörökhöz kapcsolódó dekorációk elkészítése és kihelyezése mindig fontos volt a közösség számára, ezzel is üzenetet közvetítünk a gyermekek felé, a szépérzékük és az igényességük fejlesztése érdekében.

## **2.2.Személyiségfejlesztés**

Egyre inkább igényként merült fel a csoportokban az óvodapedagógusok és a szülők részéről is, hogy közösen alakítsanak ki olyan gyakorlatot, mely erősíti a közösségfejlesztést.

Az intézményben a tanulói közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján zajlik, alkalmanként megtörténik a külső partnerek bevonása is.

Programjaink megtervezésénél mindig figyelembe vettük a különböző városi programokat, a hagyományápolást, nemzetközi világnapok megtartását, a külső kapcsolatok fenntartását és ápolását (iskolák, szülők, német nemzetiségi önkormányzat, Nestlé gyár, Szerencsi Bonbon Kft., a helyi Pedagógiai Szakszolgálat, Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat, Tűzoltóság, Rendőrség, Mentő, Idősek Otthona, Kulturális Központ és Könyvtár, Múzeum, helyi kisvállalkozók).

Szakmai fejlődésünket segítette, hogy minden óvodapedagógus részt vett a Pedagógiai Program felülvizsgálatában.

Örömmel fogadtuk a szentmargitai óvodapedagógusok és kisgyermeknevelők látogatását. A tapasztalatszere megerősítette a testületet abban, hogy megfelelő szinten működik intézményünk.

A visszatérő programszervezések (mint a mestercipésznél tett látogatás, illetve a Teddy Maci program) azért bírnak kiemelkedő jelentőséggel, mert a gyermekek számára egy ismeretlen és új területet tudtunk bemutatni.

Nagy hangsúlyt fektetünk a vegyes szociál kultúrából érkező gyermekek beilleszkedésére. Befogadáskor már voltak információink a gyermekek szociális háttérét illetőleg védőnő, családsegítő munkatárs tájékoztatása alapján.

Minden gyermeket önmagához viszonyítottunk, megadva nekik a megfelelő tempót ahhoz, hogy a fejlődési szakaszok, stabil készségek, képességek kialakítását eredményezzék. Komplex személyiség fejlődéshez szabad választási lehetőséget adtunk.

Az egymás elfogadása pozitív társas kapcsolat kialakítását eredményezte. A megfelelő személyiség fejlődéshez tudatosan és következetesen ragaszkodtunk a szabályok betartásával. Az óvodapedagógus mintaadása erősítette ennek kialakítását.

A differenciálás megvalósítása a különböző képességek megerősítését támogatta munkánk során, ezzel segítettük a gyermekekben a helyes énkép kialakulását.

Minden tevékenység alkalmával arra törekedtünk, hogy változatos, érdeklődést megtartó ismeretnyújtást valósítsunk meg.

A fejlesztésben érintett gyermekek esetében a szakvéleményt, az értékelést az előírásnak megfelelően végeztük.

**Felzárkóztató fejlesztő pedagógus - fejlesztéssel segíti a gyermek fejlődését, gyógypedagógus az SNI-s gyermekeket fejleszt:**

	Gyárkerti Óvoda	Napsugár Óvoda
<b>Fejlesztés</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
<b>SNI*</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

\* Az óvoda létszámánál lényeges az SNI-s gyermekek száma, mivel őket a szakértői véleményben foglalt diagnózis alapján 2, illetve 3 főként kell figyelembe venni. Ez az adat az óvodai létszámot növeli.

**logopédus fejleszt a gyermekeket:**

	Gyárkerti Óvoda	Napsugár Óvoda
<b>Logopédia</b>	<b>35</b>	<b>26</b>

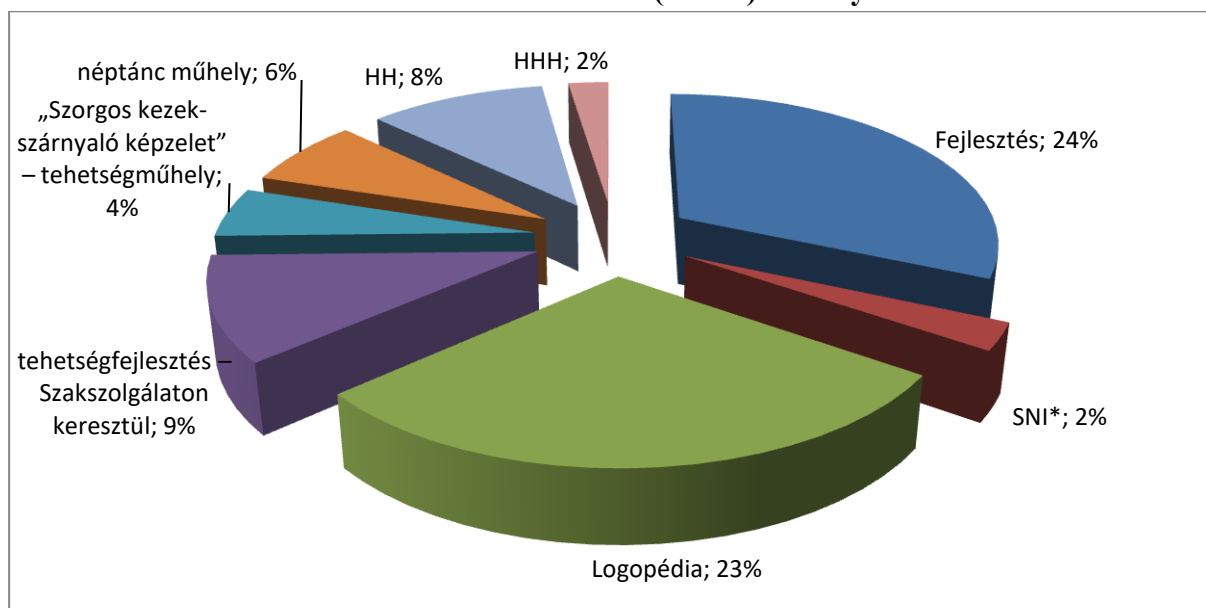
**tehetségfejlesztésben részesülő gyermekek:**

	Gyárkerti Óvoda	Napsugár Óvoda
<b>tehetségfejlesztés – Szakszolgálaton keresztül</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
<b>„Szorgos kezek-szárnyaló képzelet” – tehetségműhely</b>	<b>11</b>	<b>-</b>
<b>néptánc műhely</b>	<b>15</b>	<b>-</b>

**Szociális helyzet alapján HH, HHH-s, védelembe vett kiemelt odafigyelést igénylő gyermekek létszáma:**

	Gyárkertti Óvoda	Napsugár Óvoda
<b>HH</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
<b>HHH</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Védelembe vett gyermekek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Szerencsi Óvoda és Bölcsőde speciális területek alakulása az óvodai összlétszámhoz (270 fő) viszonyítva**



### 3.Eredmények

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka eredményességét folyamatosan vizsgáljuk, értelmezzük és elemezzük. Ez a munkafolyamat teszi számunkra lehetővé azt, hogy a lehető legeredményesebben végezzük munkánkat.

Az eredményekről tájékoztatást nyújtunk a szülők felé, ha szükséges a fejlesztő pedagógusokkal is konzultálunk. A gyermekek fejlődését folyamatosan figyelemmel kísérjük, dokumentáljuk és összevetjük az egyes területek eredményeivel.

A fejlesztési tervek elkészítésénél a hátrányos helyzetű gyermekek támogatása az elsődleges célunk. Komplex területeket elemzünk, az egyéni tanulási és fejlesztési lehetőségeket alkalmazva, mely a tehetséggondozást is magába foglalja.

Az intézmény nevelési tevékenységével kapcsolatban a partneri elégedettségi mérés, és a folyamatos óvoda-iskola átmenet megfelelő előkészítése az ismeretanyagok életkorhoz igazodó átadásával, önértékelés erősítésével, munkafolyamatok elsajátításával valósult meg.

## **4.Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének hatékony működését segítik elő az óvodapedagógusok által működtetett, pedagógia munkát támogató munkacsoportok, munkaközösségek.

### **Mentori tevékenység is megvalósult az óvodában:**

- gyakornok óvodapedagógus – 1 fő
- államvizsgára készülő főiskolai hallgató – 1 fő

E feladatokhoz szükséges dokumentációkat mind az óvodapedagógusok, mind a hallgatók az elvárásoknak megfelelően elkészítették.

Intézményi szintű nevelőtestületi megbeszéléseket helyi szinten, épületenként szerveztük meg és bonyolítottuk le.

Vezetői értekezleteket havi rendszerességgel telefonon vagy e-mail formájában tartottam a telephelyen dolgozó Intézményvezető helyettessel és a Bölcsőde vezetővel.

A nyári időszak az eddig megszokott szervezéssel fog folytatódni.

Az elektronikus kapcsolattartás jól működik az óvodában, óvodai szintű, dolgozói szintű és csoport szintű Facebook csoportok működnek.

### **Bölcsőde, óvoda kapcsolata:**

A bölcsőde szakmailag önálló. Folyamatos a jó együttműködés. Az eddig kialakult szokásrendet folytatva a bölcsődés gyermekek bekapcsolódtak az óvodai programokba. A gyermekek életkori sajátosságait minden esetben szem előtt tartottam a meghívás alkalmával. A bölcsődés szülők óvodát megismerő nyílt napon ellátogathatnak az intézménybe.

A bölcsődéseknek is helyt adtunk a tornateremben ezzel is ápolva a jó kapcsolatot. Életkori sajátosságaiknak megfelelően örömmel játszhattak és gyakorolhatták a helyes testmozgást egész év folyamán.

A hatékony információ átadás folyamatos, zökkenőmentes.

Bővül a kapcsolattartás formája. Az óvodaköteles gyermekek szüleinek rétegszülői értekezletet szervezett a bölcsődevezető, melyre az intézményvezetőt és az intézményvezető-helyettest is meghívta.



## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekkel való jó együttműködést. Ezen keresztül felméri az igényeiket, elégedettségüket, és befogadja innovatív ötleteiket. A külső partneri kör bővítését, azonosítását támogatom, a hatékonyság érdekében.

### ÓVODA – CSALÁD

Korrekt együttműködés jellemzi a kapcsolatot. Nyitottan fogadom a szülői kéréseket, hisz mind a két oldalon (óvoda – család) a figyelem középpontjában a gyermek áll.

A kapcsolattartás formái:

Évente két szülői értekezlet

Fogadó órák igény szerint telefonon vagy e-mail formában

Közös óvodai rendezvények, nyílt napok

Nyilvános programok szervezése a szülők és nagyszülők bevonásával.

A szülői képviselettel ebben a nevelési évben is megtörtént a kapcsolattartás és tájékoztatás.

Nagyon örültünk, hogy a korábbi kezdeményezésemmek köszönhetően az idei nevelési évben is a külső partnerek (fejlesztő pedagógusok, foglalkozásvezetők) igényelték a réteg szülői értekezlet megtartását a saját szakterületükön.

Családlátogatás vált szükségessé a szociális körülmények alaposabb megismeréséhez.

A családsegítő szolgálat egyik munkatársának kíséretében az intézményvezető és az érintett óvodapedagógus tett látogatást az egyik gyermek családjánál, melyről feljegyzés készült.

### A FENNTARTÓ

A jó kapcsolat a sikeres intézményi eredményeket támogatja.

A képviselőtestület tagjaival is szoros kapcsolatban állunk. Örömmel fogadtuk, hogy Gábor Zsuzsanna és Rábainé Végh Anett képviselő asszonyok velünk töltötték a március 15-i ünnepkört a bekecsi Lovastanyán.

A Bölcsődék napján a bölcsődei dolgozókat köszöntötte Nyiri Tibor Polgármester Úr, Gábor Zsuzsanna és Rábainé Végh Anett Képviselő Asszonyok.

Pénzbeli támogatást nyújtottak képviselői alapból Dr. Bobkó Géza Alpolgármester Úr és Kiss Dezső Képviselő Úr a Gyárkerti Óvodáért Alapítvány számára fenntarthatóság céllal **100.000 forint** értékben. Melyet ezúton is nagyon szépen köszönünk!

A város által szervezett központi ünnepeken az óvodavezetés képviseli az intézményt. A lakosságot érintő programokon (pld. Sportnap) a gyermekek, a szülők, és az óvodavezetés is részt vesz.

Képviselői támogatásból életmentő injekciót kapott az intézmény, melyet nagy örömmel fogadtunk, megnyugtató a tudat, hogy szükség esetén rendelkezésünkre áll.

EPIPEN /súlyos allergiás reakciók (anafilaxia) sürgősségi kezelésére alkalmazható/ használatának bemutatása:

Előadó: Takács Krisztián mentőtechnikus

Szervezők: Gábor Zsuzsanna, Rábainé Végh Anett képviselő asszonyok

Színes óvodai életünket szívesen megmutattuk a város vezetőinek. Érdeklődésüket a rendezvényeinken való részvételük igazolta.

Az energiaforrások megfelelő felhasználása és kontrollálása érdekében az óraállások adatait heti rendszerességgel továbbítjuk a fenntartó felé.

Köszönöm a segítséget és továbbra is hatékony együttműködésre törekszem!

### **NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT**

A német nemzetiségi csoport megalakulása óta folyamatos, jó kapcsolat van az óvoda és a kisebbségi önkormányzat között.

Meghívtuk Márton napi ünnepségünkre a német nemzetiségi önkormányzat elnökét, dr. Árvay Lászlót. Tiszteletét tette ezen a napon Nyiri Tibor Polgármester Úr és Gábor Zsuzsanna Képviselő Asszony.

Továbbra is célom a nyitott, jó kapcsolat megtartása.

### **PEDAGÓGIAI SZAK ÉS SZAKMAI SZOLGÁLTATÓK**

Gyakran fordultunk egymáshoz segítségkérés céljából. Mindenkor a feladatok megoldásában gondolkodtunk. Részt vettünk az általuk szervezett szakmai értekezleteken, „Amit az óvónőnek észre kell vennie” című szakmai napon, valamint a „Szóbátorság” versmondó délelőttjűkön. Az elkövetkezendő időben is folytatni szeretnénk a közös munkát.

### **GYÁMÜGYI GYERMEKJÓLÉTI SZERVEK**

Az elmúlt időszakban fokozódott a családok életének nyomon követése. A jelzőrendszer jól működik. Idén is aktívan működött a kapcsolat az óvoda és a gyámügy, illetve a családsegítő szolgálat között (jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel, családlátogatás).

A felszínre törő problémákat gyorsan és hatékonyan megoldottuk. A folyamatos kapcsolattartás mindkét fél érdeke, ez az alapja a jó együttműködésnek.

### **VÁROSI KULTURÁLIS KÖZPONT ÉS KÖNYVTÁR, SZERENCSI MÚZEUM**

Nagyon örültünk, hogy több alkalommal is részt vettünk a Könyvtár által szervezett gyerekprogramokon. Továbbra is célunk, hogy a Múzeum által rendezett kiállításokat megismertessük a gyerekekkel.

### **HELYI ÁLTALÁNOS ISKOLÁK**

A nagycsoportos gyermekek idén is találkozhattak a leendő első osztályos tanító nénikkel, akiknek kedves műsorral mutakoztak be.

Iskolai beiratkozáskor soron kívüli adategyeztetéssel segítjük munkájukat.

Az általános iskolákban óvodásokat érintő rendezvényeken részt vettük.

## **EGYHÁZAK**

Az óvodai napirendben egyik lehetőség a hitéletre nevelés. Felekezet szerinti vallásgyakorlás biztosított a szülői igény szerint.

Az igény felmérést követően hitoktató foglalkozik a gyermekekkel.

## **RENDŐRSÉG-TŰZOLTÓSÁG-MENTŐÁLLOMÁS**

Már hagyománnyá vált, hogy évente egy alkalommal, Gyermeknapon, a rendőrség, tűzoltóság és mentők megmutatják szolgálati járművüket, eszközeiket óvodásainknak.

Az általuk meghirdetett rajzpályázatokon igyekszünk mindig részt venni.

Mindegyik szervezet örömmel vállalta az óvodai élet színesítését, melyet ezúttal is köszönök.

## **SZERENCSI VÁROSÜZEMELTETŐ NONPROFIT KFT**

A gyermek étkeztetés gördülékeny biztosításához folyamatos kapcsolatot tartok fenn.

A kiegészítő konyhai felszereléseket mindenkor az óvoda rendelkezésére bocsátják.

Köszönöm a segítséget!

## **VÉDŐNŐI HÁLÓZAT**

Tisztasági vizsgálat rendszeresen megvalósult az intézményben. Az esetlegesen felmerülő problémáink megoldásában mindig készségesen állnak rendelkezésünkre. A bölcsőde új alapokra helyezte a védőnői hálózattal a kapcsolatrendszerét.

## **ÁNTSZ**

Egymás munkáját tiszteljük és segítjük.

## **EGYÉB**

Továbbra is jó a kapcsolat a Nestlé gyár és az óvoda között. A nevelési évben Télapóra és Húsvétra édességcsomaggal kedveskedtek bölcsődéseink és óvodásaink számára.

Szakmai területhez kapcsolódó együttműködést támogatja, hogy óvodapedagógus hallgatók számára gyakorlati és államvizsga helyszínt biztosítunk, csakúgy mint a dajkaképzős és pedagógiai asszisztens hallgatóknak.

Közösségi szolgálat teljesítéséhez is gyakran választják intézményünket a diákok.

Minden külső partnernek köszönöm támogató munkáját.

## **6. Pedagógiai munka feltételei**

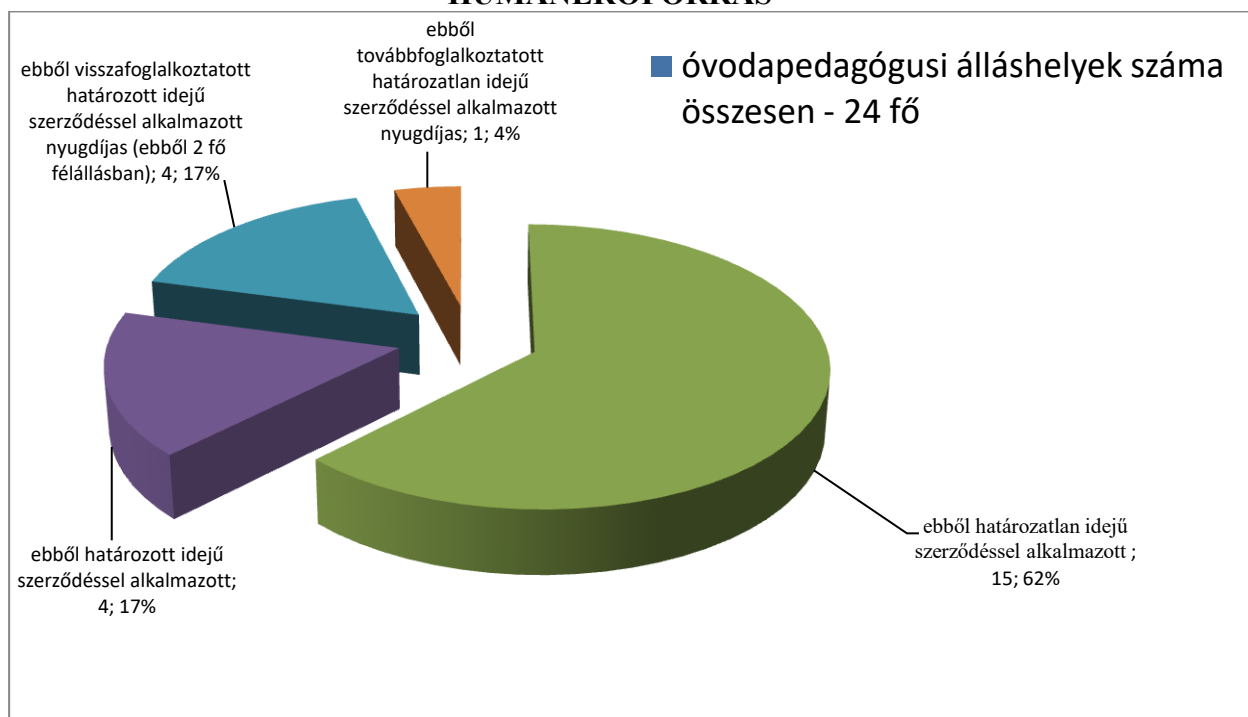
Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit hogyan használja ki. Az intézmény a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményi szervezetfejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása.

A pedagógiai munka feltételeinek megteremtése a humán erőforrás megfelelő biztosítása.

Az idén nyugdíjasok visszafoglalkoztatásával sikerült megoldani az óvodapedagógus hiányt.

Illetve egy üres óvodapedagógusi álláshelyre határozott idejű szerződéssel foglalkoztatott kollégát vettünk fel.

### HUMÁNERŐFORRÁS



Ssz.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MEGBÍZÁSA	Heti kötelező óraszám (óra/hét)	Ebből csoportban töltött ideje	MUNKAVÉGZÉS HELYE
1	KECSKÉSNÉ NAGY EDIT	<b>Intézményvezető</b> <i>Átfogó intézményvezetés</i>	40	8	GYÁRKERTI ÉPÜLET
2	ZILAHINÉ BITTÓ TÍMEA	<b>Intézményvezető-helyettes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programok, események nyilvántartása</li> <li>• Készségfejlesztő programok megszervezés-e.</li> <li>• Óvodai hagyományok, jeles napok, dekoráció megszervezése.</li> <li>• BECS tag</li> </ul>	40	22	NAPSUGÁR ÉPÜLET
3	ERDÉLYI KLÁRA	<b>Bölcsődevezető</b>	40	35	BÖLCSŐDE

## GYÁRKERI ÉPÜLET

Ssz.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MEGBÍZÁSA CSOPORTJA	Heti kötelező óraszám (óra/hét)	Ebből csoportban töltött ideje
1	BERECZKI ETELKA visszafoglalkoztatott nyugdíjas 2023. 08. 31-ig	Óvodapedagógus Nyuszi csoport	40	32
2.	TARNÓCZI ERZSÉBET	Óvodapedagógus Mesterpedagógus Nyuszi csoport • <i>BECS munkaközösség vezető</i>	40	25
3.	BAKOS JUDIT 2023.08.31- határozott idejű kinevezés	Óvodapedagógus Lepke csoport	40	32
4.	FARKAS MÁRTA 2023.08.31- határozott idejű kinevezés	Óvodapedagógus – GYAKORNOK Lepke csoport • <i>gyermekvédelmi felelős</i>	40	26
5.	KARASZ NÓRA	Óvodapedagógus Maci csoport • <i>Szorgos kezek, tehetség gondozás</i> • <i>vizuális munkaközösség vezető</i>	40	30
6.	NAGY SÁNDORNÉ visszafoglalkoztatott nyugdíjas 2023. 08. 31-ig	Óvodapedagógus Maci csoport	40	32
7.	VADÁSZI BÉLÁNÉ	Óvodapedagógus Csicsergő csoport • <i>Munkavédelmi képviselő</i> • <i>elsősegélynyújtó</i> • <i>Gyermektánc csoportvezető</i> • <i>hagyományörző munkaközösségvez.</i>	40	31
8.	KOSZTRUB JÓZSEFNÉ 2023.08.31- határozott idejű kinevezés	Óvodapedagógus Csicsergő csoport	40	32
9.	MOLNÁR TÍMEA	Óvodapedagógus Katica csoport • <i>Szorgos kezek, tehetség gondozás</i>	40	32
10.	KANYOK KINGA 2023.08.31- határozott idejű kinevezés	Óvodapedagógus – GYAKORNOK Katica csoport	40	26

11.	SÜTŐ SZILVIA	Óvodapedagógus Csalogány csoport • BECS tag 2020. 01-től • Facebook oldal kezelése	40	32
12.	VARASDY LAJOSNÉ részmunkaidőben visszafoglalkoztatott nyugdíjas 2023.08.31-ig	Óvodapedagógus Csalogány csoport	20	16
13.	HEGEDÚSNÉ PATAKY ILDIKÓ részmunkaidőben visszafoglalkoztatott nyugdíjas 2023.08.31-ig	Óvodapedagógus Csalogány csoport	20	16
14.	JAKAB-MOLNÁR ALEXANDRA 2022.decemberétől GYES- en van	Óvodapedagógus Csalogány csoport		
15.	ERDEI MARIANN	Dajka	40	
16.	BERECZ ATTILÁNÉ határozott idejű kinevezés 2023.08.31-ig	Dajka	40	
17.	NÁCSA GYULÁNÉ	Dajka	40	
18.	VASAS JÁNOSNÉ	Dajka	40	
19.	TÓTHNÉ BARNA MÁRIA	Dajka	40	
20.	KÖVESDI SZILVIA	Dajka	40	

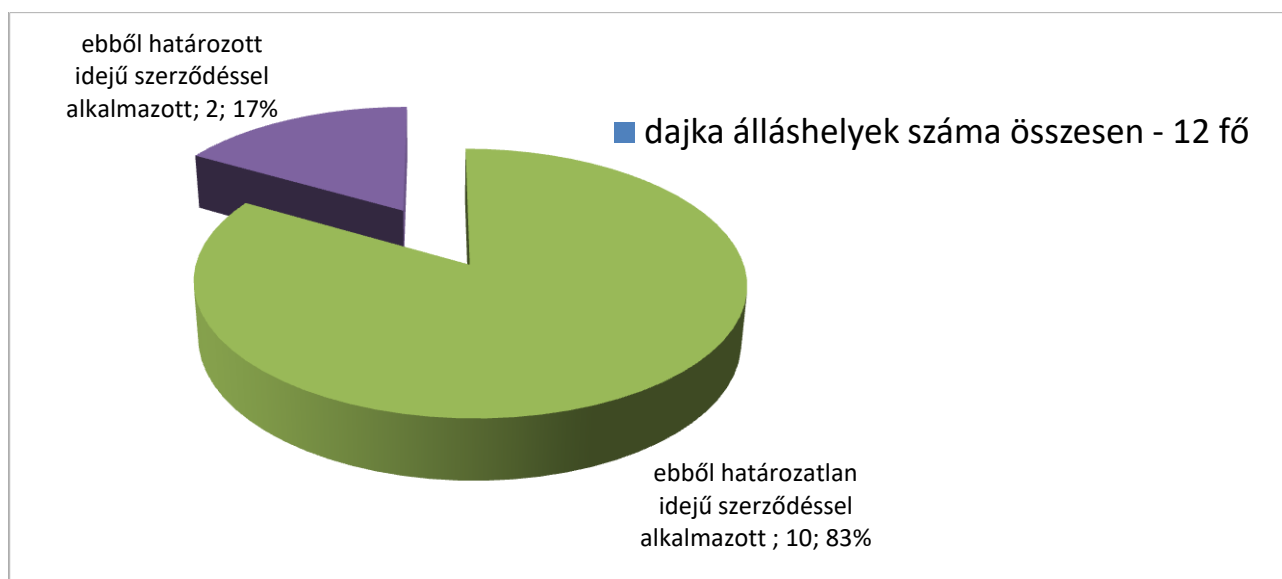
Ssz.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MEGBÍZÁSA	Heti kötelező óraszám (óra/hét)
1.	RUNDÁNÉ KÖRÖMI MÓNICA	Óvodatitkár Tűzjelző készülék dokumentációjának vezetése	40
2.	SZILÁGYI ISTVÁNNÉ	Pedagógiai asszisztens	40
3.	FARAGÓNÉ TAKÁCS TÜNDE	Pedagógiai asszisztens	40
4.	PELBÁRT TIBOR	Karbantartó	40

## NAPSUGÁR ÉPÜLET

Ssz.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MEGBÍZÁSA CSOPORTJA	Heti kötelező óraszám (óra/hét)	Ebből csoportban töltött ideje
1.	JEROSKOVICSNÉ BENKÓ ANGELIKA	Óvodapedagógus Napocska csoport • <i>Közösségi szolgálat felelős, kapcsolat felvétel</i>	40	32
2.	JUHÁSZ JUDIT	Óvodapedagógus Napocska csoport	40	32
3.	VARGA ISTVÁNNÉ	Óvodapedagógus Gézengúz csoport • <i>Gyermekvédelmi felelős</i>	40	32
4.	MÉSZÁROS SÁNDORNÉ	Óvodapedagógus Gézengúz csoport • <i>vizuális munkaközösség vezető</i> • <i>Dekorációért felelős</i>	40	30
5.	KOVÁCS JÁNOSNÉ visszafoglalkoztatott nyugdíjas 2023. 08. 31-ig	Óvodapedagógus Micimackó csoport	40	32
6.	CSELE MÓNIKA	Óvodapedagógus Micimackó csoport • <i>Elsősegély nyújtó</i>	40	32
7.	LOVÁSZNÉ BUDAI EMESE	Óvodapedagógus Bambi csoport • <i>Munkavédelmi képviselő</i>	40	31
8.	LUKÁCSNÉ ÉDES ZSUZSANNA	Óvodapedagógus Bambi csoport • <i>Könyvtár, szertár felelős</i>	40	32
9.	VOLCZ ANTALNÉ	Óvodapedagógus Százszorszép csoport • <i>Városi könyvtár kapcsolattartó</i>	40	32
10.	PUNCSÁK LÁSZLÓNÉ továbbfoglalkoztatott nyugdíjas	Óvodapedagógus, Mesterpedagógus Százszorszép csoport	40	32
11.	ZILAHINÉ BITTÓ TÍMEA	Óvodapedagógus Süni csoport • <i>néphagyományörző „Kincses Kultúra” munkaközösség vezető</i> • <i>Gyermektánc</i>	40	22
12.	KURUCZ ISTVÁNNÉ	Középfokú végzettségű óvodapedagógus Süni csoport	40	32
13.	HOFFKÁNÉ VISONTAI MARIANN határozott idejű kinevezés 2023.08.31-ig	Dajka	40	

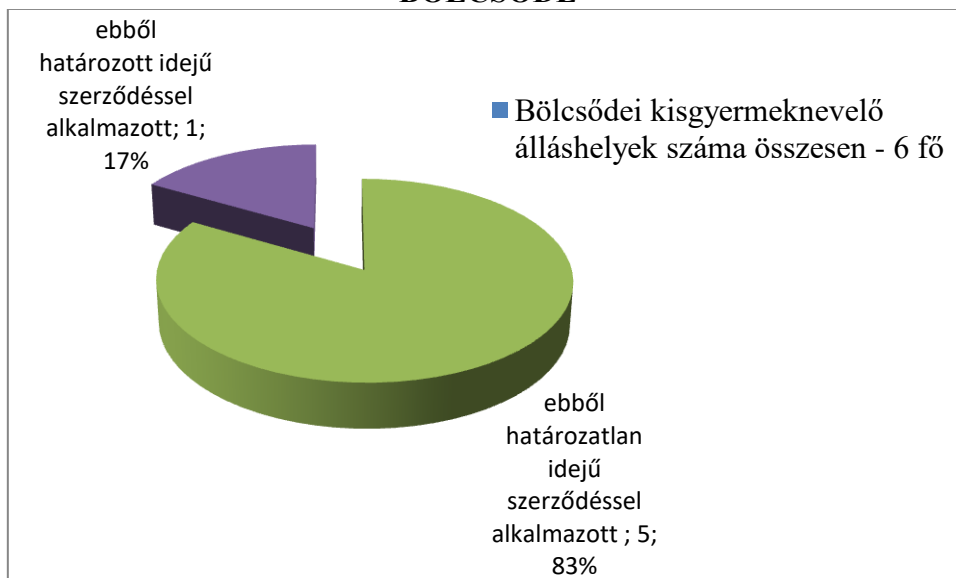
14.	NYIGU TIBORNÉ	Dajka	40	
15.	SZABÓ ANNAMÁRIA	Dajka • <i>Tűzjelző készülék dokumentálása</i>	40	
16.	KISSNÉ TÓKÉS SZABINA	Dajka	40	
17.	KEREKESNÉ KECSKÉS ANITA	Dajka	40	
18.	MOLNÁRNÉ BÁRÁNY TÍMEA	Dajka	40	

Ssz.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MEGBÍZÁSA	Heti kötelező óraszám (óra/hét)	Ebből csoportban töltött ideje
1	POROSZTÓCKI KLÁRA	Pedagógiai asszisztens	40	
2	FAZEKAS MÁRTA (Bogacsóné Csepely Barbarát helyettesíti) határozott idejű kinevezés 2023.07.31-ig	Pedagógiai asszisztens (helyettesítő)	40	





## BÖLCSŐDE



Ssz.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MEGBÍZÁSA	Heti kötelező óraszám (óra/hét)	Ebből csoportban töltött ideje	MUNKAVÉGZÉS HELYE
1.	ERDÉLYI KLÁRA	Kisgyermek nevelő, bölcsődevezető	40	35	BÖLCSŐDE
2.	GALYASNÉ CSEHELY DÓRA	Kisgyermek nevelő	40	35	BÖLCSŐDE
3.	JEROSKOVICS VIRÁG	Kisgyermek nevelő	40	35	BÖLCSŐDE
4.	JUHÁSZ ESZTER	Kisgyermek nevelő	40	35	BÖLCSŐDE
5.	CSERVENYÁK ANITA tartós TP	Kisgyermek nevelő	40	35	BÖLCSŐDE
6.	HORVÁTH ÉVA Cservenyák Anitát helyettesíti	Kisgyermek nevelő	40	35	BÖLCSŐDE
7.	SZAKÁLLAS ANIKÓ	Kisgyermek nevelő	40	35	BÖLCSŐDE
8.	FINCZICZKI ANDRÁSNÉ	Bölcsődei dajka	40		BÖLCSŐDE
9.	HUGAI JÁNOSNÉ	Bölcsődei dajka	40		BÖLCSŐDE

Az intézményből 2 fő óvodapedagógus (Csele Mónika és Varga István Lászlóné), valamint 1 fő dajka (Szabó Annamária) 2023. augusztus 15-től más intézményben folytatja munkáját.

## 6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az elhasználódott eszközök pótlásáról, javításáról folyamatosan gondoskodunk a megfelelő működés érdekében.

Folyamatban lévő tárgyi eszköz beszerzés:

Kazán meghibásodásának (Gyárkerti épület) kijavítása: alkatrész beszerzés

Folyamatos karbantartást igényel a Napsugár épületben a kaputelefon megfelelő üzemeltetése.

Szükségessé vált a Napsugár épületben és a Bölcsődében a mosogatógépek javítása.

Az Alarm Sensor szakemberei az éves kötelező karbantartási munkákat elvégezték.

Az étel- és személyliftet is rendszeresen ellenőrzik.

Az éves kötelező rágsálóirtás is megtörtént.

Nélkülözhetetlen a Gyárkerti épületben kültéri tárolók kialakítása (rendszeres munkavédelmi bejárás során tapasztalt hiányosságok megszüntetése érdekében)

Az érintésvédelem felülvizsgálata június, illetve augusztus hónapban.

### 6.1.2 Az intézményünk számára nyújtott támogatások

ssz	Támogató neve	Támogatás megnevezése	Támogatás értéke
1.	Nestlé Hungária Kft.	Mikulás és Húsvét alkalmából csokoládécsomag	nincs adat
2.	Bergland Hungaria Kft. - Bodrogkeresztúr	Húsvéti rajzpályázat és versmondás - édességsomag	8.000 Ft
3.	Gábor Zsuzsanna és Rábainé Végh Anett Képviselő Asszonyok	Epi-Pen injekciók	60.000 Ft
4.	Dr. Bobkó Géza és Kiss Dezső Képviselő Urak	Pénzbeli támogatás a Gyárkerti épületben működő Gyermekkert Alapítvány javára	100.000 Ft

## 6.2.Személyi feltételek

### Személyi létszámváltozások alakulása

	Gyárkerti épület	Napsugár épület	Bölcsőde
Csoportok zavartalan működéséhez szükséges óvodapedagógusi/kisgyermek nevelő létszám	12 fő	12 fő	6 fő

**Tartós táppénzen van 1 fő kisgyermekgondozó,**

**GYES-en van 1 fő óvodapedagógus, GYES utáni szabadságát tölti 1 fő pedagógiai asszisztens.**

### Jubiláló dolgozók létszáma

Épület neve	25 éves jubileumi jutalom	30 éves jubileumi jutalom	40 éves jubileumi jutalom
Gyárkerti épület	-	1 fő	-
Napsugár épület	-	-	1 fő

### Személyi juttatások:

- cafetéria

## 7. Összegzés

Minden nevelési évben a törvényi elvárásoknak megfelelően új Munkatervet készítünk, melyben a tevékenységek ütemezése rögzítésre kerül.

Nevelő munkánk tervezésénél figyeltünk és figyelünk a szülői és fenntartói elvárásokra.

Célunk, hogy munkánk magas szintű szakmai tudást tükrözzön.

A jó munkahelyi klíma továbbra is meghatározó az intézményben, mert ennek függvényében tudjuk biztosítani a kiegyensúlyozott légkört mind a gyermekek, mind önmagunk számára is.

Egy közösségben olykor akadnak olyan körülmények, melyekre megoldást kell találni, nincs ez másként nálunk sem. A problémákról beszélünk, és megoldási stratégiát dolgozunk ki.

Minden dolgozónál erősítem munkája fontosságát, megbecsülöm és elismerem. Céлом volt, hogy mindhárom épületben érezzék a megbecsülést, megértést.

Továbbra is támogatom a kollégákat önmaguk megújulásában.

A saját siker mellett fontosnak tartom, hogy mások eredményeinek is tudjunk örülni, elismerni, mert csak így alakulhat ki a pozitív elégedettség, jó hangulat, ami erősíti a közösség összetartozását.

A kisgyermek életében a közösséghez tartozás megismerése egy hosszú, nehéz folyamat.

Az óvodában dolgozóknak felelősség teljes munkát kell végezni ahhoz, hogy a gyermekek 6-7 éves korra megfelelően tudják alkalmazni az óvodában begyakorolt szokásrendeket. Az ott tanultak egy életre meghatározzák az embernek az élethez való viszonyulását.

Vezetői pályázatom záró gondolatában olvasható „... mindig az óvoda pulzusán tartom a kezem...” „A pulzus dobbanásának figyelemmel kísérése, a megfelelő ritmus biztonságot, stabilitást jelent.” Visszatekintve az elmúlt évre, úgy gondolom, hogy a nehéz helyzet ellenére egyenletes lüktetés jellemezte az óvodai életet.

Köszönöm minden dolgozónak, hogy munkámat segítették, a közösségért dolgoztak.

Kelt: Szerencs, 2023. június 08.

Ph.

Kecskésné Nagy Edit  
Intézményvezető

## Melléletek

### *1. sz. melléklet - Szakmai gyakorlaton és államvizsgán résztvevők száma*

	Főiskolai gyakorlaton volt	Államvizsgázott	Középiszkolai gyakorlaton volt
Gyárkerti épület	-	-	-
Napsugár épület	1 fő	1 fő	-

### *2. sz. melléklet - Óvodapedagógusok létszáma végzettségük, besorolásuk szerint*

	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mester alapfokú	Mester felsőfokú	Szakvizsgával és szakirányú diplomával rendelkezik
Gyárkerti épület	2 fő	3 fő	8 fő	-	1 fő	3 fő közoktatási vezető és ped.szakvizsga,
Napsugár épület	-	3 fő	8 fő	1 fő	-	1 fő mentorpedagógus 1 fő közoktatási vezető

Pedagógiai asszisztens: épületenként 2 fő, összesen 4 fő

3. sz. melléklet – Csoportlétszám adatok (Gyárkertei épület, Napsugár épület, Bölcsőde)

ÓVODA

	2023. májusi adatok							várható 2023.szeptemberi adatok					
	csoport létszám	plusz szünetelő jogviszonyban	ebből fiú	ebből lány	vidéki	tanköteles korú		beiratkozó száma	csoport létszám összesen	ebből fiú	ebből lány	vidéki	ebből előjegyzett
ebből iskolába megy						óvodában marad							
Napocska:	22	0	13	9	7	6	1						
Százszorszép:	24	0	12	12	8	6	1						
Bambi:	23	1	15	8	6	13	5						
Gézengúz:	23	0	10	13	3	7	4						
Micimackó:	23	0	9	14	4	9	2						
Süni:	24	0	10	14	7	5	0						
<b>Napsugár összesen:</b>	<b>139</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>104</b>	<b>58</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
Csicsergő:	25	0	13	12	13	4	3						
Nyuszi:	20	0	10	10	8	6	1						
Maci:	20	0	15	5	6	8	2						
Katica:	18	0	8	10	6	9	0						
Csalogány:	26	0	12	14	7	9	0						
Lepke:	22	0	15	7	6	3	1						
<b>Gyárkertei összesen:</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>58</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>123</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>1</b>
<b>MINDÖSSZESEN</b>	<b>270</b>	<b>1</b>	<b>142</b>	<b>128</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	<b>227</b>	<b>122</b>	<b>105</b>	<b>76</b>	<b>4</b>

<b>GYERMEK FLUKTUÁCIÓ</b>		
	<b>Gyárkerti épület</b>	<b>Napsugár Óvoda:</b>
<b>Más óvodába átvitt gyermekek száma</b>	<b>4 fő</b>	<b>2 fő</b>
<b>Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma</b>	<b>5 fő</b>	<b>6 fő</b>
<b>2023.09.01-el várhatóan más intézménybe átmegy</b>	<b>5 fő</b>	<b>18 fő</b>

**BÖLCSŐDE**

	2023. májusi adatok						2023. szeptemberi adatok					
	csoport létszám	ebből fiú	ebből lány	vidéki	ebből óvodába megy	bölcsődében marad	beiratkozó száma	csoport létszám összesen	ebből fiú	ebből lány	vidéki ebből	előjegyzett
Micimackó:	12	9	3	4	9	3	6	10	5	5	1	
Bohóc:	12	5	7	1	8	4	6	10	5	5	0	
Boribon:	14	9	5	3	9	5	6	10	5	5	1	
<b>Bölcsőde összesen:</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	

**4. sz. melléklet – Kimutatás étkezési támogatásban részesülőkről (Gyárkerti épület, Napsugár épület, Bölcsőde)**

	Támogatásban részesülő gyermekek - 2023. májusi állapot							Támogatásban nem részesülő gyermekek	Létszám összesen:
	Gyermekvédelmi kedvezményben részesül	3 vagy több gyermekes családban él	Jövedelem alapján támogatott	Tartós beteg	A családban van tartós beteg	Nevelésbe vették	Támogatott összesen		
Napsugár épület:	16	23	85	1	0	2	127	12	139
Gyárkerti épület:	18	16	84	5	0	0	123	8	131
Bölcsőde:	1	4	24	1	1	0	31	7	38
<b>összesen:</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>193</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>281</b>	<b>27</b>	<b>308</b>